



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos

Euskara

Jarrerak eta iritziak - Actitudes y opiniones

(Junio 2015eko ekaina)

**Hizkuntza
Politikarako
Sailburuordetza**

**Viceconsejería
de Política
Lingüística**

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

PRESIDENCIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Aurkibidea / Índice

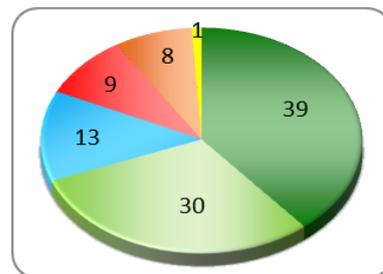
| | |
|--|------------|
| 1 - Euskararekiko jarrera pertsonala / Actitud personal frente al euskera | 3 |
| 1.1 - Euskararekiko interesa / Interés por el euskera | 3 |
| 1.2 - Identifikazio hizkuntza / Idioma de identificación | 3 |
| 1.3 - Diskriminazio sentsazioa / Sensación de discriminación..... | 3 |
| 1.4 - Euskararekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el euskera | 4 |
| 1.5 - Gaztelaniarekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el castellano | 4 |
| 2 - Iritziak (I): Euskararen garrantzia / Opiniones (I): Importancia del euskera | 5 |
| 2.1 - Euskara, gaztelania eta ingelesa jakitearen garrantzia / Importancia de saber euskera, castellano e inglés..... | 5 |
| 2.2 - Euskara eta gaztelania, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera y castellano | 6 |
| 2.3 - Euskara eta ingelesa, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera e inglés..... | 6 |
| 2.4 - Berezko hizkuntza / Lengua propia..... | 6 |
| 2.5 - Etorkizunean euskararen presentzia / Presencia del euskara en el futuro | 7 |
| 2.6 - Euskararen garrantziari buruzko hainbat iritzi / Opiniones respecto a la importancia del euskera | 7 |
| 3 - Iritziak (II): Hizkuntza eskubideak / Opiniones (II): Derechos lingüísticos | 9 |
| 3.1 - Eskubideen urraketari buruzko iritziak / Opiniones respecto a la vulneración de los derechos | 9 |
| 3.2 - Euskaldunek nahi duten lekuetan euskara erabili ahal izatearen garrantzia / Importancia de que las personas que saben euskera puedan utilizarlo donde quieran | 10 |
| 4 - Iritziak (III): Euskara egunerokotasunean / Opiniones (III): El euskera en la cotidianeidad..... | 170 |
| 4.1 - Euskararen abantailak / Ventajas del euskera | 11 |
| 4.2 - Euskara lan munduan / El euskera en el trabajo | 12 |
| 4.3 - Euskara komunikazioaren esparruan / El euskera en la comunicación | 14 |
| 4.4 - Euskara dakitenen eta ez dakitenen arteko harremanak / Relaciones entre quienes saben y no saben euskera | 16 |
| 5 - Iritziak (IV): Euskararen sustapena / Opiniones (IV): Promoción del euskera | 17 |
| 5.1 - Euskararen sustapena, orokorrean / La promoción del euskera, en general..... | 17 |
| 5.2 - Euskararen sustapena hainbat esparrutan / La promoción del euskera en diversos ámbitos | 18 |
| 5.3 - Hizkuntza eskubideen errespeturako akordioa / Acuerdo por el respeto de los derechos lingüísticos | 19 |
| 6 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica..... | 20 |
| 7 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada | 21 |
| 8 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos | 23 |

1 - Euskararekiko jarrera pertsonala / Actitud personal frente al euskera

1.1 - Euskararekiko interesa / Interés por el euskera

OROKORREAN, NOLAKOA DA EUSKARAREKIKO DUZUN INTERESA? / EN GENERAL, ¿CUÁL ES SU GRADO DE INTERÉS POR EL EUSKERA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso handia / Mucho | 39 |
| Nahikoa handia / Bastante | 30 |
| Erdipurdikoa / Algo | 13 |
| Nahikoa txikia / Poco | 9 |
| Ez dut batere interesik / Nada | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

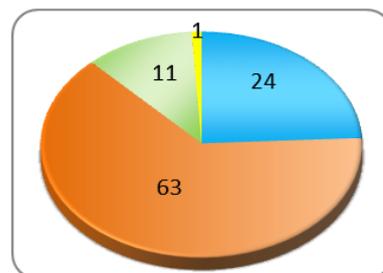


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 24

1.2 - Identifikazio hizkuntza / Idioma de identificación

ZU PERTSONALKI, ZEIN HIZKUNTZAREKIN IDENTIFIKATZEN ZARA GEHIEN, EUSKARAREKIN, GAZTELANIAREKIN EDO BESTEREN BATEKIN? / ¿UD. PERSONALMENTE CON QUÉ IDIOMA SE SIENTE MÁS IDENTIFICADO/A; CON EL EUSKERA, EL CASTELLANO O CON ALGÚN OTRO?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Euskara / Euskera | 24 |
| Gaztelania / Castellano | 63 |
| Biak, euskara eta gaztelania / Los dos, euskera y castellano * | 11 |
| Beste hizkuntza bat / Otro | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



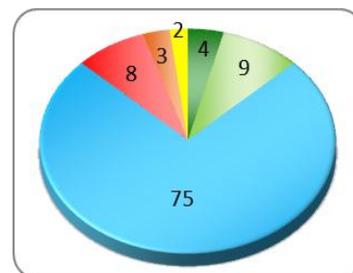
* Erantzun aukera hau ez zitzaion inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 25

1.3 - Diskriminazio sentsazioa / Sensación de discriminación

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Euskara erabili nahi izateagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por querer utilizar el euskera | 4 |
| Euskara erabili nahi izateagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por querer utilizar el euskera | 9 |
| Diskriminatuak sentitu ez direnak (euskara jakin edo ez) / No se han sentido discriminados/as (sepan o no euskera) | 75 |
| Euskara ez jakiteagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por no saber euskera | 8 |
| Euskara ez jakiteagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por no saber euskera | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Bi galderetatik sortutako aldagaia: elebidunei galdetu zaie euskara erabili nahi izateagatik diskriminatuak sentitu diren (euskara ongi, nahikoa edo zerbait hitz egiten dutenei) eta ez elebidunei euskara ez jakiteagatik sentitu ote diren diskriminatuta (euskara hitz batzuk edo ezer ez hitz egiten dutenei) / Variable creada a partir de dos preguntas: a las personas bilingües se les ha preguntado si alguna vez se han sentido discriminados por querer hablar en euskera (hablan euskera bien, bastante bien o algo) y a las personas no bilingües si se han sentido discriminados por no saber euskera (no hablan nada o solo palabras)



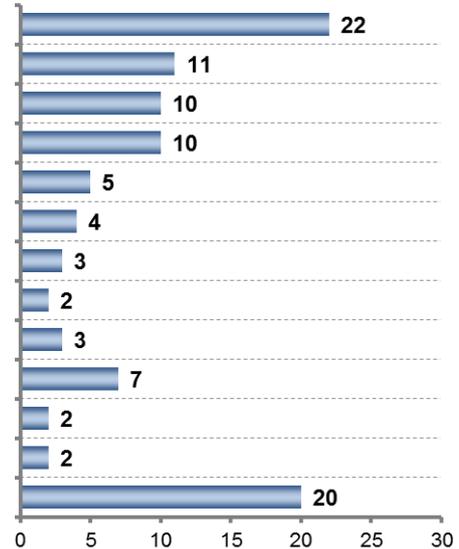
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

1.4 - Euskararekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el euskera

ZER DATORKIZU BURURA "EUSKARA" HITZA ENTZUTEAN? /

¿QUÉ LE VIENE A UD. A LA CABEZA CUANDO ESCUCHA LA PALABRA "EUSKERA"?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Nire lurra, Euskal Herria / Mi tierra, Euskal Herria | 22 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 11 |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 10 |
| Poza, maitasuna... / Alegría, amor... | 10 |
| Familia, lagunak / Familia, amigos | 5 |
| Kultura / Cultura | 4 |
| Pena, ez hitz egiteagatik / Pena, por no hablarlo | 3 |
| Haurtzaroa, ikastola / Infancia, ikastola | 2 |
| Identifikazioa / Identificación | 3 |
| Ezer ez / Nada | 7 |
| Dena / Todo | 2 |
| Beste / Otros | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

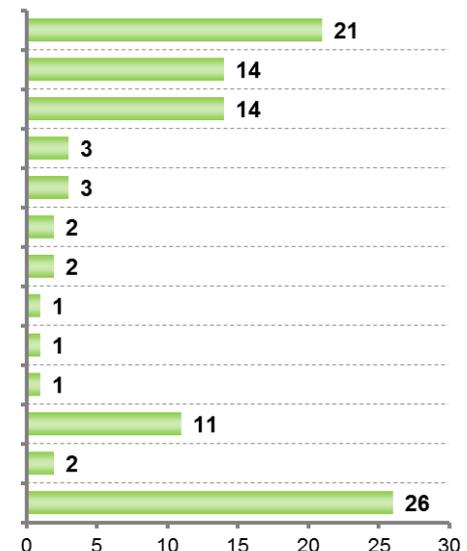


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

1.5 - Gaztelaniarekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el castellano

ETA "GAZTELANIA" HITZA ENTZUTEAN? / ¿Y CUÁNDO ESCUCHA LA PALABRA "CASTELLANO"?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Hizkuntza bat / Un idioma | 21 |
| Espainia, beste lurralde bat / España, otro país | 14 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 14 |
| Inposaketa / Imposición | 3 |
| Nire sustraiak / Mis raíces | 3 |
| Familia | 2 |
| Beharrezkoa / Necesario | 2 |
| Kultura / Cultura | 1 |
| Identifikazioa / Identificación | 1 |
| Telebista / Televisión | 1 |
| Ezer ez / Nada | 11 |
| Beste / Otros | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

2 - Iritziak (I): Euskararen garrantzia / Opiniones (I): Importancia del euskera

2.1 - Euskara, gaztelania eta ingelesa jakitearen garrantzia / Importancia de saber euskera, castellano e inglés

ZENBATEKO GARRANTZIA DU ZURETZAT EGUNGO HAURREK... /

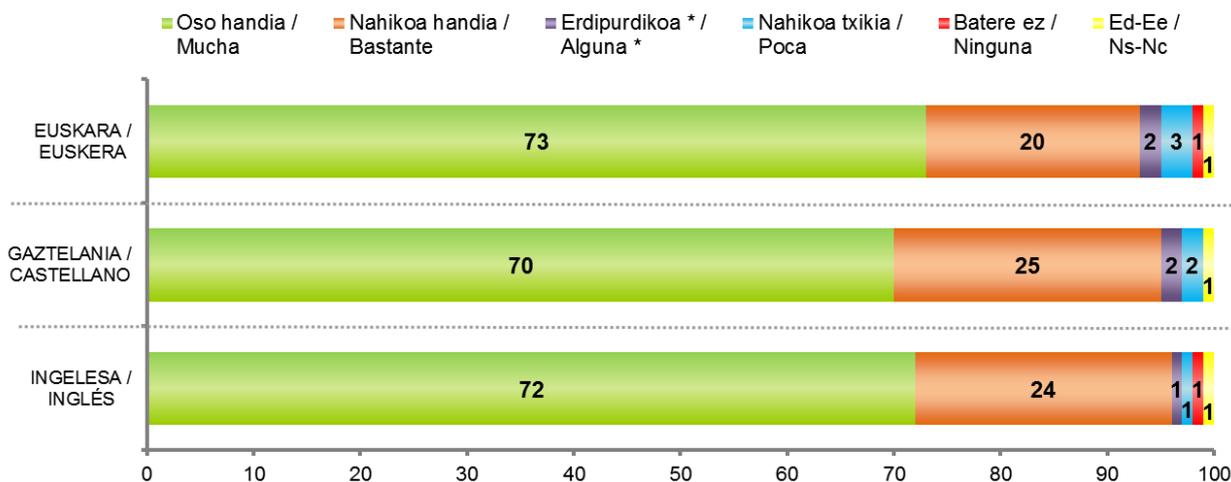
¿CUÁNTA IMPORTANCIA TIENE PARA UD. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HOY DÍA...

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|--|-----|
| EUSKARA JAKITEAK? / SEPAN EUSKERA? | Oso handia / Mucha | 73 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 20 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 3 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| GAZTELANIA JAKITEAK? / SEPAN CASTELLANO? | Oso handia / Mucha | 70 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 25 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 2 |
| | Batere ez / Ninguna | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| INGELESA JAKITEAK? / SEPAN INGLÉS? | Oso handia / Mucha | 72 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 24 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 1 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 1 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

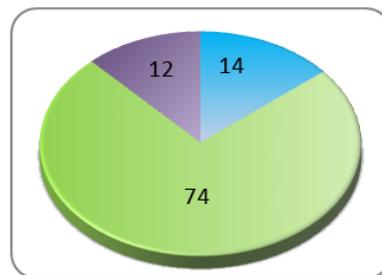


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**



2.2 - Euskara eta gaztelania, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera y castellano

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Euskara jakitea gaztelania jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que castellano | 14 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 74 |
| Gaztelania jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber castellano que euskara | 12 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



2.1 puntuko galderatik sortutako aldagaia: hurrek hizkuntza bakoitza jakiteak, banaka, duen garrantziari buruz galdetu zaie inkestatauei, eta aldagai hau sortzeko birkodifikatu dira erantzunak /

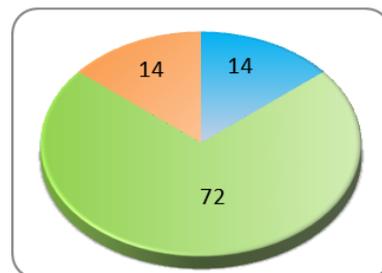
Variable creada a partir de la pregunta del punto 2.1: se ha preguntado por la importancia de que las y los niños sepan cada uno de los idiomas, y posteriormente, se han recodificado las respuestas para crear las categorías de esta variable



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

2.3 - Euskara eta ingelesa, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera e inglés

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Euskara jakitea ingelesa jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que inglés | 14 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 72 |
| Ingelesa jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber inglés que euskara | 14 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



2.1. puntuko galderatik sortutako aldagaia: hurrek hizkuntza bakoitza jakiteak, banaka, duen garrantziari buruz galdetu zaie inkestatauei, eta aldagai hau sortzeko birkodifikatu dira erantzunak /

Variable creada a partir de la pregunta del punto 2.1.: se ha preguntado por la importancia de que las y los niños sepan cada uno de los idiomas, y posteriormente, se han recodificado las respuestas para crear las categorías de esta variable

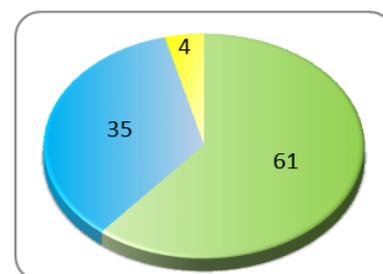


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

2.4 - Berezko hizkuntza / Lengua propia

ESADAZU ONDOKO BI BAEIETAPENETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DUEN HOBETO ZURE IRITZIA: /
DÍGAME CUÁL DE LAS SIGUIENTES DOS AFIRMACIONES RESUME MEJOR SU OPINIÓN

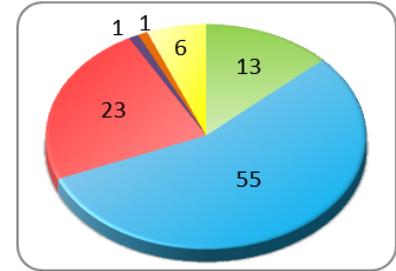
| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Euskara zein gaztelania, biak dira Euskal Herriko hizkuntza propioak / Tanto el euskera como el castellano son lenguas propias del País Vasco | 61 |
| Euskara da Euskal Herriko hizkuntza propio bakarra / El euskera es la única lengua propia del País Vasco | 35 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

2.5 - Etorkizunean euskararen presentzia / Presencia del euskara en el futuro

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Etorkizunean euskaraz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en euskera | 13 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gehiago / Se deberían hablar los dos, en euskera más que ahora | 55 |
| Bietan egitea nahi du, orain bezala / Se deberían hablar los dos, como el la actualidad | 23 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gutxiago / Se deberían hablar los dos, en euskera menos que ahora | 1 |
| Etorkizunean gaztelaniaz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en castellano | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Bi galderetatik sortutako aldagaia: lehen galdera, "Zure ustez etorkizunean zein hizkuntzatan hitz egin beharko litzateke Euskal Herrian?"; eta bigarrena, "Eta zuri zer gustatuko litzaizuke, euskarak gizartean duen presentzia handitzea, orain bezala mantentzea edo gutxitzea?" / Variable creada a partir de dos preguntas: la primera, "En su opinión, en el futuro ¿en qué lengua se debería hablar en el País Vasco?"; y la segunda, "Y en general, ¿le gustaría que la presencia del euskera en la sociedad actual aumentara, se mantuviera o disminuyera?"



