

í n d i c e

Necesidades de la infancia y protección infantil

PRESENTACIÓN.....	7
INTRODUCCIÓN:.....	9
I. ¿CUÁNDO HAN DE INTERVENIR LOS SERVICIOS DE PROTECCIÓN INFANTIL?. LOS MALOS TRATOS Y DESAMPARO A MENORES A LA LUZ DE UNA TEORÍA DE LAS NECESIDADES DE LA INFANCIA	11
1.1. Las necesidades infantiles como referente de la intervención.....	11
1.2. Necesidades de la infancia y la legislación para su protección	20
1.3. Maltrato infantil y necesidades de la infancia.....	37
1.3.1. Introducción.....	37
1.3.2. Tipos de maltrato.....	38
1.3.3. Consecuencias según el tipo de maltrato	43
1.3.4. Consecuencias según la edad	49
II. ¿CÓMO HAN DE INTERVENIR LOS SERVICIOS DE PROTECCIÓN INFANTIL? LA ACTUACIÓN SOCIAL ANTE EL DESAMPARO Y EL MALTRATO	55
2.1. Principios generales	55
2.2. El proceso de intervención.....	64
2.2.1. La detección del caso	65
2.2.2. La notificación o denuncia	76
2.2.3. La recepción de la notificación.....	85
2.2.4. La investigación de la notificación o denuncia	91
2.2.5. La evaluación del caso	110
2.2.6. Plan.....	118
2.2.7. Intervención, seguimiento y revisión.....	120
2.3. Organización de los servicios	124
2.4. Coordinación entre servicios	125
III. RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES PROTECTORAS, REQUISITOS DE LA INTERVENCIÓN Y PROCESO DE SEPARACION.....	129
3.1. Riesgos de producir efectos negativos en las actuaciones protectoras.....	129
3.1.1. Riesgos en la actuación protectora en general.....	129
3.1.2. Programas de prevención	129
3.1.3. Centro.....	129
3.1.4. Acogimiento familiar temporal.....	130
3.1.5. Adopción y otras separaciones definitivas.....	130
3.2. Atención necesaria para abordar los efectos del maltrato	131
3.2.1. Requisitos de la intervención	131
3.2.2. Necesidades de asistencia reparadora: objetivos terapéuticos	131

3.3. Necesidades de los niños separados de sus familias	140
3.3.1. Separación, pérdida y duelo	141
3.3.2. Algunos particulares de la separación.....	147
3.4. Actividades previas a la separación	149
3.4.1. La toma de decisiones sobre la separación	149
3.4.2. La planificación de la separación	151
3.5. Servicios durante la separación	161
3.5.1. Ayudar al niño a mantener su sentido de continuidad y favorecer su identidad	161
3.5.2. Asegurar las visitas y contactos con miembros de su familia en los casos de separación provisional	169
APENDICE	177
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	199