

Índice General

Página

PRÓLOGO	11
TERESA ARAGONÉS	

CAPÍTULO 1

UNA APUESTA POR LA SUPERVISIÓN COMO MODALIDAD DE IAP	19
---	----

AINHOA BERASALUZE Y MIREN ARIÑO

1. Modelo IAPS: Investigación-Acción-Participación-Supervisión	19
1.1. <i>Encuadre epistemológico</i>	21
1.2. <i>Enfoque metodológico</i>	24
2. Una IAPS en servicios sociales de atención primaria	29
Bibliografía	36

CAPÍTULO 2

VOCES EN SUPERVISIÓN	39
-----------------------------------	----

Introducción	41
2.1. Y si la persona no quiere que se le ayude	43
Miriam Arenaza	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	43
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	43
<i>Exposición de la situación</i>	43
<i>Análisis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	46
<i>A modo de reflexiones finales</i>	53

	<i>Página</i>
2.2. No sé qué puedo hacer ante dificultades en el equipo	55
Nahia Beltrán de Heredia	
<i>Situación presentada a supervisar</i>	<i>55</i>
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	<i>55</i>
<i>Exposición de la situación concreta</i>	<i>55</i>
<i>Ánalysis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	<i>58</i>
<i>A modo de reflexiones finales</i>	<i>61</i>
2.3. Si no nos entendemos, trabajo con frustración	63
Loinaz Garate	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	<i>63</i>
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	<i>63</i>
<i>Exposición de la situación</i>	<i>64</i>
<i>Ánalysis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	<i>66</i>
<i>A modo de reflexiones finales</i>	<i>69</i>
2.4. ¿Empatizar con agresores?	71
Mónica Hernando	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	<i>71</i>
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	<i>71</i>
<i>Exposición de la situación</i>	<i>71</i>
<i>Ánalysis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	<i>74</i>
<i>A modo de reflexiones finales</i>	<i>79</i>
2.5. No acude, no colabora, no viene a las citas. No supe ver que nos tenía miedo	81
Mónica Hierro	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	<i>81</i>
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	<i>81</i>
<i>Exposición de la situación concreta</i>	<i>82</i>
<i>Ánalysis a partir de los ejes de análisis</i>	<i>84</i>
<i>A modo de reflexiones finales</i>	<i>88</i>
2.6. Cumplimiento normativo versus bienestar de las personas .	91
Conchi López de Munain	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	<i>91</i>
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	<i>91</i>

	<u>Página</u>
<i>Exposición de la situación</i>	92
<i>Análisis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	93
<i>A modo de reflexiones finales</i>	100
2.7. ¿Qué tiene esta familia que no tengan otras?	101
Zuriñe López	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	101
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	101
<i>Exposición de la situación</i>	102
<i>Análisis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	104
<i>A modo de reflexiones finales</i>	108
2.8. ¿Qué me está pasando?	111
Cristina Villarejo	
<i>Situación presentada para supervisar</i>	111
<i>Datos del dispositivo y del equipo profesional</i>	111
<i>Exposición de la situación</i>	112
<i>Análisis por ejes a través del proceso de supervisión</i>	114
<i>A modo de reflexiones finales</i>	119

CAPÍTULO 3

SUPER(AR)VISIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	121
CHARO OVEJAS Y MADDALEN EPELDE	
1. Encuadre y resultados de la investigación	121
2. Construcción y reconstrucción por ejes analíticos de supervisión	122
2.1. <i>Identificación de dificultades vinculadas a la praxis profesional</i>	123
2.2. <i>Planteamiento de líneas estratégicas de acción</i>	129
3. A modo de síntesis final	135