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

2.6 - Euskararen garrantziari buruzko hainbat iritzi / Opiniones respecto a la importancia del euskera

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: / DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

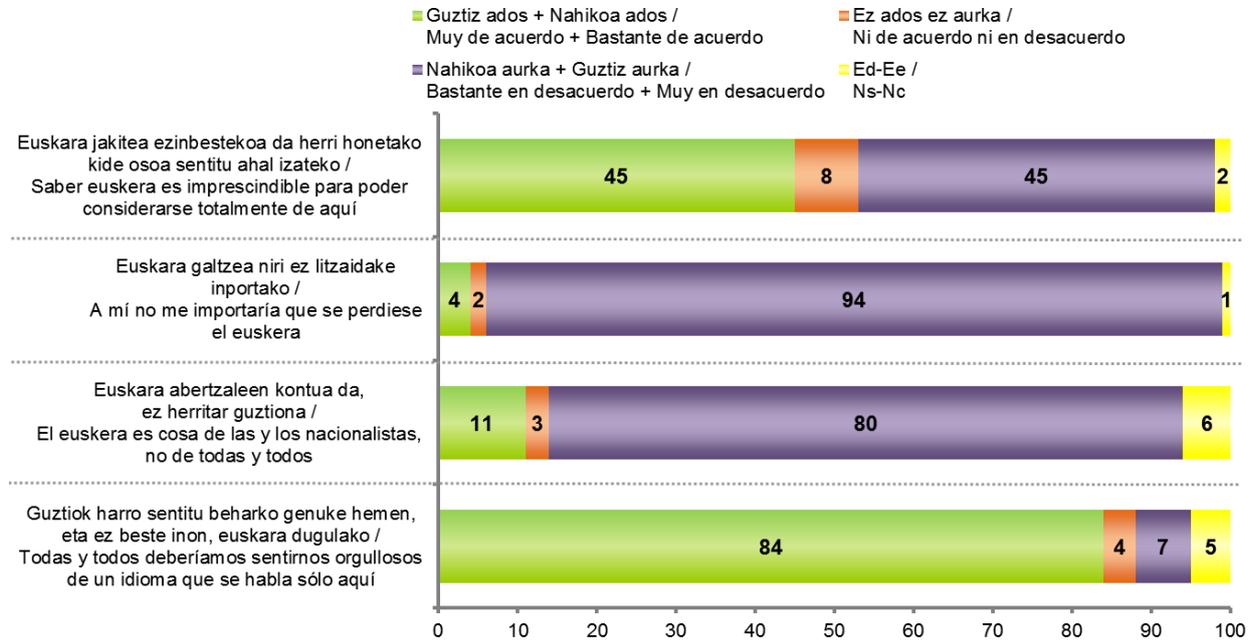
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--|
| EUSKARA JAKITEA EZINBESTEKOA DA HERRI HONETAKO KIDE OSOA SENTITU AHAL IZATEKO / SABER EUSKERA ES IMPRESCINDIBLE PARA PODER CONSIDERARSE TOTALMENTE DE AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo: 21 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo: 24 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 8 Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo: 25 Guztiz aurka / Muy en desacuerdo: 20 Ed-Ee / Ns-Nc: 2 |
| EUSKARA GALTZEA NIRI EZ LITZAIDAKE INPORTAKO / A MÍ NO ME IMPORTARÍA QUE SE PERDIESE EL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo: 2 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo: 2 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 2 Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo: 21 Guztiz aurka / Muy en desacuerdo: 73 Ed-Ee / Ns-Nc: 1 |
| EUSKARA ABERTZALEEN KONTUA DA, EZ HERRITAR GUZTIONA / EL EUSKERA ES COSA DE LAS Y LOS NACIONALISTAS, NO DE TODAS Y TODOS | Guztiz ados / Muy de acuerdo: 5 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo: 6 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 3 Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo: 25 Guztiz aurka / Muy en desacuerdo: 55 Ed-Ee / Ns-Nc: 6 |
| GUZTIOK, EUSKARAZ EZ DAKITENEK ERE, HARRO SENTITU BEHARKO GENUKE HEMEN, ETA EZ BESTE INON, EUSKARA DUGULAKO / TODAS Y TODOS, INCLUSO QUIENES NO SABEN EUSKERA, DEBERÍAMOS SENTIRNOS ORGULLOSOS DE UN IDIOMA QUE SE HABLA SÓLO AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo: 57 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo: 27 Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 4 Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo: 4 Guztiz aurka / Muy en desacuerdo: 3 Ed-Ee / Ns-Nc: 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:



3 - Iritziak (II): Hizkuntza eskubideak / Opiniones (II): Derechos lingüísticos

3.1 - Eskubideen urraketari buruzko iritzia / Opiniones respecto a la vulneración de los derechos

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

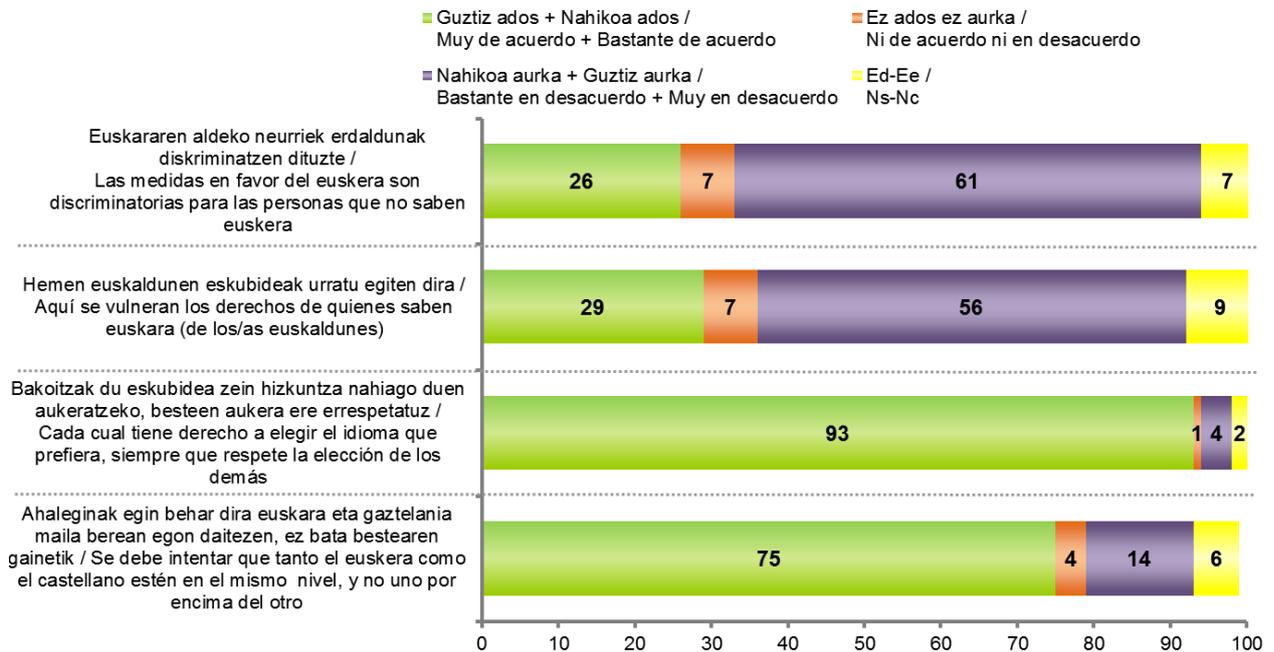
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|---|
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo |
| | 9 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 17 |
| EUSKARAREN ALDEKO NEURRIEK ERDILDUNAK DISKRIMINATZEN DITUZTE / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| LAS MEDIDAS EN FAVOR DEL EUSKERA SON DISCRIMINATORIAS PARA LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo |
| | 27 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo |
| | 34 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 7 |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo |
| | 12 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 17 |
| HEMEN EUSKALDUNEN ESKUBIDEAK URRATU EGITEN DIRA / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| AQUÍ SE VULNERAN LOS DERECHOS DE QUIENES SABEN EUSKARA (DE LOS/AS EUSKALDUNES) | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo |
| | 29 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo |
| | 27 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 9 |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo |
| | 70 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 23 |
| BAKOITZAK DU ESKUBIDEA ZEIN HIZKUNTZA NAHIAGO DUEN AUKERATZEKO, BESTEEN AUKERA ERE ERRESPETATUZ / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| CADA CUAL TIENE DERECHO A ELEGIR EL IDIOMA QUE PREFIERA, SIEMPRE QUE RESPETE LA ELECCIÓN DE LOS DEMÁS | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo |
| | 2 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo |
| | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 2 |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo |
| | 45 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 30 |
| AHALEGINAK EGIN BEHAR DIRA EUSKARA ETA GAZTELANIA MAILA BEREAN EGON DAITEZEN, EZ BATA BESTEAREN GAINETIK / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| SE DEBE INTENTAR QUE TANTO EL EUSKERA COMO EL CASTELLANO ESTÉN EN EL MISMO NIVEL, Y NO UNO POR ENCIMA DEL OTRO | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo |
| | 8 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo |
| | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

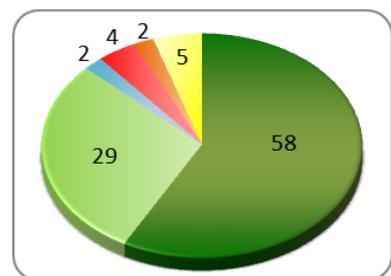


3.2 - Euskaldunek nahi duten lekuetan euskara erabili ahal izatearen garrantzia / Importancia de que las personas que saben euskera puedan utilizarlo donde quieran

ZURETZAT, ZENBATEKO GARRANTZIA DU EUSKALDUNEK NAHI DUTEN LEKUETAN EUSKARA ERABILTZEKO AUKERA IZATEAK? /

EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE QUE QUIENES SABEN EUSKARA TENGAN LA OPORTUNIDAD DE UTILIZARLO DONDE LO DESEEN?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso handia / Mucha | 58 |
| Nahikoa handia / Bastante | 29 |
| Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 |
| Nahikoa txikia / Poca | 4 |
| Batere ez / Ninguna | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **46**

4 - Iritziak (III): Euskara egunerokotasunean / Opiniones (III): El euskera en la cotidianeidad

4.1 - Euskararen abantailak / Ventajas del euskera

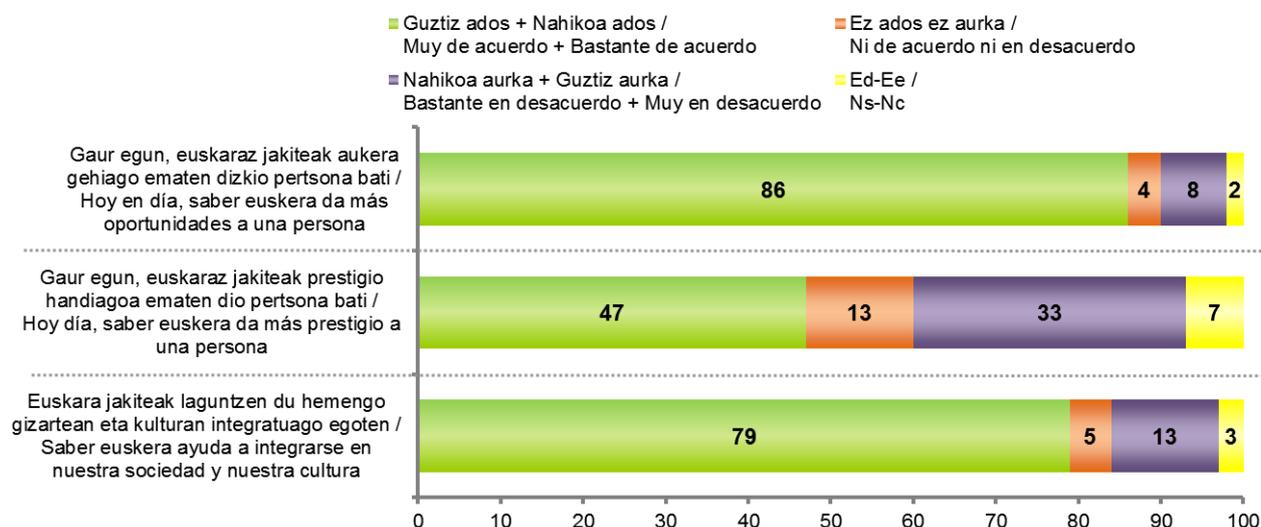
MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|--|---|----|
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK AUKERA GEHIAGO EMATEN DIZKIO PERTSONA BATI / HOY EN DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS OPORTUNIDADES A UNA PERSONA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 52 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 34 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK PRESTIGIO HANDIAGO EMATEN DIO PERTSONA BATI / HOY DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS PRESTIGIO A UNA PERSONA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 26 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 13 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 17 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 |
| EUSKARA JAKITEAK LAGUNTZEN DU HEMENGO GIZARTEAN ETA KULTURAN INTEGRATUAGO EGOTEN / SABER EUSKERA AYUDA A INTEGRARSE EN NUESTRA SOCIEDAD Y NUESTRA CULTURA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 45 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 34 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **47**



4.2 - Euskara lan munduan / El euskera en el trabajo

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAI EZTAPEN BAKOITZAREKIN: /

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

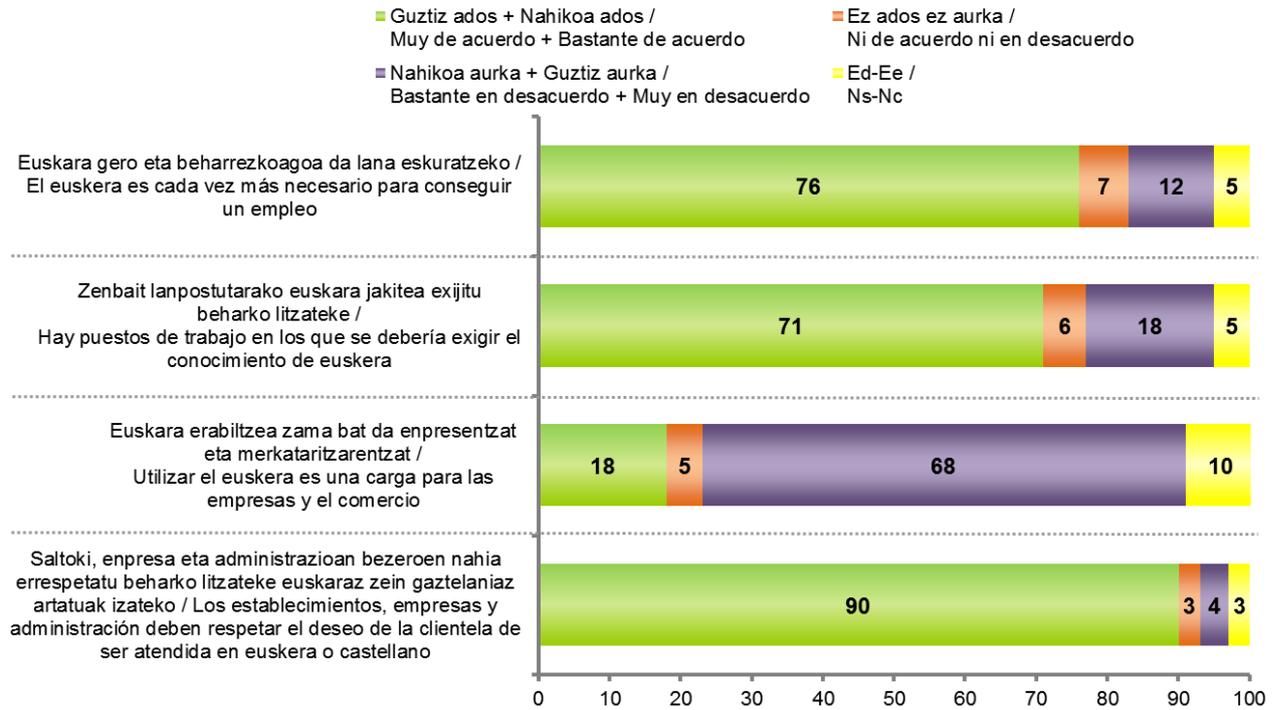
| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|---|----|
| EUSKARA GERO ETA BEHARREZKOAGODA LANA ESKURATZEKO / EL EUSKERA ES CADA VEZ MÁS NECESARIO PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 39 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 37 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| ZENBAIT LANPOSTUTARAKO EUSKARA JAKITEA EXIJITU BEHARKO LITZATEKE / HAY PUESTOS DE TRABAJO EN LOS QUE SE DEBERÍA EXIGIR EL CONOCIMIENTO DE EUSKERA | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 42 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 29 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 10 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 8 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| EUSKARA ERABILTZE ZAMA BAT DA ENPREZENTZAT ETA MERKATARITZARENZAT / UTILIZAR EL EUSKERA ES UNA CARGA PARA LAS EMPRESAS Y EL COMERCIO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 7 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 11 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 30 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 38 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| SALTOKI, ENPRESA ETA ADMINISTRAZIOAN BEZEROEN NAHIA ERRESPETATU BEHARKO LITZATEKE EUSKARAZ ZEIN GAZTELANIAZ ARTATUAK IZATEKO / LOS ESTABLECIMIENTOS, LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN DEBEN RESPETAR EL DESEO DE LA CLIENTELA DE SER ATENDIDA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 63 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 2 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 50

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAIEZTAPEN BAKOITZAREKIN: /

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:



4.3 - Euskara komunikazioaren esparruan / El euskera en la comunicación

ETA, EUSKARA HIZKUNTZA BEZALA AINTZAT HARTUTA, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ESALDI HAUEKIN? /

Y, TENIENDO EN CUENTA AL EUSKERA COMO IDIOMA, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?:

