

INDICE

1.^a PARTE LIBERTAD DE ENSEÑANZA E HISTORIA CONSTITU- CIONAL

INTRODUCCION	7
CAPITULO I: LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA EN LA HISTORIA CONSTITUCIONAL ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX	15
1. LIBERTAD DE ENSEÑANZA. CARACTER POLITICO-RELIGIOSO	15
2. EL CARACTER POLITICO DE LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA	18
3. EL ORIGEN DEL PROBLEMA DEL MONOPOLIO EDUCATIVO ESTATAL	22
4. LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA COMO CONCEPTO JURIDICO. PERSPECTIVA JURIDICA Y TRATAMIENTO CONSTITUCIONAL	27
4.1. El liberalismo y la libertad de enseñanza (1812-1868)	29
4.2. La Revolución de 1868 y la Libertad de Enseñanza	33
4.3. La Libertad de Cultos y la Libertad de Enseñanza. El período que va desde la Restauración a la Segunda República	37
4.4. La Libertad de Cátedra y la II República Española	47
4.5. La Libertad de Enseñanza y el Franquismo	49
4.6. La Ley General de 1970 y la gratuidad de la enseñanza	54
4.7. Libertad y Democratización de la enseñanza	58
CAPITULO II: EL CONSENSO CONSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	65
1. EL CONSENSO CONSTITUCIONAL: UN COMPROMISO POLITICO DEL ARTICULO 27	65
2. CONSECUENCIAS JURIDICAS DEL CONSENSO CONSTITUCIONAL	70
3. EL CONSENSO CONSTITUCIONAL Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL SISTEMA EDUCATIVO	72
CAPITULO III: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: LIBERTAD DE ENSEÑANZA Y PLENA ESCOLARIZACION	77
1. LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA. DEFINICION CONSTITUCIONAL	77
2. CONCEPCION DESCRIPTIVA Y CONCEPCION FUNCIONAL. LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA COMO GARANTIA INSTITUCIONAL	82
2.1. La concepción descriptiva de la libertad de enseñanza	83
2.2. La concepción funcional de la libertad de enseñanza	85

2.^a PARTE PRINCIPIOS CONSTITU- CIONALES Y DERECHOS FUN- DAMENTALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

3. LIBERTAD DE ENSEÑANZA Y LIBERTAD DE CATEDRA	87
4. EL PRINCIPIO DE PLENA ESCOLARIZACION Y EL ESTADO DE LA CULTURA. DOCTRINA DEL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACION	90
CAPITULO IV: PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES SOBRE LA IGUALDAD Y SISTEMA EDUCATIVO	107
1. LA IGUALDAD ANTE LA LEY. JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL	107
2. EL ESTADO SOCIAL COMO ESTADO PRESTADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS	114
3. LA IGUALDAD SUSTANCIAL DEL ARTICULO 9.2 .	121
CAPITULO V: LOS LIMITES DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE CARACTER EDUCATIVO	127
1. EL PROBLEMA DEL «CONTENIDO ESENCIAL» DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	127
2. LA GARANTIA INSTITUCIONAL Y EL CONTENIDO ESENCIAL DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	135
3. ARMONIZACION O JERARQUIZACION DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES DE CARACTER EDUCATIVO	137
3.1. Libertad de cátedra y derecho a fundar centros docentes con ideario propio	137
3.2. La participación en la gestión y control de los centros sostenidos con fondos públicos	147
CAPITULO VI: LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA: LIBERTAD DE ENSEÑANZA O DERECHO A LA EDUCACION . . .	157
1. EL DERECHO A LA EDUCACION COMO DERECHO A ELEGIR CENTRO DOCENTE	157
1.1. La jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos	159
1.2. El respeto a las convicciones religiosas y morales de los padres	163
2. EL PROBLEMA DE LA GRATUIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA SUBVENCION A LOS CENTROS PRIVADOS	166
CONCLUSIONES	183
BIBLIOGRAFIA	187
CAPITULO PRIMERO: NOTAS	197
CAPITULO SEGUNDO: NOTAS	207
CAPITULO TERCERO: NOTAS	213
CAPITULO CUARTO: NOTAS	221
CAPITULO QUINTO: NOTAS	227
CAPITULO SEXTO: NOTAS	235