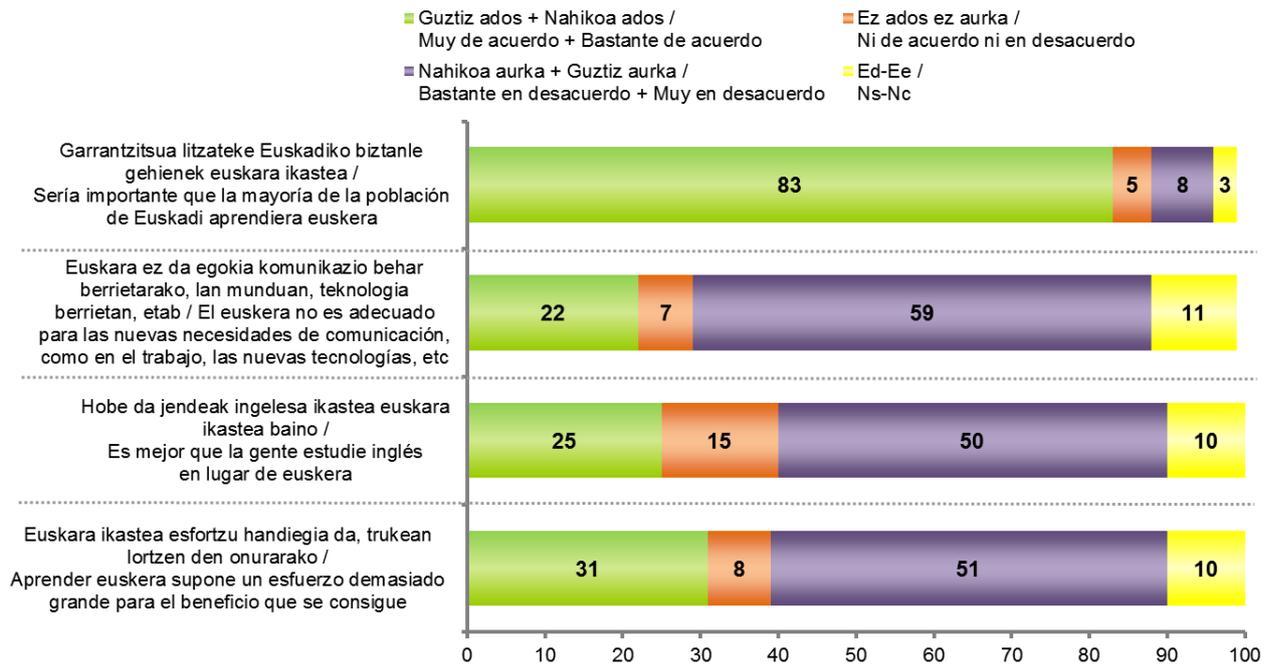
| | GUZTIRA / TOTAL | |
|--|--|-----|
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 51 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 32 |
| GARRANTZITSUA LITZATEKE EUSKADIKO BIZTANLE GEHIENEK EUSKARA IKASTEA / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 |
| SERÍA IMPORTANTE QUE LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE EUSKADI APRENDIERA EUSKERA | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 4 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 8 |
| EUSKARA EZ DA EGOKIA KOMUNIKAZIO BEHAR BERRIETARAKO, LAN MUNDUAN, TEKNOLOGIA BERRIETAN, ETAB / | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 14 |
| EL EUSKERA NO ES ADECUADO PARA LAS NUEVAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN, COMO EN EL TRABAJO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ETC | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 26 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 33 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 12 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 13 |
| HOBE DA JENDEAK INGELESA IKASTEA EUSKARA IKASTEA BAINO / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 15 |
| ES MEJOR QUE LA GENTE ESTUDIE INGLÉS EN LUGAR DE EUSKERA | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 21 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 29 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 13 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 |
| EUSKARA IKASTEA ESFORTZU HANDIEGIA DA, TRUKEAN LORTZEN DEN ONURARAKO / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8 |
| APRENDER EUSKERA SUPONE UN ESFUERZO DEMASIADO GRANDE PARA EL BENEFICIO QUE SE CONSIGUE | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 23 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 53

ETA, EUSKARA HIZKUNTZA BEZALA AINTZAT HARTUTA, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ESALDI HAUEKIN? /

Y, TENIENDO EN CUENTA AL EUSKERA COMO IDIOMA, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?:



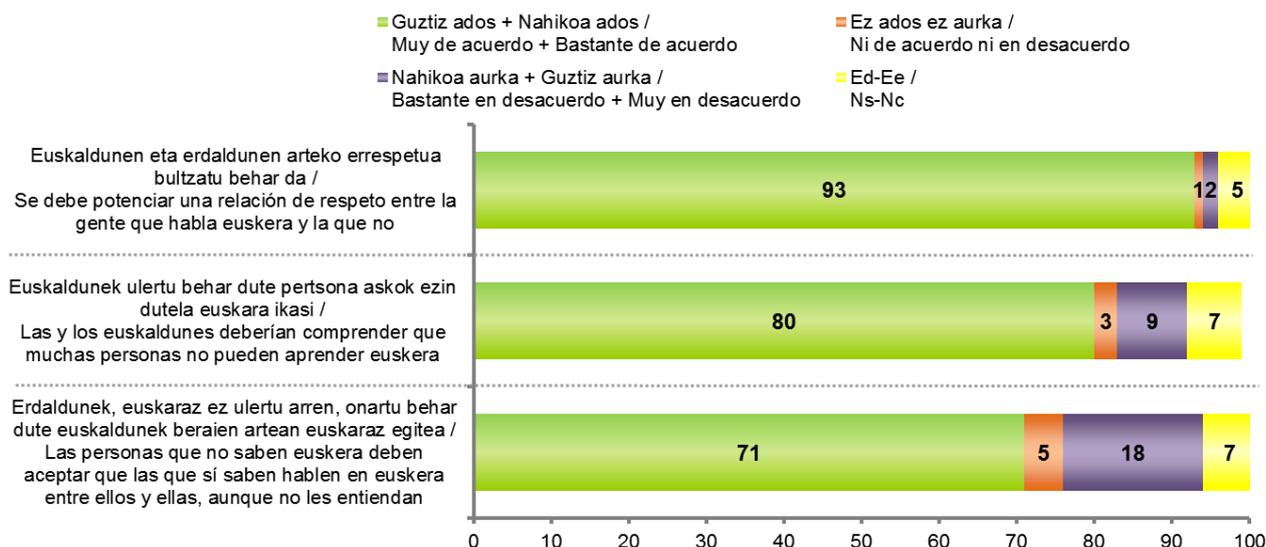
4.4 - Euskara dakitenen eta ez dakitenen arteko harremanak / Relaciones entre quienes saben y no saben euskera

EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO HARREMANARI DAGOKIONEZ, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ONDORENGO ESALDIEKIN?: EN CUANTO A LA RELACIÓN ENTRE LA GENTE QUE SABE EUSKERA Y LA QUE NO, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|--|---|------------|
| EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO ERRESPECTUA BULTZATU BEHAR DA / SE DEBE POTENCIAR UNA RELACIÓN DE RESPETO ENTRE LA GENTE QUE HABLA EUSKERA Y LA QUE NO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 75 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| EUSKALDUNEK ULERTU BEHAR DUTE PERTSONA ASKOK EZIN DUTELA EUSKARA IKASI / LAS Y LOS EUSKALDUNES DEBERÍAN COMPRENDER QUE MUCHAS PERSONAS NO PUEDEN APRENDER EUSKERA | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 52 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 |
| ERDILDUNEK, EUSKARAZ EZ ULERTU ARREN, ONARTU BEHAR DUTE EUSKALDUNEK BERAIEI ARTEAN EUSKARAZ EGITEA / LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA DEBEN ACEPTAR QUE LAS QUE SÍ SABEN HABLEN EN EUSKERA ENTRE ELLOS Y ELLAS, AUNQUE NO LES ENTIENDAN | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 49 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 22 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 9 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **56**



5 - Iritziak (IV): Euskararen sustapena / Opiniones (IV): Promoción del euskera

5.1 - Euskara sustapena, orokorrean / La promoción del euskera, en general

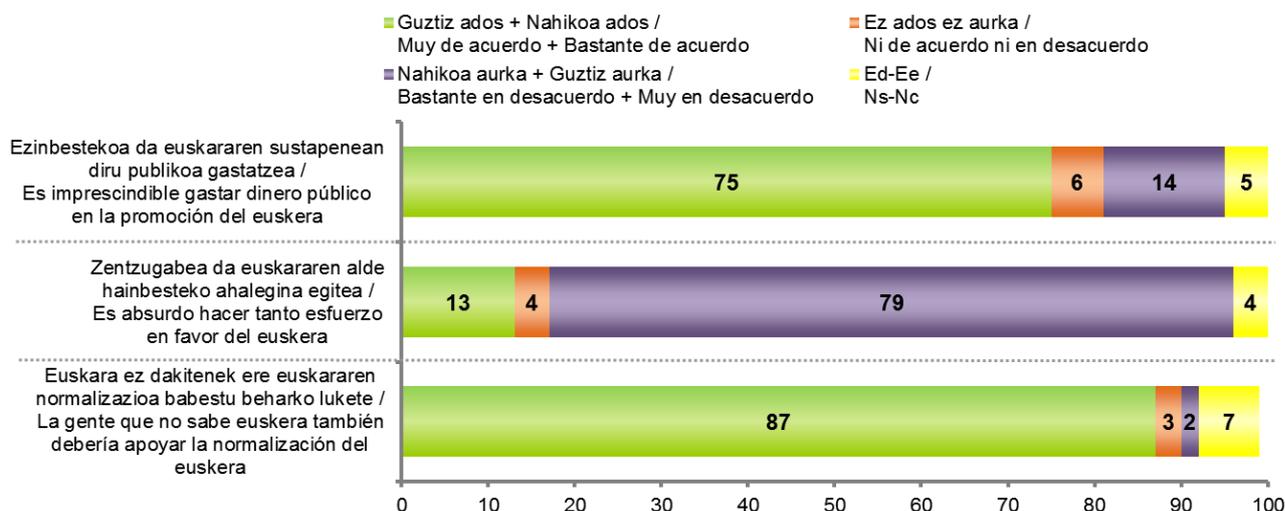
ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAI EZTAPEN BAKOITZAREKIN:

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|---|-----|
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 39 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 36 |
| EZINBESTEKOA DA EUSKARAREN SUSTAPENEAN DIRU PUBLIKOA GASTATZEA / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 |
| ES IMPRESCINDIBLE GASTAR DINERO PÚBLICO EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 5 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 8 |
| ZENTZUGABEA DA EUSKARAREN ALDE HAINBESTEKO AHALEGINA EGITEA / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 |
| ES ABSURDO HACER TANTO ESFUERZO EN FAVOR DEL EUSKERA | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 28 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 51 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 |
| | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 62 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 25 |
| EUSKARA EZ DAKITENEK ERE EUSKARAREN NORMALIZAZIOA BABESTU BEHARKO LUKETE / | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 |
| LA GENTE QUE NO SABE EUSKERA TAMBIÉN DEBERÍA APOYAR LA NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 59



5.2 - Euskararen sustapena hainbat esparrutan / La promoción del euskera en diversos ámbitos

USTE DUZU INSTITUZIOEK AIPATUKO DIZKIZUDAN EREMU HAUETAKO BAKOITZEAN EUSKARAREN PRESENTZIA AREAGOTZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA ORAIN BAINO ASKOZ GEHIAGO, PIXKA BAT GEHIAGO, ORAIN ADINA, ORAIN BAINO PIXKA BAT GUTXIAGO EDO ORAIN BAINO ASKOZ GUTXIAGO?

¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN TRABAJAR PARA AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA, MUCHO MÁS QUE EN LA ACTUALIDAD, ALGO MÁS, COMO HASTA AHORA, ALGO MENOS O MUCHO MENOS QUE EN LA ACTUALIDAD EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?

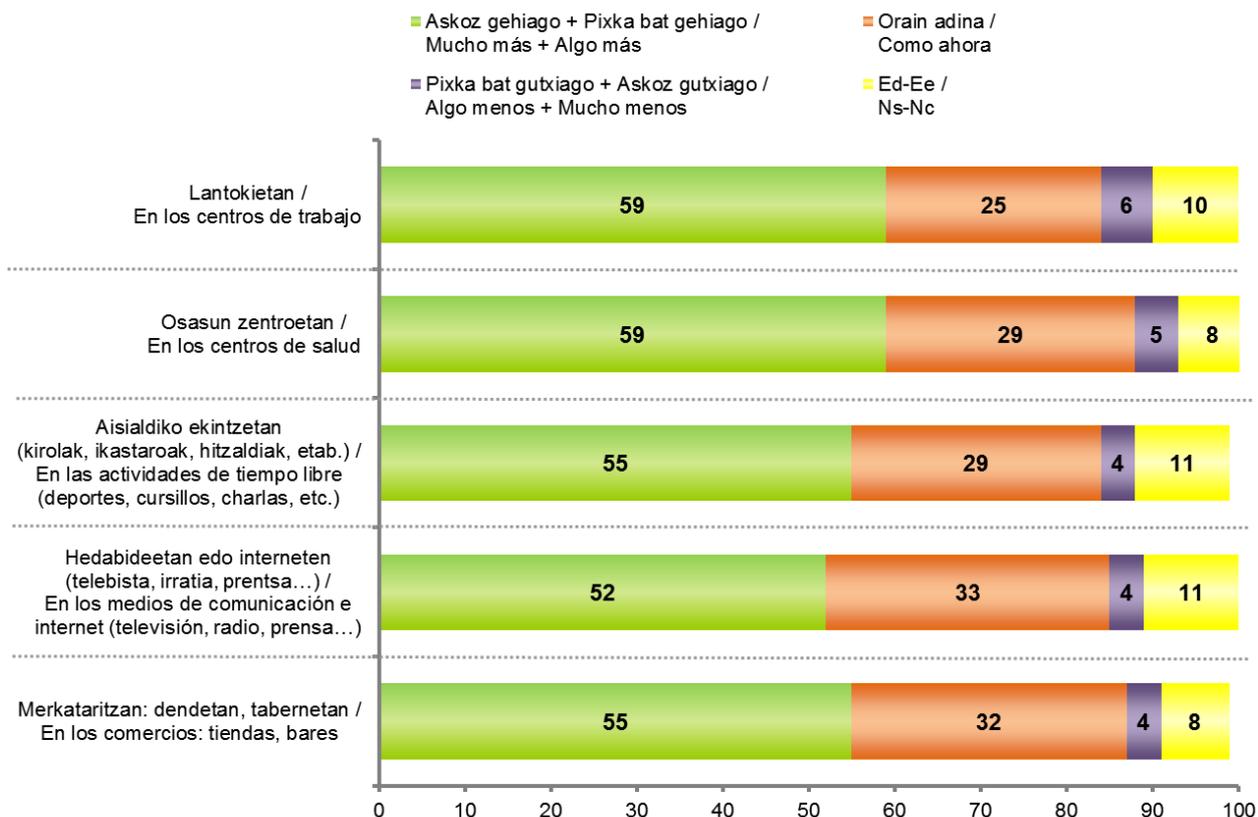
| | GUZTIRA / TOTAL | |
|---|---------------------------------|----|
| LANTOKIETAN / EN LOS CENTROS DE TRABAJO | Askoz gehiago / Mucho más | 31 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 28 |
| | Orain adina / Como ahora | 25 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| OSASUN ZENTROETAN / EN LOS CENTROS DE SALUD | Askoz gehiago / Mucho más | 33 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |
| AISIALDIKO EKINTZETAN (KIROLAK, IKASTAROAK, HITZALDIK, ETAB.) / EN LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, CURSILLOS, CHARLAS, ETC.) | Askoz gehiago / Mucho más | 29 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| HEDABIDEETAN EDO INTERNETEN (TELEBISTA, IRRATIA, PRENTSA...) / EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET (TELEVISIÓN, RADIO, PRENSA...) | Askoz gehiago / Mucho más | 28 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 24 |
| | Orain adina / Como ahora | 33 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| MERKATARITZAN: DENDETAN, TABERNETAN / EN LOS COMERCIOS: TIENDAS, BARES | Askoz gehiago / Mucho más | 30 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 25 |
| | Orain adina / Como ahora | 32 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 62

USTE DUZU INSTITUZIOEK AIPATUKO DIZKIZUDAN EREMU HAUETAKO BAKOITZEAN EUSKARAREN PRESENTZIA AREAGOTZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA ORAIN BAINO ASKOZ GEHIAGO, PIXKA BAT GEHIAGO, ORAIN ADINA, ORAIN BAINO PIXKA BAT GUTXIAGO EDO ORAIN BAINO ASKOZ GUTXIAGO?

¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN TRABAJAR PARA AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA, MUCHO MÁS QUE EN LA ACTUALIDAD, ALGO MÁS, COMO HASTA AHORA, ALGO MENOS O MUCHO MENOS QUE EN LA ACTUALIDAD EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?

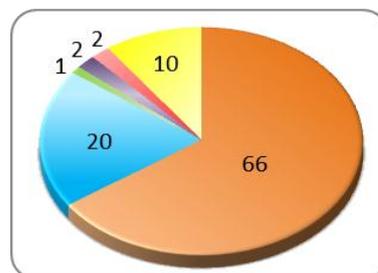


5.3 - Hizkuntza eskubideen errespeturako akordioa / Acuerdo por el respeto de los derechos lingüísticos

ZURE USTEZ, ZENBATEKO GARRANTZIA DU ALDERDI POLITIKO GUZTIAK ADOS JARTZEAK GUZTION HIZKUNTZA ESKUBIDEAK ERRESPETATUKO DITUEN AKORDIO BAT LORTZE ALDERA?

EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO ES IMPORTANTE QUE TODOS LOS PARTIDOS POLÍTICOS SE PONGAN DE ACUERDO EN UN PACTO POR EL RESPETO DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE TODA LA CIUDADANÍA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Garrantzi handia / Mucho | 66 |
| Nahikoa garrantzi / Bastante | 20 |
| Erdipurdikoa / Algo * | 1 |
| Garrantzi gutxi / Poco | 2 |
| Garrantzirik ez / Nada | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

6 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2014ko abenduaren 17an eta 18an egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketa hau Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailko Euskararen Aholku Batzordeak eta Lehendakariatzako Prospekzio Soziologikoen kabineteak **elkarlanean egin da**. Emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakariatzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Gizaker S.L.* enpresak egin zuen, San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutiano (Araba), helbidean dagoena.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 2.160 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 500 Araban, 960 Bizkaian eta 700 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen arabera biztanleriaren banaketa erreala araberan, eta lurralde bakoitzeko euskara-gaitasunaren arabera, 2011ko inkesta soziolinguistikoko datuak aintzat hartuta.

Gizabanakoen hautaketa prozedura estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabilita, inkesta bakar batez osatutakoak. Lurralde bakoitzean pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,15\%$ da EAE osorako, $95,5\%$ eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La recogida de la información se realizó los días **17 y 18 de diciembre de 2014**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Esta investigación ha sido **realizada conjuntamente** por el Consejo Asesor del Euskara del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco y el Gabinete de Prospección Sociológica de Presidencia. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió 2.160 entrevistas para el total de la CAPV: 500 en Araba, 960 en Bizkaia y 700 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios, y la distribución de la competencia lingüística del euskara en cada territorio según los datos de la encuesta sociolingüística de 2011.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento estratificado, mediante rutas aleatorias, de 1 encuesta cada una. En cada territorio se ha llevado a cabo una selección de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** para el conjunto de la CAPV se estima en un $\pm 2,15\%$ para un nivel de confianza del $95,5\%$ y siendo $p=q=0,5$.

7 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

| | | |
|---|------------------|-----|
| SEXUA / SEXO | Gizona / Hombre | 50 |
| | Emakumea / Mujer | 50 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|---|-------|-----|
| ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | 18-29 | 21 |
| | 30-45 | 28 |
| | 46-64 | 31 |
| | >=65 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|---|--|-----|
| ZEIN DA ZURE LANBIDE NAGUSIA? / ¿CUÁL ES SU PREOCUPACIÓN PRINCIPAL? | Lanean / Trabajo remunerado | 44 |
| | Langabezian / En paro | 10 |
| | Etxeko lanak / Labores de casa | 12 |
| | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | 12 |
| | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 21 |
| | Beste egoera batean / Otras situaciones | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|---|--|-----|
| IKASKETA MAILA / NIVEL DE ESTUDIOS | Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios | 3 |
| | Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO | 27 |
| | Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP) | 16 |
| | Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU | 19 |
| | Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (diplomaturas) | 11 |
| | Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...) | 20 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| | Elebiduna / Bilingüe | 47 |
| HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | 13 |
| | Erdalduna / Erdaldun | 40 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|---|---|-----|
| | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | 28 |
| HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | 32 |
| | Erdalduna / Erdaldun | 40 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|---|---|-----|
| | Etorkina / Inmigrante | 19 |
| JATORRIA / ORIGEN | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | 13 |
| | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | 13 |
| | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | 56 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

| | | |
|--|---------------|-----|
| | Bai / Sí | 39 |
| EUSKAL NAZIONALISTATZAT EDO ABERTZALETZAT DUZU ZEURE BURUA? / ¿SE CONSIDERA UD. NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE? | Ez / No | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |
| Haztatu gabeko datuak / Datos sin ponderar | | |

8 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta >=65.
- **Hizkuntza-gaitasuna:** Elebiduna, Elebidun hartzailea eta Erdalduna. Kategoria hauek osatzeko Inkesta Soziolinguistikoa erabiltzen dituen irizpideak erabili ditugu, eta galdera hauek erabili ditugu horretarako: euskaraz hitz egiten dakiten, ulertzen duten eta euskaraz hitz egiteko erraztasuna.
- **Hiztun tipologia:** Elebiduna, hiztun aktiboa, Elebiduna, hiztun pasiboa eta Erdalduna. Kategoria hauek osatzeko hizkuntza-gaitasunaren aldagaia, eta familian, lagunekin eta lankide edo ikaskideekin egiten den euskararen erabilerari buruzko galdera erabili ditugu. Zehazki, bizitzako esparru horietan euskara gaztelera beste edo gehiago erabiltzen duten elebidunak hiztun aktibotzat jo ditugu, eta gaztelania gehiago edo bakarrik erabiltzen dutenak hiztun pasibotzat. Erdaldunak, bere kategorian mantendu ditugu.
- **Gune soziolinguistikoa:** 1. (gune honetako elebidun portzentajea \leq %20), 2. (%20-%49,9), 3. (%50-%79,9) eta 4. (\geq %80)
- **Jatorria:** Etorrina, Bertakoa, familia etorkina, Bertakoa, familia mistoa eta Bertakoa, familia bertakoa.
- **Abertzaletasuna:** norbere burua euskal nazionalistatzat edo abertzaletzat duten galdetuta, erantzunek kategoria hauek hartu dituzte: Bai, Ez eta Ed-Ee.

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y \geq 65.
- **Competencia lingüística:** Bilingüe, Bilingüe pasivo y Erdaldun. Hemos creado esta tipología a partir de la propuesta de la Encuesta Sociolingüística, utilizando para ello las siguientes preguntas: si hablan euskara, lo entienden y la facilidad con la que lo hablan.
- **Tipología lingüística:** Bilingüe, hablante activo/a, Bilingüe, hablante pasivo/a y Erdaldun. Hemos creado esta categoría a partir de los datos de la competencia lingüística y los datos de la pregunta sobre el uso del euskara en la familia, con las amistades y en el trabajo o estudios. Concretamente, a las personas que utilizan el euskara en esos ámbitos tanto como el castellano o más, las hemos categorizado como hablantes activas, mientras que a las que lo utilizan menos o nada las hemos categorizado como hablantes pasivas. El grupo de los erdaldunes lo hemos mantenido tal cual.
- **Zona sociolingüística:** 1ª (porcentaje de bilingües en esa zona \leq 20%), 2ª (20%-49,9%), 3ª (50%-79,9%) y 4ª (\geq 80%).
- **Origen:** Inmigrante, Nativo/a, familia inmigrante, Nativo/a, familia mixta y Nativo/a, familia nativa.
- **Nacionalismo vasco:** a partir de la pregunta de si se considera nacionalista vasco o abertzale, las categorías consiguientes son: Sí, No y Ns-Nc.

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 - Euskararekiko jarrera pertsonala / Actitud personal frente al euskera

1.1 - Euskararekiko interesa / Interés por el euskera

OROKORREAN, NOLAKOA DA EUSKARAREKIKO DUZUN INTERESA? / EN GENERAL, ¿CUÁL ES SU GRADO DE INTERÉS POR EL EUSKERA?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Oso handia / Mucho | 39 | 31 | 38 | 45 | 35 | 43 | 42 | 40 | 35 | 41 |
| Nahikoa handia / Bastante | 30 | 33 | 28 | 33 | 31 | 29 | 34 | 30 | 29 | 29 |
| Erdipurdikoa / Algo | 13 | 13 | 14 | 10 | 14 | 11 | 16 | 15 | 12 | 9 |
| Nahikoa txikia / Poco | 9 | 10 | 9 | 8 | 10 | 8 | 5 | 9 | 12 | 8 |
| Ez dut batere interesik / Nada | 8 | 11 | 9 | 4 | 8 | 8 | 3 | 5 | 10 | 12 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Oso handia / Mucho | 39 | 60 | 39 | 26 | 66 | 43 | 26 | 32 | 36 | 49 | 59 |
| Nahikoa handia / Bastante | 30 | 34 | 37 | 26 | 31 | 37 | 26 | 24 | 30 | 35 | 34 |
| Erdipurdikoa / Algo | 13 | 5 | 19 | 16 | 2 | 15 | 16 | 14 | 14 | 8 | 7 |
| Nahikoa txikia / Poco | 9 | 1 | 3 | 16 | 0 | 2 | 16 | 14 | 9 | 6 | 0 |
| Ez dut batere interesik / Nada | 8 | 0 | 2 | 14 | 0 | 2 | 14 | 13 | 9 | 3 | 0 |
| Ed-Ee | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|---|--|---|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso handia / Mucho | 39 | 27 | 26 | 37 | 50 | 59 | 25 | 38 |
| Nahikoa handia / Bastante | 30 | 30 | 26 | 33 | 31 | 29 | 30 | 33 |
| Erdipurdikoa / Algo | 13 | 15 | 21 | 12 | 10 | 6 | 19 | 10 |
| Nahikoa txikia / Poco | 9 | 15 | 14 | 9 | 5 | 3 | 14 | 7 |
| Ez dut batere interesik / Nada | 8 | 12 | 12 | 8 | 5 | 2 | 11 | 10 |
| Ed-Ee | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

1.2 - Identifikazio hizkuntza / Idioma de identificación

ZU PERTSONALKI, ZEIN HIZKUNTZAREKIN IDENTIFIKATZEN ZARA GEHIEN, EUSKARAREKIN, GAZTELANIAREKIN EDO BESTEREN BATEKIN? /

¿UD. PERSONALMENTE CON QUÉ IDIOMA SE SIENTE MÁS IDENTIFICADO/A; CON EL EUSKERA, EL CASTELLANO O CON ALGÚN OTRO?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Euskara / Euskera | 24 | 11 | 19 | 38 | 27 | 22 | 34 | 24 | 20 | 24 |
| Gaztelania / Castellano | 63 | 78 | 68 | 48 | 60 | 67 | 48 | 62 | 68 | 69 |
| Biak, euskara eta gaztelania / Los dos, euskera y castellano * | 11 | 10 | 10 | 12 | 11 | 10 | 16 | 12 | 10 | 6 |
| Beste hizkuntza bat / Otro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZILINGUISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|---|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Euskara / Euskera | 24 | 62 | 13 | 4 | 83 | 19 | 4 | 8 | 18 | 48 | 72 |
| Gaztelania / Castellano | 63 | 18 | 72 | 89 | 5 | 59 | 89 | 80 | 70 | 38 | 20 |
| Biak, euskara eta gaztelania * / Los dos, euskera y castellano * | 11 | 18 | 13 | 5 | 12 | 19 | 5 | 9 | 11 | 12 | 7 |
| Beste hizkuntza bat / Otro | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskara / Euskera | 24 | 4 | 3 | 13 | 44 | 50 | 8 | 19 |
| Gaztelania / Castellano | 63 | 88 | 85 | 70 | 43 | 37 | 81 | 67 |
| Biak, euskara eta gaztelania / Los dos, euskera y castellano * | 11 | 5 | 10 | 17 | 12 | 11 | 10 | 12 |
| Beste hizkuntza bat / Otro | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ed-Ee | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

1.3 - Diskriminazio sentsazioa / Sensación de discriminación

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Euskara erabili nahi izateagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por querer utilizar el euskera | 4 | 1 | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Euskara erabili nahi izateagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por querer utilizar el euskera | 9 | 4 | 7 | 13 | 8 | 9 | 13 | 10 | 8 | 5 |
| Diskriminatuak sentitu ez direnak (euskara jakin edo ez) / No se han sentido discriminados/as (sepan o no euskera) | 75 | 82 | 77 | 70 | 77 | 74 | 77 | 75 | 72 | 78 |
| Euskara ez jakiteagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por no saber euskera | 8 | 7 | 7 | 8 | 6 | 9 | 4 | 7 | 9 | 9 |
| Euskara ez jakiteagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por no saber euskera | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Euskara erabili nahi izateagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por querer utilizar el euskera | 4 | 11 | 1 | 0 | 14 | 3 | 0 | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Euskara erabili nahi izateagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por querer utilizar el euskera | 9 | 22 | 9 | 0 | 28 | 10 | 0 | 2 | 7 | 14 | 35 |
| Diskriminatuak sentitu ez direnak (euskara jakin edo ez) / No se han sentido discriminados/as (sepan o no euskera) | 75 | 66 | 85 | 77 | 57 | 84 | 77 | 82 | 77 | 69 | 52 |
| Euskara ez jakiteagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por no saber euskera | 8 | 0 | 2 | 14 | 0 | 1 | 14 | 9 | 8 | 5 | 0 |
| Euskara ez jakiteagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por no saber euskera | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

Bi galderetatik sortutako aldagaia: elebidunei galdetu zaie euskara erabili nahi izateagatik diskriminatuak sentitu diren (euskara ongi, nahikoa edo zerbait hitz egiten dutenei) eta ez elebidunei euskara ez jakiteagatik sentitu ote diren diskriminatuta (euskara hitz batzuk edo ezer ez hitz egiten dutenei) /

Variable creada a partir de dos preguntas: a las personas bilingües se les ha preguntado si alguna vez se han sentido discriminadas por querer hablar en euskera (hablan euskera bien, bastante bien o algo) y a las personas no bilingües si se han sentido discriminadas por no saber euskera (no hablan nada o solo palabras)

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|---|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskara erabili nahi izateagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por querer utilizar el euskera | 4 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 | 1 | 2 |
| Euskara erabili nahi izateagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por querer utilizar el euskera | 9 | 2 | 3 | 5 | 14 | 17 | 3 | 7 |
| Diskriminatuak sentitu ez direnak (euskara jakin edo ez) / No se han sentido discriminados/as (sepan o no euskera) | 75 | 83 | 75 | 80 | 71 | 69 | 79 | 77 |
| Euskara ez jakiteagatik noizean behin diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as alguna vez por no saber euskera | 8 | 11 | 12 | 8 | 4 | 4 | 10 | 8 |
| Euskara ez jakiteagatik askotan diskriminatuak sentitu direnak / Se han sentido discriminados/as muchas veces por no saber euskera | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

Bi galderetatik sortutako aldagaia: elebidunei galdetu zaie euskara erabili nahi izateagatik diskriminatuak sentitu diren (euskara ongi, nahikoa edo zerbait hitz egiten dutenei) eta ez elebidunei euskara ez jakiteagatik sentitu ote diren diskriminatuta (euskara hitz batzuk edo ezer ez hitz egiten dutenei) /

Variable creada a partir de dos preguntas: a las personas bilingües se les ha preguntado si alguna vez se han sentido discriminadas por querer hablar en euskera (hablan euskara bien, bastante bien o algo) y a las personas no bilingües si se han sentido discriminadas por no saber euskera (no hablan nada o solo palabras)

1.4 – Euskararekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el euskera

ZER DATORKIZU BURURA “EUSKARA” HITZA ENTZUTEAN? / ¿QUÉ LE VIENE A UD. A LA CABEZA CUANDO ESCUCHA LA PALABRA “EUSKERA”?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Nire lurra, Euskal Herria / Mi tierra, Euskal Herria | 22 | 24 | 21 | 21 | 23 | 20 | 21 | 24 | 24 | 17 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 11 | 7 | 10 | 16 | 12 | 11 | 13 | 11 | 12 | 10 |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 10 | 12 | 12 | 6 | 12 | 9 | 12 | 11 | 11 | 8 |
| Poza, maitasuna... / Alegría, amor... | 10 | 9 | 9 | 13 | 7 | 13 | 5 | 7 | 10 | 18 |
| Familia, lagunak / Familia, amigos | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Kultura / Cultura | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 8 | 6 | 3 | 0 |
| Pena, ez hitz egiteagatik / Pena, por no hablarlo | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Haurtzaroa, ikastola / Infancia, ikastola | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 |
| Identifikazioa / Identificación | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 |
| Ezer ez / Nada | 7 | 8 | 7 | 5 | 7 | 6 | 2 | 7 | 7 | 9 |
| Dena / Todo | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Beste / Otros | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 21 | 20 | 19 | 18 | 22 | 19 | 20 | 19 | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Nire lurra, Euskal Herria / Mi tierra, Euskal Herria | 22 | 23 | 25 | 20 | 23 | 25 | 20 | 21 | 22 | 20 | 26 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 11 | 17 | 12 | 7 | 19 | 12 | 7 | 5 | 10 | 19 | 20 |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 10 | 5 | 13 | 13 | 2 | 11 | 13 | 17 | 11 | 6 | 0 |
| Poza, maitasuna... / Alegría, amor... | 10 | 15 | 8 | 7 | 17 | 9 | 7 | 3 | 10 | 14 | 20 |
| Familia, lagunak / Familia, amigos | 5 | 6 | 7 | 3 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 |
| Kultura / Cultura | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| Pena, ez hitz egiteagatik / Pena, por no hablarlo | 3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Haurtzaroa, ikastola / Infancia, ikastola | 3 | 6 | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Identifikazioa / Identificación | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| Ezer ez / Nada | 7 | 1 | 4 | 11 | 2 | 2 | 11 | 9 | 7 | 4 | 2 |
| Dena / Todo | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Beste / Otros | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 15 | 18 | 24 | 14 | 18 | 24 | 27 | 19 | 19 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ZER DATORKIZU BURURA "EUSKARA" HITZA ENTZUTEAN? / ¿QUÉ LE VIENE A UD. A LA CABEZA CUANDO ESCUCHA LA PALABRA "EUSKERA"?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Nire lurra, Euskal Herria / Mi tierra, Euskal Herria | 22 | 17 | 21 | 28 | 23 | 24 | 22 | 17 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 11 | 8 | 10 | 7 | 15 | 14 | 9 | 11 |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 10 | 13 | 12 | 10 | 8 | 6 | 14 | 9 |
| Poza, maitasuna... / Alegria, amor... | 10 | 9 | 5 | 6 | 13 | 16 | 6 | 9 |
| Familia, lagunak / Familia, amigos | 5 | 3 | 2 | 4 | 6 | 7 | 4 | 2 |
| Kultura / Cultura | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Pena, ez hitz egiteagatik / Pena, por no hablarlo | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Haurtzaroa, ikastola / Infancia, ikastola | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| Identifikazioa / Identificación | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ezer ez / Nada | 7 | 10 | 10 | 7 | 4 | 3 | 9 | 8 |
| Dena / Todo | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Beste / Otros | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 27 | 21 | 22 | 16 | 14 | 22 | 28 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

1.5 - Gaztelaniarekin lotzen diren hitzak / Palabras que se identifican con el castellano

ETA "GAZTELANIA" HITZA ENTZUTEAN? / ¿Y CUÁNDO ESCUCHA LA PALABRA "CASTELLANO"?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 21 | 18 | 23 | 19 | 22 | 20 | 24 | 23 | 21 | 15 |
| Espainia, beste lurralde bat / España, otro país | 14 | 13 | 16 | 13 | 16 | 13 | 15 | 16 | 16 | 11 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 14 | 18 | 12 | 15 | 13 | 14 | 14 | 13 | 13 | 15 |
| Inposaketa / Imposición | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Nire sustraiak / Mis raíces | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| Familia | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Beharrezkoa / Necesario | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Kultura / Cultura | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Identifikazioa / Identificación | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Telebista / Televisión | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ezer ez / Nada | 11 | 11 | 13 | 8 | 10 | 12 | 6 | 11 | 10 | 15 |
| Beste / Otros | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 26 | 24 | 29 | 24 | 28 | 27 | 23 | 25 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGUISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|--|-------------------------|---|---|-------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzaila / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 21 | 23 | 22 | 19 | 21 | 24 | 19 | 19 | 22 | 18 | 24 |
| Espainia, beste lurralde bat / España, otro país | 14 | 15 | 12 | 15 | 15 | 13 | 15 | 18 | 14 | 13 | 19 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 14 | 7 | 20 | 16 | 7 | 14 | 16 | 13 | 14 | 15 | 10 |
| Inposaketa / Imposición | 3 | 6 | 4 | 1 | 7 | 4 | 1 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| Nire sustraiak / Mis raíces | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Familia | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Beharrezkoa / Necesario | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Kultura / Cultura | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Identifikazioa / Identificación | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Telebista / Televisión | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Ezer ez / Nada | 11 | 7 | 6 | 14 | 7 | 7 | 14 | 11 | 11 | 9 | 5 |
| Beste / Otros | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 29 | 23 | 25 | 29 | 26 | 25 | 31 | 25 | 26 | 26 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ZER DATORKIZU BURURA "EUSKARA" HITZA ENTZUTEAN? / ¿Y CUÁNDO ESCUCHA LA PALABRA "CASTELLANO"?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Hizkuntza bat / Un idioma | 21 | 18 | 19 | 24 | 22 | 23 | 20 | 19 |
| Espainia, beste lurralde bat / España, otro país | 14 | 13 | 15 | 16 | 14 | 17 | 14 | 11 |
| Nire hizkuntza / Mi idioma | 14 | 17 | 17 | 12 | 12 | 9 | 17 | 14 |
| Inposaketa / Imposición | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| Nire sustraiak / Mis raíces | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Familia | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Beharrezkoa / Necesario | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Kultura / Cultura | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Identifikazioa / Identificación | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Telebista / Televisión | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ezer ez / Nada | 11 | 12 | 13 | 10 | 10 | 9 | 12 | 11 |
| Beste / Otros | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 25 | 26 | 25 | 27 | 23 | 26 | 32 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2 - Iritziak (I): Euskararen garrantzia / Opiniones (I): Importancia del euskera

2.1 - Euskara, gaztelania eta ingelesa jakitearen garrantzia / Importancia de saber euskera, castellano e inglés

ZENBATEKO GARRANTZIA DU ZURETZAT EGUNGO HAURREK... / ¿CUÁNTA IMPORTANCIA TIENE PARA UD. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HOY DÍA...

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| EUSKARA JAKITEAK? / SEPAN EUSKERA? | Oso handia / Mucha | 73 | 64 | 71 | 81 | 71 | 75 | 68 | 71 | 73 | 79 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 20 | 22 | 21 | 17 | 21 | 18 | 23 | 23 | 18 | 16 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| GAZTELANIA JAKITEAK? / SEPAN CASTELLANO? | Oso handia / Mucha | 70 | 71 | 71 | 68 | 69 | 71 | 65 | 67 | 73 | 73 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 | 24 | 29 | 28 | 23 | 21 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Batere ez / Ninguna | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| INGELESA JAKITEAK? / SEPAN INGLÉS? | Oso handia / Mucha | 72 | 71 | 72 | 74 | 70 | 75 | 70 | 70 | 72 | 76 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 24 | 24 | 25 | 22 | 26 | 22 | 25 | 25 | 25 | 19 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

ZENBATEKO GARRANTZIA DU ZURETZAT EGUNGO HAURREK...? / ¿CUÁNTA IMPORTANCIA TIENE PARA UD. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HOY DÍA...?

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGUISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|--|--|-------------------------|--|--------|-------|------|-----|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzaila / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| EUSKARA JAKITEAK? / SEPAN EUSKERA? | Oso handia / Mucha | 73 | 85 | 71 | 66 | 91 | 73 | 66 | 65 | 71 | 84 | 86 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 20 | 13 | 22 | 23 | 8 | 22 | 23 | 26 | 21 | 14 | 11 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 3 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| GAZTELANIA JAKITEAK? / SEPAN CASTELLANO? | Oso handia / Mucha | 70 | 62 | 72 | 75 | 59 | 69 | 75 | 68 | 72 | 66 | 64 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 25 | 30 | 25 | 23 | 30 | 27 | 23 | 29 | 24 | 28 | 26 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Batere ez / Ninguna | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| INGELESA JAKITEAK? / SEPAN INGLÉS? | Oso handia / Mucha | 72 | 70 | 77 | 72 | 68 | 75 | 72 | 66 | 74 | 74 | 63 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 24 | 25 | 21 | 24 | 25 | 23 | 24 | 30 | 22 | 22 | 37 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) | |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

ZENBATEKO GARRANTZIA DU ZURETZAT EGUNGO HAURREK...? / ¿CUÁNTA IMPORTANCIA TIENE PARA UD. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE HOY DÍA...?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|-----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| EUSKARA JAKITEAK? / SEPAN EUSKERA? | Oso handia / Mucha | 73 | 67 | 59 | 69 | 81 | 89 | 61 | 72 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 20 | 23 | 30 | 20 | 15 | 10 | 28 | 19 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 0 | 5 | 3 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| GAZTELANIA JAKITEAK? / SEPAN CASTELLANO? | Oso handia / Mucha | 70 | 73 | 70 | 74 | 67 | 64 | 73 | 73 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 25 | 24 | 27 | 23 | 26 | 28 | 24 | 24 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| | Batere ez / Ninguna | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| INGELES JAKITEAK? / SEPAN INGLÉS? | Oso handia / Mucha | 72 | 74 | 64 | 75 | 73 | 70 | 72 | 78 |
| | Nahikoa handia / Bastante | 24 | 22 | 30 | 23 | 23 | 25 | 24 | 20 |
| | Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) * / Alguna (ni mucha ni poca) * | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Nahikoa txikia / Poca | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | Batere ez / Ninguna | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

* Erantzun aukera hau ez zitzaion inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

2.2- Euskara eta gaztelania, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera y castellano

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Euskara jakitea gaztelania jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que castellano | 14 | 9 | 11 | 19 | 15 | 12 | 17 | 15 | 10 | 15 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 74 | 71 | 75 | 74 | 72 | 76 | 67 | 73 | 78 | 75 |
| Gaztelania jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber castellano que euskara | 12 | 19 | 14 | 7 | 13 | 11 | 16 | 12 | 12 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGUISTIKOA / ZONA SOCIOINGÜÍSTICA | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------------|---|---|----------------------|--|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Euskara jakitea gaztelania jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que castellano | 14 | 27 | 9 | 6 | 34 | 12 | 6 | 8 | 11 | 23 | 28 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 74 | 69 | 79 | 75 | 64 | 78 | 75 | 79 | 74 | 73 | 65 |
| Gaztelania jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber castellano que euskara | 12 | 4 | 12 | 18 | 2 | 10 | 18 | 13 | 15 | 4 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|---|-----------------|-----------------------|--|---|--|--------------------------------------|---------|---------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskara jakitea gaztelania jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que castellano | 14 | 6 | 5 | 10 | 21 | 28 | 5 | 9 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 74 | 79 | 73 | 74 | 72 | 70 | 75 | 80 |
| Gaztelania jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber castellano que euskara | 12 | 14 | 21 | 16 | 7 | 2 | 20 | 11 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

2.1 puntuko galderatik sortutako aldagaia: haurrek hizkuntza bakoitza jakiteak, banaka, duen garrantziari buruz galdetu zaie inkestatuei, eta aldagai hau sortzeko birkodifikatu dira erantzunak /

Variable creada a partir de la pregunta del punto 2.1: se ha preguntado por la importancia de que las y los niños sepan cada uno de los idiomas, y posteriormente, se han recodificado las respuestas para crear las categorías de esta variable

2.3 – Euskara eta ingelesa, garrantziaren konparatiba / Comparativa de la importancia de saber euskera e inglés

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Euskara jakitea ingelesa jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que inglés | 14 | 10 | 14 | 16 | 16 | 12 | 16 | 15 | 13 | 14 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 72 | 69 | 70 | 76 | 68 | 75 | 66 | 71 | 73 | 75 |
| Ingelesa jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber inglés que euskara | 14 | 20 | 16 | 8 | 15 | 13 | 18 | 14 | 14 | 11 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|--|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzaila / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Euskara jakitea ingelesa jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que inglés | 14 | 22 | 10 | 11 | 27 | 12 | 11 | 13 | 13 | 17 | 28 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 72 | 72 | 73 | 71 | 70 | 74 | 71 | 72 | 70 | 77 | 64 |
| Ingelesa jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber inglés que euskara | 14 | 6 | 17 | 18 | 3 | 15 | 18 | 15 | 17 | 6 | 8 |
| Ed-Ee | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|--------------------------------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskara jakitea ingelesa jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber euskara que inglés | 14 | 10 | 12 | 12 | 17 | 25 | 9 | 7 |
| Biak garrantzi bera / Misma importancia ambos | 72 | 71 | 68 | 70 | 73 | 71 | 69 | 80 |
| Ingelesa jakitea euskara jakitea baino garrantzitsuagoa / Más importante saber inglés que euskara | 14 | 18 | 20 | 18 | 9 | 4 | 21 | 13 |
| Ed-Ee | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

2.1 puntuko galderatik sortutako aldagaia: hurrek hizkuntza bakoitza jakiteak, banaka, duen garrantziari buruz galdetu zaie inkestatuei, eta aldagai hau sortzeko birkodifikatu dira erantzunak /

Variable creada a partir de la pregunta del punto 2.1: se ha preguntado por la importancia de que las y los niños sepan cada uno de los idiomas, y posteriormente, se han recodificado las respuestas para crear las categorías de esta variable

2.4 – Berezko hizkuntza / Lengua propia

ESADAZU ONDOKO BI BAIETAPENETATIK ZEINEK ADIERAZTEN DUEN HOBETO ZURE IRITZIA: / DÍGAME CUÁL DE LAS SIGUIENTES DOS AFIRMACIONES RESUME MEJOR SU OPINIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Euskara zein gaztelania , biak dira Euskal Herriko hizkuntza propioak / Tanto el euskera como el castellano son lenguas propias del País Vasco | 61 | 76 | 63 | 52 | 59 | 63 | 60 | 60 | 66 | 56 |
| Euskara da Euskal Herriko hizkuntza propioa bakarra / El euskera es la única lengua propia del País Vasco | 35 | 21 | 33 | 45 | 37 | 33 | 37 | 36 | 31 | 39 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOILINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|---|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Euskara zein gaztelania , biak dira Euskal Herriko hizkuntza propioak / Tanto el euskera como el castellano son lenguas propias del País Vasco | 61 | 38 | 68 | 74 | 26 | 63 | 74 | 71 | 67 | 41 | 29 |
| Euskara da Euskal Herriko hizkuntza propioa bakarra / El euskera es la única lengua propia del País Vasco | 35 | 60 | 30 | 21 | 71 | 34 | 21 | 24 | 29 | 55 | 69 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|---|--------------------|--------------------------|---|--|---|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskara zein gaztelania , biak dira Euskal Herriko hizkuntza propioak / Tanto el euskera como el castellano son lenguas propias del País Vasco | 61 | 70 | 79 | 69 | 49 | 37 | 78 | 63 |
| Euskara da Euskal Herriko hizkuntza propioa bakarra / El euskera es la única lengua propia del País Vasco | 35 | 23 | 17 | 26 | 49 | 60 | 19 | 30 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 7 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

2.5 - Etorkizunean euskararen presentzia / Presencia del euskara en el futuro

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Etorkizunean euskaraz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en euskera | 13 | 9 | 11 | 17 | 14 | 11 | 14 | 13 | 12 | 12 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gehiago / Se deberían hablar los dos, en euskera más que ahora | 55 | 53 | 56 | 55 | 58 | 53 | 59 | 51 | 56 | 57 |
| Bietan egitea nahi du, orain bezala / Se deberían hablar los dos, como el la actualidad | 23 | 27 | 23 | 21 | 17 | 28 | 17 | 28 | 23 | 19 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gutxiago / Se deberían hablar los dos, en euskera menos que ahora | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Etorkizunean gaztelaniaz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en castellano | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 8 | 7 | 5 | 8 | 5 | 6 | 5 | 5 | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGUISTIKOA / ZONA SOCIOINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|---|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebiduna, hartzaila / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Etorkizunean euskaraz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en euskera | 13 | 25 | 9 | 6 | 33 | 10 | 6 | 7 | 10 | 21 | 26 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gehiago / Se deberían hablar los dos, en euskera más que ahora | 55 | 63 | 60 | 49 | 59 | 64 | 49 | 53 | 56 | 54 | 61 |
| Bietan egitea nahi du, orain bezala / Se deberían hablar los dos, como el la actualidad | 23 | 8 | 23 | 32 | 4 | 20 | 32 | 30 | 23 | 19 | 11 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gutxiago / Se deberían hablar los dos, en euskera menos que ahora | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Etorkizunean gaztelaniaz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en castellano | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 6 | 9 | 4 | 4 | 9 | 7 | 7 | 4 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

Bi galderetatik sortutako aldagaia: lehen galdera, "Zure ustez etorkizunean zein hizkuntzatan hitz egin beharko litzateke Euskal Herrian?"; eta bigarrena, "Eta zuri zer gustatuko litzazuke, euskarak gizartean duen presentzia handitzea, orain bezala mantentzea edo gutxitzea?" / Variable creada a partir de dos preguntas: la primera, "En su opinión, en el futuro ¿en qué lengua se debería hablar en el País Vasco?"; y la segunda, "Y en general, ¿le gustaría que la presencia del euskera en la sociedad actual aumentara, se mantuviera o disminuyera?"

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Etorkizunean euskaraz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en euskera | 13 | 5 | 4 | 8 | 20 | 26 | 5 | 8 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gehiago / Se deberían hablar los dos, en euskera más que ahora | 55 | 48 | 48 | 56 | 61 | 63 | 52 | 52 |
| Bietan egitea nahi du, orain bezala / Se deberían hablar los dos, como el la actualidad | 23 | 34 | 36 | 24 | 13 | 8 | 32 | 26 |
| Bietan egitea nahi du, euskaraz orain baino gutxiago / Se deberían hablar los dos, en euskera menos que ahora | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Etorkizunean gaztelaniaz bakarrik egitea nahi du / En el futuro se debería hablar sólo en castellano | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 6 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

Bi galderetatik sortutako aldagaia: lehen galdera, “Zure ustez etorkizunean zein hizkuntzatan hitz egin beharko litzateke Euskal Herrian?”; eta bigarrena, “Eta zuri zer gustatuko litzaizuke, euskarak gizartean duen presentzia handitzea, orain bezala mantentzea edo gutxitzea?” / Variable creada a partir de dos preguntas: la primera, “En su opinión, en el futuro ¿en qué lengua se debería hablar en el País Vasco?”; y la segunda, “Y en general, ¿le gustaría que la presencia del euskera en la sociedad actual aumentara, se mantuviera o disminuyera?”

2.6 - Euskararen garrantziari buruzko hainbat iritzi / Opiniones respecto a la importancia del euskera

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKO ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| EUSKARA JAKITEA EZINBESTEKOA DA HERRI HONETAKO KIDE OSOA SENTITU AHAL IZATEKO / SABER EUSKERA ES IMPRESINDIBLE PARA PODER CONSIDERARSE TOTALMENTE DE AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 14 | 16 | 32 | 20 | 22 | 20 | 19 | 18 | 28 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 24 | 22 | 23 | 26 | 25 | 24 | 26 | 22 | 22 | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8 | 9 | 8 | 7 | 7 | 8 | 11 | 8 | 8 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 26 | 29 | 17 | 26 | 24 | 23 | 28 | 28 | 18 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 20 | 27 | 22 | 14 | 21 | 20 | 19 | 21 | 23 | 16 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| EUSKARA GALTZEA NIRI EZ LITZAIDAKE INPORTAKO / A MÍ NO ME IMPORTARÍA QUE SE PERDIESE EL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 21 | 24 | 23 | 14 | 20 | 21 | 15 | 22 | 22 | 21 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 73 | 66 | 70 | 79 | 73 | 72 | 79 | 71 | 73 | 69 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| EUSKARA ABERTZALEEN KONTUA DA, EZ HERRITAR GUZTIONA / EL EUSKERA ES COSA DE LAS Y LOS NACIONALISTAS, NO DE TODAS Y TODOS | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 7 | 3 | 5 | 6 | 12 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 28 | 26 | 22 | 25 | 24 | 24 | 26 | 26 | 22 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 55 | 49 | 54 | 58 | 56 | 53 | 64 | 57 | 54 | 45 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 8 | 3 | 4 | 6 | 11 |
| GUZTIOK, EUSKARAZ EZ DAKITENEK ERE, HARRO SENTITU BEHARKO GENUKE HEMEN, ETA EZ BESTE INON, EUSKARA DUGULAKO / TODAS Y TODOS, INCLUSO QUIENES NO SABEN EUSKERA, DEBERÍAMOS SENTIRNOS ORGULLOSOS DE UN IDIOMA QUE SE HABLA SÓLO AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 57 | 54 | 58 | 58 | 57 | 58 | 56 | 58 | 57 | 57 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 | 27 | 26 | 28 | 27 | 26 | 27 | 27 | 26 | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKO ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLOGIKOIA / ZONA SOCIOLOGÜÍSTICA | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|--|--------|-------|------|-----|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| EUSKARA JAKITEA EZINBESTEKOA DA HERRI HONETAKO KIDE OSOA SENTITU AHAL IZATEKO / SABER EUSKERA ES IMPRESINDIBLE PARA PODER CONSIDERARSE TOTALMENTE DE AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 42 | 13 | 11 | 52 | 18 | 11 | 8 | 16 | 37 | 63 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 24 | 30 | 19 | 22 | 32 | 22 | 22 | 28 | 23 | 26 | 22 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8 | 6 | 11 | 7 | 5 | 11 | 7 | 8 | 8 | 7 | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 15 | 30 | 29 | 7 | 29 | 29 | 29 | 27 | 17 | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 20 | 6 | 23 | 29 | 2 | 18 | 29 | 26 | 24 | 8 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| EUSKARA GALTZEA NIRI EZ LITZAIKAK INPORTAKO / A MÍ NO ME IMPORTARÍA QUE SE PERDIESE EL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 21 | 8 | 20 | 28 | 5 | 17 | 28 | 30 | 23 | 10 | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 73 | 90 | 75 | 61 | 94 | 78 | 61 | 63 | 70 | 83 | 92 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| EUSKARA ABERTZALEEN KONTUA DA, EZ HERRITAR GUZTIONA / EL EUSKERA ES COSA DE LAS Y LOS NACIONALISTAS, NO DE TODAS Y TODOS | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 6 | 5 | 5 | 8 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 6 | 5 | 4 | 8 | 5 | 4 | 8 | 9 | 6 | 5 | 5 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 20 | 26 | 27 | 20 | 23 | 27 | 25 | 26 | 21 | 25 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 55 | 65 | 61 | 46 | 63 | 64 | 46 | 52 | 54 | 59 | 58 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 3 | 4 | 8 | 4 | 3 | 8 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| GUZTIOK, EUSKARAZ EZ DAKITENEK ERE, HARRO SENTITU BEHARKO GENUKE HEMEN, ETA EZ BESTE INON, EUSKARA DUGULAKO / TODAS Y TODOS, INCLUSO QUIENES NO SABEN EUSKERA, DEBERÍAMOS SENTIRNOS ORGULLOSOS DE UN IDIOMA QUE SE HABLA SÓLO AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 57 | 66 | 64 | 50 | 70 | 62 | 50 | 49 | 57 | 64 | 62 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 | 21 | 24 | 31 | 19 | 24 | 31 | 31 | 28 | 21 | 22 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 6 | 8 | 4 | 5 | 7 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) | |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKO ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /
DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | | |
|---|--|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|-----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| EUSKARA JAKITEA EZINBESTEKOA DA HERRI HONETAKO KIDE OSOA SENTITU AHAL IZATEKO / SABER EUSKERA ES IMPRESINDIBLE PARA PODER CONSIDERARSE TOTALMENTE DE AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 16 | 7 | 15 | 29 | 38 | 10 | 18 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 24 | 29 | 17 | 18 | 26 | 27 | 21 | 26 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8 | 8 | 8 | 11 | 6 | 6 | 9 | 8 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 24 | 35 | 33 | 19 | 18 | 30 | 23 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 20 | 20 | 31 | 22 | 17 | 9 | 29 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| EUSKARA GALTZEA NIRI EZ LITZAIKAK INPORTAKO / A MÍ NO ME IMPORTARÍA QUE SE PERDIESE EL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 21 | 29 | 28 | 27 | 12 | 10 | 27 | 23 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 73 | 57 | 62 | 69 | 84 | 87 | 65 | 64 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| EUSKARA ABERTZALEEN KONTUA DA, EZ HERRITAR GUZTIONA / EL EUSKERA ES COSA DE LAS Y LOS NACIONALISTAS, NO DE TODAS Y TODOS | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 6 | 5 | 9 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 6 | 10 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 25 | 28 | 28 | 22 | 23 | 23 | 27 | 22 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 55 | 44 | 51 | 55 | 61 | 60 | 52 | 50 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 9 | 7 | 7 | 4 | 3 | 5 | 14 |
| GUZTIOK, EUSKARAZ EZ DAKITENEK ERE, HARRO SENTITU BEHARKO GENUKE HEMEN, ETA EZ BESTE INON, EUSKARA DUGULAKO / TODAS Y TODOS, INCLUSO QUIENES NO SABEN EUSKERA, DEBERÍAMOS SENTIRNOS ORGULLOSOS DE UN IDIOMA QUE SE HABLA SÓLO AQUÍ | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 57 | 47 | 42 | 61 | 66 | 74 | 49 | 49 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 | 34 | 35 | 23 | 21 | 18 | 34 | 24 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 5 | 8 | 4 | 3 | 1 | 6 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 8 | 7 | 3 | 3 | 2 | 4 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

3 - Iritziak (II): Hizkuntza eskubideak / Opiniones (II): Derechos lingüísticos

3.1 - Eskubideen urraketari buruzko iritziak / Opiniones respecto a la vulneración de los derechos

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| EUSKARAREN ALDEKO NEURRIEK ERDALDUNAK DISKRIMINATZEN DITUZTE / | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 10 | 6 | 10 | 11 | 7 |
| LAS MEDIDAS EN FAVOR DEL EUSKERA SON DISCRIMINATORIAS PARA LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA | 17 | 16 | 16 | 19 | 15 | 19 | 16 | 18 | 18 | 14 |
| | 7 | 8 | 8 | 5 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 6 |
| | 27 | 30 | 28 | 24 | 28 | 25 | 30 | 26 | 24 | 30 |
| | 34 | 28 | 32 | 38 | 36 | 31 | 37 | 34 | 34 | 30 |
| | 7 | 9 | 7 | 5 | 6 | 8 | 4 | 5 | 6 | 13 |
| HEMEN EUSKALDUNEN ESKUBIDEAK URRATU EGITEN DIRA / | 12 | 7 | 10 | 16 | 12 | 11 | 11 | 12 | 12 | 11 |
| AQUÍ SE VULNERAN LOS DERECHOS DE QUIENES SABEN EUSKARA (DE LOS/AS EUSKALDUNES) | 17 | 15 | 15 | 21 | 16 | 18 | 19 | 16 | 17 | 18 |
| | 7 | 6 | 6 | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| | 29 | 30 | 32 | 23 | 29 | 29 | 31 | 29 | 28 | 28 |
| | 27 | 31 | 28 | 23 | 28 | 25 | 26 | 27 | 31 | 22 |
| | 9 | 11 | 9 | 9 | 8 | 10 | 8 | 9 | 7 | 15 |
| BAKOITZAK DU ESKUBIDEA ZEIN HIZKUNTZA NAHIAGO DUEN AUKERATZEKO, BESTEEN AUKERA ERE ERRESPECTATUZ / | 70 | 70 | 72 | 68 | 71 | 70 | 71 | 70 | 72 | 68 |
| CADA CUAL TIENE DERECHO A ELEGIR EL IDIOMA QUE PREFIERA, SIEMPRE QUE RESPETE LA ELECCIÓN DE LOS DEMÁS | 23 | 25 | 22 | 24 | 22 | 25 | 23 | 24 | 20 | 26 |
| | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| AHALEGINAK EGIN BEHAR DIRA EUSKARA ETA GAZTELANIA MAILA BEREAN EGON DAITEZEN, EZ BATA BESTEAREN GAINETIK / | 45 | 48 | 46 | 44 | 45 | 46 | 45 | 47 | 46 | 43 |
| SE DEBE INTENTAR QUE TANTO EL EUSKERA COMO EL CASTELLANO ESTÉN EN EL MISMO NIVEL, Y NO UNO POR ENCIMA DEL OTRO | 30 | 29 | 31 | 29 | 30 | 30 | 29 | 30 | 30 | 31 |
| | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 2 |
| | 8 | 6 | 7 | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| | 6 | 4 | 5 | 8 | 7 | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 |
| | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 4 | 6 | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /
DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLOGIKOIA / ZONA SOCIOLOGÜÍSTICA | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|--|--------|-------|------|-----|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| EUSKARAREN ALDEKO NEURRIEK ERDALDUNAK DISKRIMINATZEN DITUZTE / LAS MEDIDAS EN FAVOR DEL EUSKERA SON DISCRIMINATORIAS PARA LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 9 | 4 | 8 | 12 | 3 | 7 | 12 | 9 | 9 | 8 | 6 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 11 | 16 | 20 | 10 | 15 | 20 | 19 | 17 | 15 | 9 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 5 | 11 | 7 | 4 | 10 | 7 | 6 | 8 | 4 | 8 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 27 | 25 | 27 | 28 | 24 | 27 | 28 | 32 | 27 | 24 | 27 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 34 | 48 | 32 | 25 | 52 | 36 | 25 | 27 | 32 | 40 | 46 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 6 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 6 | 9 | 3 |
| HEMEN EUSKALDUNEN ESKUBIDEAK URRATU EGITEN DIRA / AQUÍ SE VULNERAN LOS DERECHOS DE QUIENES SABEN EUSKARA (DE LOS/AS EUSKALDUNES) | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 12 | 23 | 7 | 6 | 31 | 8 | 6 | 8 | 9 | 19 | 28 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 27 | 14 | 12 | 30 | 17 | 12 | 17 | 15 | 25 | 23 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 8 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 | 5 | 7 | 6 | 8 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 29 | 20 | 35 | 32 | 12 | 34 | 32 | 32 | 32 | 20 | 18 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 27 | 15 | 31 | 33 | 11 | 27 | 33 | 27 | 29 | 20 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 8 | 5 | 12 | 7 | 6 | 12 | 11 | 9 | 10 | 9 |
| BAKOITZAK DU ESKUBIDEA ZEIN HIZKUNTZA NAHIAGO DUEN AUKERATZEKO, BESTEEN AUKERA ERE ERRESPETATUZ / CADA CUAL TIENE DERECHO A ELEGIR EL IDIOMA QUE PREFIERA, SIEMPRE QUE RESPETE LA ELECCIÓN DE LOS DEMÁS | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 70 | 64 | 75 | 73 | 61 | 72 | 73 | 76 | 71 | 67 | 58 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 23 | 26 | 20 | 23 | 27 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| AHALEGINAK EGIN BEHAR DIRA EUSKARA ETA GAZTELANIA MAILA BEREAN EGON DAITEZEN, EZ BATA BESTEAREN GAINETIK / SE DEBE INTENTAR QUE TANTO EL EUSKERA COMO EL CASTELLANO ESTÉN EN EL MISMO NIVEL, Y NO UNO POR ENCIMA DEL OTRO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 45 | 41 | 49 | 47 | 35 | 49 | 47 | 50 | 47 | 39 | 30 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 30 | 28 | 28 | 32 | 26 | 29 | 32 | 31 | 31 | 28 | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 11 | 5 | 6 | 14 | 6 | 6 | 2 | 7 | 11 | 12 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 9 | 7 | 4 | 12 | 6 | 4 | 6 | 5 | 9 | 18 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 4 | 7 | 6 | 5 | 9 | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) | |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|--|---|------------|------------------|----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| | | | | | | | | | |
| EUSKARAREN ALDEKO NEURRIEK ERDALDUNAK DISKRIMINATZEN DITUZTE / LAS MEDIDAS EN FAVOR DEL EUSKERA SON DISCRIMINATORIAS PARA LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 9 | 11 | 10 | 10 | 7 | 6 | 10 | 10 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 17 | 24 | 18 | 14 | 8 | 22 | 18 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 5 | 8 | 10 | 7 | 6 | 9 | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 27 | 30 | 28 | 24 | 26 | 26 | 27 | 28 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 34 | 26 | 23 | 32 | 41 | 50 | 25 | 25 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 10 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 13 | |
| HEMEN EUSKALDUNEN ESKUBIDEAK URRATU EGITEN DIRA / AQUÍ SE VULNERAN LOS DERECHOS DE QUIENES SABEN EUSKARA (DE LOS/AS EUSKALDUNES) | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 12 | 8 | 4 | 6 | 17 | 21 | 6 | 8 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 14 | 8 | 19 | 21 | 25 | 12 | 17 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 5 | 8 | 4 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 29 | 29 | 37 | 31 | 26 | 22 | 34 | 27 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 27 | 30 | 33 | 34 | 21 | 20 | 34 | 22 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 14 | 9 | 7 | 8 | 5 | 8 | 21 | |
| BAKOITZAK DU ESKUBIDEA ZEIN HIZKUNTZA NAHIAGO DUEN AUKERATZEKO, BESTEEN AUKERA ERE ERRESPECTATUZ / CADA CUAL TIENE DERECHO A ELEGIR EL IDIOMA QUE PREFIERA, SIEMPRE QUE RESPETE LA ELECCIÓN DE LOS DEMÁS | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 70 | 70 | 75 | 73 | 69 | 64 | 76 | 68 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 23 | 26 | 21 | 23 | 22 | 25 | 21 | 26 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| AHALEGINAK EGIN BEHAR DIRA EUSKARA ETA GAZTELANIA MAILA BEREAN EGON DAITEZEN, EZ BATA BESTEAREN GAINETIK / SE DEBE INTENTAR QUE TANTO EL EUSKERA COMO EL CASTELLANO ESTÉN EN EL MISMO NIVEL, Y NO UNO POR ENCIMA DEL OTRO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 45 | 46 | 49 | 46 | 44 | 41 | 49 | 43 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 30 | 31 | 34 | 35 | 28 | 28 | 34 | 25 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 7 | 6 | 5 | 9 | 12 | 5 | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 6 | 4 | 6 | 7 | 9 | 4 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 8 | 5 | 4 | 7 | 5 | 3 | 16 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

3.2 - Euskaldunek nahi duten lekuetan euskara erabili ahal izatearen garrantzia / Importancia de que las personas que saben euskera puedan utilizarlo donde quieran

ZURETZAT, ZENBATEKO GARRANTZIA DU EUSKALDUNEK NAHI DUTEN LEKUETAN EUSKARA ERABILTZEKO AUKERA IZATEAK? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE QUE QUIENES SABEN EUSKARA TENGAN LA OPORTUNIDAD DE UTILIZARLO DONDE LO DESEEN?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Oso handia / Mucha | 58 | 48 | 58 | 63 | 60 | 57 | 61 | 60 | 60 | 51 |
| Nahikoa handia / Bastante | 29 | 35 | 28 | 27 | 29 | 29 | 27 | 32 | 27 | 29 |
| Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Nahikoa txikia / Poca | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| Batere ez / Ninguna | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ed-Ee | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOINGUISTIKOA / ZONA SOCIOINGÜÍSTICA | | | |
|---|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Oso handia / Mucha | 58 | 75 | 60 | 46 | 82 | 62 | 46 | 54 | 54 | 71 | 74 |
| Nahikoa handia / Bastante | 29 | 20 | 31 | 34 | 14 | 30 | 34 | 31 | 32 | 20 | 21 |
| Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Nahikoa txikia / Poca | 4 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Batere ez / Ninguna | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| Ed-Ee | 5 | 1 | 3 | 8 | 2 | 2 | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|---|--------------------|--------------------------|---|--|---|--------------------------------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso handia / Mucha | 58 | 44 | 48 | 60 | 67 | 77 | 49 | 46 |
| Nahikoa handia / Bastante | 29 | 34 | 34 | 27 | 25 | 19 | 36 | 30 |
| Erdipurdikoa (ez handia, ez txikia) / Alguna (ni mucha ni poca) * | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Nahikoa txikia / Poca | 4 | 6 | 7 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| Batere ez / Ninguna | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Ed-Ee | 5 | 9 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

4 - Iritziak (III): Euskara egunerokotasunean / Opiniones (III): El euskera en la cotidianeidad

4.1 – Euskararen abantailak / Ventajas del euskera

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /

DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|---|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 52 | 48 | 51 | 54 | 49 | 54 | 48 | 51 | 55 | 50 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK AUKERA GEHIAGO EMATEN DIZKIO PERTSONA BATI / | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 34 | 35 | 36 | 32 | 37 | 32 | 36 | 32 | 34 | 37 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 3 | 4 |
| HOY EN DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS OPORTUNIDADES A UNA PERSONA | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 21 | 17 | 20 | 23 | 21 | 21 | 16 | 18 | 20 | 28 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK PRESTIGIO HANDIAGO EMATEN DIO PERTSONA BATI / | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 26 | 24 | 25 | 29 | 26 | 26 | 27 | 21 | 24 | 33 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 13 | 11 | 14 | 12 | 15 | 11 | 18 | 16 | 12 | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 17 | 17 | 19 | 14 | 17 | 17 | 20 | 19 | 19 | 10 |
| HOY DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS PRESTIGIO A UNA PERSONA | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 16 | 23 | 16 | 14 | 15 | 18 | 13 | 22 | 19 | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 8 | 6 | 4 | 6 | 12 |
| | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 45 | 38 | 40 | 56 | 46 | 43 | 39 | 44 | 47 | 47 |
| EUSKARA JAKITEAK LAGUNTZEN DU HEMENGO GIZARTEAN ETA KULTURAN INTEGRATUAGO EGOTEN / | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 34 | 34 | 37 | 29 | 33 | 34 | 40 | 35 | 31 | 33 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 7 | 10 | 8 | 4 | 7 | 8 | 6 | 9 | 8 | 5 |
| SABER EUSKERA AYUDA A INTEGRARSE EN NUESTRA SOCIEDAD Y NUESTRA CULTURA | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 10 | 6 | 4 | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| | Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /
DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLOGIA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|---|--------------------|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | 52 | 49 | 54 | 53 | 49 | 52 | 53 | 55 | 50 | 57 | 49 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK AUKERA GEHIAGO EMATEN DIZKIO PERTSONA BATI / | 34 | 35 | 37 | 33 | 33 | 37 | 33 | 32 | 36 | 30 | 32 |
| HOY EN DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS OPORTUNIDADES A UNA PERSONA | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 11 |
| | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 21 | 27 | 18 | 18 | 31 | 19 | 18 | 20 | 17 | 29 | 39 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK PRESTIGIO HANDIAGO EMATEN DIO PERTSONA BATI / | 26 | 31 | 23 | 24 | 30 | 27 | 24 | 24 | 26 | 28 | 23 |
| HOY DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS PRESTIGIO A UNA PERSONA | 13 | 13 | 19 | 11 | 13 | 17 | 11 | 9 | 14 | 11 | 17 |
| | 17 | 13 | 18 | 19 | 10 | 18 | 19 | 21 | 18 | 13 | 8 |
| | 16 | 8 | 17 | 21 | 7 | 14 | 21 | 16 | 19 | 11 | 8 |
| | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 | 7 | 9 | 6 | 8 | 5 |
| | 45 | 59 | 39 | 38 | 68 | 41 | 38 | 39 | 40 | 60 | 68 |
| EUSKARA JAKITEAK LAGUNTZEN DU HEMENGO GIZARTEAN ETA KULTURAN INTEGRATUAGO EGOTEN / | 34 | 30 | 42 | 34 | 23 | 41 | 34 | 35 | 36 | 28 | 26 |
| SABER EUSKERA AYUDA A INTEGRARSE EN NUESTRA SOCIEDAD Y NUESTRA CULTURA | 5 | 3 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 |
| | 7 | 4 | 8 | 9 | 4 | 6 | 9 | 8 | 8 | 4 | 1 |
| | 6 | 3 | 4 | 9 | 2 | 4 | 9 | 10 | 6 | 3 | 1 |
| | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

MESEDEZ ESADAZU GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN SEGIDAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN: /
DÍGAME SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 52 | 51 | 48 | 57 | 52 | 56 | 50 | 47 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK AUKERA GEHIAGO EMATEN DIZKIO PERTSONA BATI / | 34 | 35 | 39 | 31 | 34 | 32 | 36 | 34 |
| HOY EN DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS OPORTUNIDADES A UNA PERSONA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 |
| | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| | 21 | 22 | 12 | 14 | 25 | 28 | 15 | 20 |
| GAUR EGUN, EUSKARAZ JAKITEAK PRESTIGIO HANDIAGO EMATEN DIO PERTSONA BATI / | 26 | 25 | 20 | 24 | 29 | 32 | 22 | 26 |
| HOY DÍA, SABER EUSKERA DA MÁS PRESTIGIO A UNA PERSONA | 13 | 10 | 13 | 15 | 14 | 11 | 15 | 11 |
| | 17 | 14 | 26 | 24 | 14 | 14 | 19 | 17 |
| | 16 | 18 | 25 | 17 | 13 | 10 | 22 | 13 |
| | 7 | 10 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 13 |
| | 45 | 42 | 35 | 36 | 51 | 61 | 34 | 42 |
| EUSKARA JAKITEAK LAGUNTZEN DU HEMENGO GIZARTEAN ETA KULTURAN INTEGRATUAGO EGOTEN / | 34 | 34 | 37 | 37 | 32 | 29 | 39 | 29 |
| SABER EUSKERA AYUDA A INTEGRARSE EN NUESTRA SOCIEDAD Y NUESTRA CULTURA | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 | 2 | 7 | 6 |
| | 7 | 6 | 9 | 9 | 7 | 3 | 9 | 10 |
| | 6 | 9 | 9 | 7 | 4 | 3 | 8 | 6 |
| | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

4.2 - Euskara lan munduan / El euskera en el trabajo

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKO AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAI EZTAPEN BAKOITZAREKIN: / AHORA DÍGEME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| EUSKARA GERO ETA BEHARREZKO AGOA DA LANA ESKURATZEKO / EL EUSKERA ES CADA VEZ MÁS NECESARIO PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 39 | 40 | 37 | 44 | 33 | 45 | 34 | 40 | 42 | 39 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 37 | 35 | 37 | 37 | 40 | 34 | 40 | 35 | 35 | 41 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 6 | 8 | 5 | 8 | 6 | 6 | 9 | 7 | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 9 | 8 | 7 | 9 | 7 | 11 | 9 | 8 | 4 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| ZENBAIT LANPOSTUTARAKO EUSKARA JAKITEA EXIJITU BEHARKO LITZATEKE / HAY PUESTOS DE TRABAJO EN LOS QUE SE DEBERÍA EXIGIR EL CONOCIMIENTO DE EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 42 | 32 | 40 | 51 | 43 | 42 | 52 | 42 | 40 | 40 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 29 | 29 | 29 | 28 | 30 | 27 | 28 | 28 | 27 | 31 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 4 | 6 | 8 | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 10 | 13 | 11 | 8 | 10 | 11 | 7 | 12 | 13 | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 8 | 14 | 9 | 5 | 8 | 8 | 7 | 9 | 9 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 10 |
| EUSKARA ERABILTZEA ZAMA BAT DA ENPRESENTZAT ETA MERKATARITZARENTZAT / UTILIZAR EL EUSKERA ES UNA CARGA PARA LAS EMPRESAS Y EL COMERCIO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 8 | 8 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 11 | 11 | 10 | 12 | 12 | 9 | 11 | 9 | 11 | 12 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 30 | 31 | 31 | 26 | 31 | 28 | 30 | 31 | 29 | 28 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 38 | 34 | 36 | 43 | 38 | 38 | 41 | 41 | 40 | 31 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 13 | 10 | 8 | 7 | 12 | 6 | 8 | 8 | 17 |
| SALTOKI, ENPRESA ETA ADMINISTRAZIOAN BEZEROEN NAHIA ERRESPEATU BEHARKO LITZATEKE EUSKARAZ ZEIN GAZTELANIAZ ARTATUAK IZATEKO / LOS ESTABLECIMIENTOS, LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN DEBEN RESPETAR EL DESEO DE LA CLIENTELA DE SER ATENDIDA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 63 | 55 | 63 | 67 | 62 | 64 | 66 | 64 | 61 | 62 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 | 33 | 28 | 25 | 27 | 27 | 26 | 27 | 28 | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKO AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAI EZTAPEN BAKOITZAREKIN:

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLOGIKOIA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | 39 | 38 | 42 | 39 | 39 | 40 | 39 | 38 | 38 | 44 | 35 |
| EUSKARA GERO ETA BEHARREZKO AGOA DA LANA ESKURATZEKO / | 37 | 38 | 37 | 36 | 36 | 39 | 36 | 37 | 37 | 37 | 41 |
| EL EUSKERA ES CADA VEZ MÁS NECESARIO PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 5 | 8 | 5 | 8 |
| | 8 | 8 | 10 | 7 | 10 | 8 | 7 | 9 | 8 | 7 | 12 |
| | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 |
| | 42 | 66 | 39 | 28 | 74 | 45 | 28 | 32 | 38 | 57 | 70 |
| ZENBAIT LANPOSTUTARAKO EUSKARA JAKITEA EXIJITU BEHARKO LITZATEKE / | 29 | 22 | 37 | 30 | 18 | 33 | 30 | 29 | 31 | 23 | 22 |
| HAY PUESTOS DE TRABAJO EN LOS QUE SE DEBERÍA EXIGIR EL CONOCIMIENTO DE EUSKERA | 6 | 3 | 7 | 8 | 1 | 6 | 8 | 9 | 6 | 4 | 1 |
| | 10 | 3 | 10 | 15 | 2 | 8 | 15 | 13 | 11 | 9 | 0 |
| | 8 | 2 | 4 | 13 | 1 | 4 | 13 | 12 | 9 | 4 | 0 |
| | 5 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 3 | 7 |
| | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 4 | 9 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| EUSKARA ERABILTZEA ZAMA BAT DA ENPREZTATU ETA MERKATARITZARENZAT / | 11 | 11 | 8 | 11 | 10 | 10 | 11 | 14 | 10 | 10 | 11 |
| UTILIZAR EL EUSKERA ES UNA CARGA PARA LAS EMPRESAS Y EL COMERCIO | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 |
| | 30 | 22 | 36 | 32 | 19 | 32 | 32 | 33 | 30 | 24 | 30 |
| | 38 | 52 | 39 | 29 | 57 | 41 | 29 | 30 | 37 | 45 | 48 |
| | 10 | 6 | 7 | 13 | 5 | 7 | 13 | 13 | 10 | 8 | 2 |
| SALTOKI, ENPRESA ETA ADMINISTRAZIOAN BEZEROEN NAHIA ERRESPEZTATU BEHARKO LITZATEKE EUSKARAZ ZEIN GAZTELANIAZ ARTATUAK IZATEKO / | 63 | 70 | 63 | 59 | 71 | 65 | 59 | 58 | 63 | 66 | 66 |
| LOS ESTABLECIMIENTOS, LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN DEBEN RESPETAR EL DESEO DE LA CLIENTELA DE SER ATENDIDA TANTO EN EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | 27 | 22 | 30 | 30 | 20 | 28 | 30 | 31 | 28 | 26 | 22 |
| | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKO AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAIEZTAPEN BAKOITZAREKIN: AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|--|--|--------------------------|--|---|--|---|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| EUSKARA GERO ETA BEHARREZKOAGOA DA LANA ESKURATZEKO / EL EUSKERA ES CADA VEZ MÁS NECESARIO PARA CONSEGUIR UN EMPLEO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 39 | 40 | 38 | 41 | 39 | 39 | 43 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 37 | 38 | 35 | 36 | 37 | 41 | 34 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 7 | 6 | 7 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 6 | 12 | 5 | 8 | 7 | 10 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| ZENBAIT LANPOSTUTARAKO EUSKARA JAKITEA EXIJITU BEHARKO LITZATEKE / HAY PUESTOS DE TRABAJO EN LOS QUE SE DEBERÍA EXIGIR EL CONOCIMIENTO DE EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 42 | 28 | 29 | 37 | 55 | 64 | 33 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 29 | 31 | 33 | 27 | 27 | 25 | 28 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 8 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 10 | 14 | 15 | 14 | 7 | 3 | 15 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 8 | 12 | 11 | 11 | 5 | 3 | 11 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 |
| EUSKARA ERABILTZEA ZAMA BAT DA ENPRESENTZAT ETA Merkataritzarentzat / UTILIZAR EL EUSKERA ES UNA CARGA PARA LAS EMPRESAS Y EL COMERCIO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 7 | 8 | 7 | 9 | 5 | 5 | 5 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 11 | 14 | 10 | 8 | 10 | 9 | 11 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 3 | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 30 | 30 | 36 | 34 | 26 | 27 | 33 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 38 | 28 | 30 | 37 | 46 | 50 | 31 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 16 | 10 | 7 | 8 | 5 | 9 |
| SALTOKI, ENPRESA ETA ADMINISTRAZIOAN BEZEROEN NAHIA ERRESPETATU BEHARKO LITZATEKE EUSKARAZ ZEIN GAZTELANIAZ ARTATUAK IZATEKO / LOS ESTABLECIMIENTOS, LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN DEBEN RESPETAR EL DESEO DE LA CLIENTELA DE SER ATENDIDOS TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 63 | 58 | 58 | 66 | 66 | 69 | 61 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 27 | 31 | 29 | 25 | 26 | 24 | 25 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

4.3 - Euskara komunikazioaren esparruan / El euskera en la comunicación

ETA, EUSKARA HIZKUNTZA BEZALA AINTZAT HARTUTA, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ESALDI HAUEKIN?: /
Y, TENIENDO EN CUENTA AL EUSKERA COMO IDIOMA, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| | 51 | 42 | 48 | 60 | 52 | 50 | 57 | 48 | 51 | 49 |
| GARRANTZITSUA LITZATEKE EUSKADIKO BIZTANLE GEHIENEK EUSKARA IKASTEA / | 32 | 33 | 34 | 29 | 31 | 33 | 28 | 35 | 30 | 35 |
| SERÍA IMPORTANTE QUE LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE EUSKADI APRENDIERA EUSKERA | 5 | 7 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | 2 |
| | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| | 4 | 7 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| EUSKARA EZ DA EGOKIA KOMUNIKAZIO BEHAR BERRIETARAKO, LAN MUNDUAN, TEKNOLOGIA BERRIETAN, ETAB / | 8 | 10 | 8 | 8 | 9 | 7 | 6 | 6 | 11 | 8 |
| EL EUSKERA NO ES ADECUADO PARA LAS NUEVAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN, COMO EN EL TRABAJO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ETC | 14 | 18 | 14 | 13 | 14 | 15 | 12 | 13 | 14 | 18 |
| | 7 | 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 |
| | 26 | 26 | 27 | 26 | 28 | 25 | 31 | 26 | 27 | 23 |
| | 33 | 30 | 31 | 39 | 35 | 31 | 42 | 39 | 31 | 23 |
| | 11 | 10 | 13 | 9 | 8 | 13 | 3 | 8 | 11 | 20 |
| | 12 | 17 | 14 | 8 | 12 | 13 | 11 | 12 | 15 | 10 |
| HOBE DA JENDEAK INGELESA IKASTEA EUSKARA IKASTEAN BAINO / | 13 | 12 | 13 | 12 | 12 | 13 | 14 | 13 | 12 | 13 |
| ES MEJOR QUE LA GENTE ESTUDIE INGLÉS EN LUGAR DE EUSKERA | 15 | 14 | 16 | 12 | 14 | 15 | 16 | 15 | 13 | 15 |
| | 21 | 24 | 20 | 22 | 22 | 20 | 22 | 20 | 23 | 20 |
| | 29 | 21 | 26 | 38 | 29 | 29 | 33 | 32 | 27 | 25 |
| | 10 | 13 | 11 | 8 | 10 | 10 | 4 | 9 | 10 | 16 |
| | 13 | 16 | 14 | 9 | 11 | 14 | 8 | 14 | 15 | 11 |
| EUSKARA IKASTEAN ESFUERTU HANDIEGIA DA, TRUKEAN LORTZEN DEN ONURARAKO / | 18 | 19 | 18 | 18 | 18 | 19 | 14 | 16 | 21 | 20 |
| APRENDER EUSKERA SUPONE UN ESFUERZO DEMASIADO GRANDE PARA EL BENEFICIO QUE SE CONSIGUE | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7 | 10 |
| | 23 | 23 | 23 | 22 | 25 | 21 | 26 | 25 | 21 | 20 |
| | 28 | 24 | 25 | 34 | 29 | 26 | 39 | 28 | 27 | 20 |
| | 10 | 11 | 10 | 10 | 9 | 11 | 4 | 7 | 9 | 19 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

ETA, EUSKARA HIZKUNTZA BEZALA AINTZAT HARTUTA, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ESALDI HAUEKIN?: /
Y, TENIENDO EN CUENTA AL EUSKERA COMO IDIOMA, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGUISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|---|--------------------|--|---|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailera / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | 51 | 73 | 47 | 38 | 81 | 52 | 38 | 39 | 48 | 65 | 77 |
| GARRANTZITSUA LITZATEKE EUSKADIKO BIZTANLE GEHIENEK EUSKARA IKASTEA / | 32 | 21 | 37 | 37 | 15 | 35 | 37 | 38 | 34 | 26 | 16 |
| SERÍA IMPORTANTE QUE LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE EUSKADI APRENDIERA EUSKERA | 5 | 2 | 8 | 6 | 1 | 6 | 6 | 7 | 6 | 3 | 0 |
| | 4 | 2 | 2 | 7 | 1 | 3 | 7 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| | 4 | 1 | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| EUSKARA EZ DA EGOKIA KOMUNIKAZIO BEHAR BERRIETARAKO, LAN MUNDUAN, TEKNOLOGIA BERRIETAN, ETAB / | 8 | 7 | 4 | 11 | 8 | 4 | 11 | 6 | 9 | 7 | 6 |
| EL EUSKERA NO ES ADECUADO PARA LAS NUEVAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN, COMO EN EL TRABAJO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ETC | 14 | 9 | 12 | 18 | 8 | 12 | 18 | 17 | 15 | 11 | 7 |
| | 7 | 4 | 10 | 8 | 2 | 9 | 8 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| | 26 | 23 | 36 | 25 | 21 | 32 | 25 | 23 | 27 | 27 | 25 |
| | 33 | 52 | 30 | 22 | 57 | 37 | 22 | 29 | 31 | 41 | 55 |
| | 11 | 5 | 8 | 16 | 5 | 6 | 16 | 18 | 10 | 9 | 5 |
| HOBE DA JENDEAK INGELESA IKASTEA EUSKARA IKASTEAN BAINO / | 12 | 5 | 10 | 18 | 3 | 9 | 18 | 15 | 13 | 8 | 5 |
| ES MEJOR QUE LA GENTE ESTUDIE INGLÉS EN LUGAR DE EUSKERA | 13 | 7 | 14 | 16 | 3 | 13 | 16 | 18 | 13 | 11 | 1 |
| | 15 | 11 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 16 | 16 | 9 | 13 |
| | 21 | 21 | 24 | 20 | 20 | 24 | 20 | 17 | 22 | 20 | 23 |
| | 29 | 49 | 26 | 17 | 59 | 29 | 17 | 23 | 25 | 44 | 44 |
| | 10 | 6 | 9 | 13 | 7 | 8 | 13 | 12 | 10 | 8 | 14 |
| EUSKARA IKASTEAN ESFUERTU HANDIEGIA DA, TRUKEAN LORTZEN DEN ONURARAKO / | 13 | 6 | 8 | 19 | 4 | 9 | 19 | 16 | 14 | 7 | 10 |
| APRENDER EUSKERA SUPONE UN ESFUERZO DEMASIADO GRANDE PARA EL BENEFICIO QUE SE CONSIGUE | 18 | 12 | 19 | 22 | 10 | 18 | 22 | 23 | 19 | 13 | 11 |
| | 8 | 6 | 10 | 9 | 4 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 6 |
| | 23 | 22 | 28 | 21 | 20 | 28 | 21 | 23 | 23 | 21 | 29 |
| | 28 | 47 | 27 | 16 | 53 | 30 | 16 | 19 | 26 | 39 | 40 |
| | 10 | 6 | 8 | 13 | 8 | 6 | 13 | 12 | 9 | 12 | 6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

ETA, EUSKARA HIZKUNTZA BEZALA AINTZAT HARTUTA, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ESALDI HAUEKIN?: /
Y, TENIENDO EN CUENTA AL EUSKERA COMO IDIOMA, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 51 | 38 | 37 | 45 | 63 | 75 | 37 | 41 |
| GARRANTZITSUA LITZATEKE EUSKADIKO BIZTANLE GEHIENEK EUSKARA IKASTEA / | 32 | 40 | 41 | 32 | 26 | 20 | 39 | 36 |
| SERÍA IMPORTANTE QUE LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE EUSKADI APRENDIERA EUSKERA | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 2 | 8 | 5 |
| | 4 | 7 | 5 | 6 | 3 | 1 | 7 | 4 |
| | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 6 | 5 |
| | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 9 |
| EUSKARA EZ DA EGOKIA KOMUNIKAZIO BEHAR BERRIETARAKO, LAN MUNDUAN, TEKNOLOGIA BERRIETAN, ETAB / | 8 | 9 | 9 | 10 | 7 | 7 | 10 | 7 |
| EL EUSKERA NO ES ADECUADO PARA LAS NUEVAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN, COMO EN EL TRABAJO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ETC | 14 | 17 | 17 | 15 | 12 | 12 | 17 | 14 |
| | 7 | 9 | 8 | 9 | 5 | 4 | 8 | 8 |
| | 26 | 24 | 29 | 25 | 27 | 24 | 29 | 25 |
| | 33 | 23 | 26 | 35 | 40 | 48 | 27 | 22 |
| | 11 | 18 | 12 | 6 | 8 | 6 | 10 | 24 |
| | 12 | 19 | 15 | 16 | 7 | 4 | 18 | 14 |
| HOBE DA JENDEAK INGELESA IKASTEAN EUSKARA IKASTEAN BAINO / | 13 | 17 | 20 | 14 | 8 | 6 | 18 | 11 |
| ES MEJOR QUE LA GENTE ESTUDIE INGLÉS EN LUGAR DE EUSKERA | 15 | 14 | 15 | 16 | 14 | 13 | 16 | 15 |
| | 21 | 22 | 21 | 18 | 22 | 23 | 22 | 16 |
| | 29 | 16 | 18 | 26 | 39 | 47 | 18 | 23 |
| | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 7 | 8 | 21 |
| | 13 | 17 | 18 | 17 | 8 | 7 | 17 | 13 |
| EUSKARA IKASTEAN ESFORZU HANDIEGIA DA, TRUKEAN LORTZEN DEN ONURARAKO / | 18 | 21 | 27 | 23 | 13 | 13 | 23 | 17 |
| APRENDER EUSKERA SUPONE UN ESFUERZO DEMASIADO GRANDE PARA EL BENEFICIO QUE SE CONSIGUE | 8 | 7 | 10 | 9 | 8 | 7 | 10 | 9 |
| | 23 | 22 | 20 | 19 | 25 | 24 | 22 | 22 |
| | 28 | 18 | 16 | 25 | 37 | 44 | 20 | 19 |
| | 10 | 15 | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

4.4 - Euskara dakitenen eta ez dakitenen arteko harremanak / Relaciones entre quienes saben y no saben euskera

EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO HARREMANARI DAGOKIONEZ, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ONDORENGO ESALDIEKIN?: /

EN CUANTO A LA RELACIÓN ENTRE LA GENTE QUE SABE EUSKERA Y LA QUE NO, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO ERRESPECTUA BULTZATU BEHAR DA / SE DEBE POTENCIAR UNA RELACIÓN DE RESPETO ENTRE LA GENTE QUE HABLA EUSKERA Y LA QUE NO | 75 | 71 | 77 | 73 | 76 | 74 | 81 | 77 | 75 | 68 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 21 | 17 | 18 | 17 | 19 | 16 | 17 | 18 | 21 |
| Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 9 |
| EUSKALDUNEK ULERTU BEHAR DUTE PERTSONA ASKOK EZIN DUTELA EUSKARA IKASI / LAS Y LOS EUSKALDUNES DEBERÍAN COMPRENDER QUE MUCHAS PERSONAS NO PUEDEN APRENDER EUSKERA | 52 | 60 | 55 | 45 | 52 | 53 | 48 | 53 | 58 | 47 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 28 | 25 | 27 | 31 | 29 | 28 | 33 | 29 | 26 | 27 |
| Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 | 3 | 4 | 8 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 | 2 | 3 | 7 | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 8 | 3 | 4 | 7 | 13 |
| ERDILDUNEK, EUSKARAZ EZ ULERTU ARREN, ONARTU BEHAR DUTE EUSKALDUNEK BERAIEI ARTEAN EUSKARAZ EGITEA / LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA DEBEN ACEPTAR QUE LAS QUE SÍ SABEN HABLEN EN EUSKERA ENTRE ELLOS Y ELLAS, AUNQUE NO LES ENTIENDAN | 49 | 43 | 46 | 55 | 51 | 46 | 51 | 49 | 49 | 46 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 22 | 20 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 24 |
| Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 7 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 9 | 9 | 10 | 7 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 6 |
| Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 9 | 14 | 9 | 7 | 7 | 11 | 9 | 9 | 9 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 8 | 2 | 6 | 6 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

EUSKALDUNEN ETA ERDALDUNEN ARTEKO HARREMANARI DAGOKIONEZ, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ONDORENGO ESALDIEKIN?: /
EN CUANTO A LA RELACIÓN ENTRE LA GENTE QUE SABE EUSKERA Y LA QUE NO, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGUISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| EUSKALDUNEN ETA ERDALDUNEN ARTEKO ERRESPETUA BULTZATU BEHAR DA / SE DEBE POTENCIAR UNA RELACIÓN DE RESPETO ENTRE LA GENTE QUE HABLA EUSKERA Y LA QUE NO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 75 | 79 | 73 | 74 | 78 | 73 | 74 | 76 | 73 | 60 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 16 | 19 | 18 | 17 | 19 | 18 | 18 | 17 | 27 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 7 |
| EUSKALDUNEK ULERTU BEHAR DUTE PERTSONA ASKOK EZIN DUTELA EUSKARA IKASI / LAS Y LOS EUSKALDUNES DEBERÍAN COMPRENDER QUE MUCHAS PERSONAS NO PUEDEN APRENDER EUSKERA | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 52 | 61 | 61 | 29 | 55 | 61 | 58 | 57 | 39 | 34 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 28 | 27 | 26 | 31 | 30 | 26 | 27 | 28 | 30 | 24 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 | 3 | 2 | 16 | 4 | 2 | 2 | 4 | 10 | 16 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 | 3 | 2 | 12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 8 | 14 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 4 | 8 | 6 | 5 | 8 | 9 | 6 | 8 | 6 |
| ERDALDUNEK, EUSKARAZ EZ ULERTU ARREN, ONARTU BEHAR DUTE EUSKALDUNEK BERAIEN ARTEAN EUSKARAZ EGITEA / LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA DEBEN ACEPTAR QUE LAS QUE SÍ SABEN HABLEN EN EUSKERA ENTRE ELLOS Y ELLAS, AUNQUE NO LES ENTIENDAN | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 49 | 43 | 40 | 76 | 45 | 40 | 47 | 45 | 58 | 70 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 22 | 25 | 22 | 15 | 25 | 22 | 21 | 23 | 20 | 16 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 9 | 13 | 10 | 2 | 12 | 10 | 8 | 10 | 6 | 3 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 9 | 9 | 12 | 2 | 8 | 12 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 6 | 9 | 4 | 4 | 9 | 9 | 6 | 7 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO HARREMANARI DAGOKIONEZ, ZENBATEKO ADOSTASUNA DUZU ONDORENGO ESALDIEKIN?: /
EN CUANTO A LA RELACIÓN ENTRE LA GENTE QUE SABE EUSKERA Y LA QUE NO, ¿CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|--|---|------------|------------------|-----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| EUSKALDUNEN ETA ERDILDUNEN ARTEKO ERRESPETUA BULTZATU BEHAR DA / SE DEBE POTENCIAR UNA RELACIÓN DE RESPETO ENTRE LA GENTE QUE HABLA EUSKERA Y LA QUE NO | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 75 | 67 | 78 | 82 | 76 | 75 | 78 | 65 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 20 | 18 | 16 | 18 | 20 | 18 | 14 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 8 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 20 | |
| EUSKALDUNEK ULERTU BEHAR DUTE PERTSONA ASKOK EZIN DUTELA EUSKARA IKASI / LAS Y LOS EUSKALDUNES DEBERÍAN COMPRENDER QUE MUCHAS PERSONAS NO PUEDEN APRENDER EUSKERA | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 52 | 53 | 61 | 62 | 47 | 43 | 63 | 42 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 28 | 30 | 28 | 26 | 28 | 32 | 28 | 22 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 5 | 2 | 1 | 3 | 9 | 10 | 2 | 4 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 4 | 1 | 1 | 3 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 11 | 7 | 4 | 6 | 3 | 3 | 26 | |
| ERDILDUNEK, EUSKARAZ EZ ULERTU ARREN, ONARTU BEHAR DUTE EUSKALDUNEK BERAIEI ARTEAN EUSKARAZ EGITEA / LAS PERSONAS QUE NO SABEN EUSKERA DEBEN ACEPTAR QUE LAS QUE SÍ SABEN HABLEN EN EUSKERA ENTRE ELLOS Y ELLAS, AUNQUE NO LES ENTIENDAN | Gutziz ados / Muy de acuerdo | 49 | 40 | 40 | 42 | 58 | 65 | 41 | 38 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 22 | 28 | 23 | 20 | 19 | 20 | 25 | 17 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 9 | 7 | 13 | 14 | 7 | 6 | 11 | 7 |
| | Gutziz aurka / Muy en desacuerdo | 9 | 9 | 10 | 13 | 8 | 4 | 13 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 11 | 6 | 5 | 5 | 2 | 3 | 25 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

5 - Iritziak (IV): Euskararen sustapena / Opiniones (IV): Promoción del euskera

5.1 - Euskararen sustapena, orokorrean / La promoción del euskera, en general

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAIEZTAPEN BAKOITZAREKIN: / AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|---|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| EZINBESTEKOA DA EUSKARAREN SUSTAPENEAN DIRU PUBLIKOA GASTATZEA / ES IMPRESCINDIBLE GASTAR DINERO PÚBLICO EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 39 | 38 | 36 | 44 | 40 | 39 | 39 | 41 | 40 | 36 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 36 | 33 | 36 | 37 | 36 | 36 | 37 | 33 | 35 | 41 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 6 | 8 | 4 | 6 | 7 | 8 | 7 | 5 | 6 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 11 | 8 | 5 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 8 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 | 8 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 6 |
| ZENTZUGABEA DA EUSKARAREN ALDE HAINBESTEKO AHALEGINA EGITEA / ES ABSURDO HACER TANTO ESFUERZO EN FAVOR DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 8 | 10 | 7 | 9 | 7 | 9 | 7 | 6 | 9 | 11 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 28 | 29 | 30 | 24 | 28 | 28 | 27 | 25 | 30 | 30 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 51 | 46 | 49 | 55 | 52 | 49 | 57 | 58 | 48 | 41 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 8 |
| EUSKARA EZ DAKITENEK ERE EUSKARAREN NORMALIZAZIOA BABESTU BEHARKO LUKETE / LA GENTE QUE NO SABE EUSKERA TAMBIÉN DEBERÍA APOYAR LA NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 62 | 58 | 61 | 65 | 64 | 60 | 62 | 64 | 63 | 56 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 25 | 27 | 25 | 26 | 24 | 27 | 24 | 24 | 25 | 29 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 8 | 3 | 6 | 6 | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAIETZAPEN BAKOITZAREKIN: /

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLOGIKOIA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--|--------------------|--|--|-------------------------|--|--|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| EZINBESTEKOA DA EUSKARAREN SUSTAPENEAN DIRU PUBLIKOA GASTATZEA / ES IMPRESCINDIBLE GASTAR DINERO PÚBLICO EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 39 | 56 | 40 | 29 | 64 | 41 | 29 | 29 | 37 | 50 | 57 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 36 | 31 | 36 | 39 | 26 | 37 | 39 | 41 | 37 | 32 | 33 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 4 | 8 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 3 | 8 | 10 | 2 | 7 | 10 | 9 | 8 | 6 | 5 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 3 | 5 | 9 | 2 | 5 | 9 | 8 | 7 | 3 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| ZENTZUGABEA DA EUSKARAREN ALDE HAINBESTEKO AHALEGINA EGITEA / ES ABSURDO HACER TANTO ESFUERZO EN FAVOR DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 8 | 6 | 6 | 10 | 5 | 6 | 10 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 28 | 17 | 31 | 34 | 11 | 29 | 34 | 36 | 29 | 21 | 14 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 51 | 70 | 50 | 39 | 75 | 54 | 39 | 40 | 49 | 60 | 68 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 3 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| EUSKARA EZ DAKITENEK ERE EUSKARAREN NORMALIZAZIOA BABESTU BEHARKO LUKETE / LA GENTE QUE NO SABE EUSKERA TAMBIÉN DEBERÍA APOYAR LA NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 62 | 72 | 68 | 53 | 77 | 66 | 53 | 58 | 60 | 67 | 72 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 25 | 19 | 23 | 30 | 16 | 24 | 30 | 25 | 26 | 25 | 25 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 6 | 4 | 1 | 0 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 9 | 6 | 7 | 3 |
| | Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

ETA ORAIN, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ ADOS EZ AURKA, NAHIKOA AURKA EDO GUZTIZ AURKA ZAUDEN JARRAIAN IRAKURRIKO DIZUDAN BAIETZAPEN BAKOITZAREKIN: / AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON LAS AFIRMACIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN:

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|---|----------|---------|---------------|-----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| EZINBESTEKOA DA EUSKARAREN SUSTAPENEAN DIRU PUBLIKOA GASTATZEA / ES IMPRESCINDIBLE GASTAR DINERO PÚBLICO EN LA PROMOCIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 39 | 28 | 27 | 36 | 49 | 59 | 27 | 34 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 36 | 42 | 40 | 34 | 33 | 33 | 38 | 37 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 6 | 7 | 8 | 7 | 5 | 2 | 10 | 7 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 8 | 9 | 11 | 10 | 5 | 3 | 11 | 8 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 6 | 8 | 8 | 9 | 4 | 2 | 9 | 6 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| ZENTZUGABEA DA EUSKARAREN ALDE HAINBESTEKO AHALEGINA EGITEA / ES ABSURDO HACER TANTO ESFUERZO EN FAVOR DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 5 | 6 | 5 | 7 | 4 | 4 | 5 | 8 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 8 | 13 | 8 | 6 | 6 | 6 | 8 | 12 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4 | 5 | 7 | 5 | 3 | 1 | 6 | 5 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 28 | 31 | 38 | 31 | 23 | 18 | 35 | 29 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 51 | 38 | 37 | 49 | 61 | 70 | 42 | 37 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 8 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 10 |
| EUSKARA EZ DAKITENEK ERE EUSKARAREN NORMALIZAZIOA BABESTU BEHARKO LUKETE / LA GENTE QUE NO SABE EUSKERA TAMBIÉN DEBERÍA APOYAR LA NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA | Guztiz ados / Muy de acuerdo | 62 | 50 | 53 | 63 | 70 | 77 | 56 | 48 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 25 | 34 | 33 | 22 | 20 | 19 | 31 | 22 |
| | Ez ados ez aurka / Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| | Nahikoa aurka / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Guztiz aurka / Muy en desacuerdo | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 10 | 8 | 5 | 5 | 1 | 4 | 24 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

5.2 - Euskararen sustapena hainbat esparrutan / La promoción del euskera en diversos ámbitos

USTE DUZU INSTITUZIOEK AIPATUKO DIZKIZUDAN EREMU HAUETAKO BAKOITZEAN EUSKARAREN PRESENTZIA AREAGOTZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA ORAIN BAINO ASKOZ GEHIAGO, PIXKA BAT GEHIAGO, ORAIN ADINA, ORAIN BAINO PIXKA BAT GUTXIAGO EDO ORAIN BAINO ASKOZ GUTXIAGO? /

¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN TRABAJAR PARA AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA, MUCHO MÁS QUE EN LA ACTUALIDAD, ALGO MÁS, COMO HASTA AHORA, ALGO MENOS O MUCHO MENOS QUE EN LA ACTUALIDAD EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 | |
| LANTOKIETAN / EN LOS CENTROS DE TRABAJO | Askoz gehiago / Mucho más | 31 | 26 | 28 | 36 | 33 | 29 | 35 | 33 | 29 | 27 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 28 | 26 | 27 | 31 | 30 | 27 | 33 | 29 | 26 | 28 |
| | Orain adina / Como ahora | 25 | 27 | 27 | 20 | 23 | 26 | 20 | 26 | 28 | 22 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 11 | 11 | 8 | 8 | 13 | 5 | 7 | 10 | 19 |
| OSASUN ZENTROETAN / EN LOS CENTROS DE SALUD | Askoz gehiago / Mucho más | 33 | 26 | 32 | 37 | 36 | 30 | 36 | 35 | 31 | 30 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 23 | 25 | 28 | 27 | 24 | 32 | 24 | 23 | 27 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 31 | 30 | 26 | 26 | 31 | 22 | 31 | 32 | 25 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 12 | 8 | 7 | 7 | 10 | 5 | 6 | 8 | 14 |
| AISIALDIKO EKINTZETAN (KIROLAK, IKASTAROAK, HITZALDIK, ETAB.) / EN LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, CURSILLOS, CHARLAS, ETC.) | Askoz gehiago / Mucho más | 29 | 25 | 28 | 34 | 32 | 27 | 33 | 30 | 28 | 27 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 23 | 26 | 29 | 28 | 25 | 31 | 27 | 23 | 26 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 31 | 31 | 26 | 27 | 32 | 26 | 32 | 32 | 24 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 13 | 11 | 10 | 9 | 12 | 6 | 6 | 10 | 20 |
| HEDABIDEETAN EDO INTERNETEN (TELEBISTA, IRRATIA, PRENTSA...)/ EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET (TELEVISIÓN, RADIO, PRENTSA...) | Askoz gehiago / Mucho más | 28 | 23 | 26 | 33 | 31 | 25 | 35 | 30 | 26 | 24 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 24 | 24 | 23 | 27 | 26 | 23 | 29 | 24 | 23 | 22 |
| | Orain adina / Como ahora | 33 | 35 | 36 | 27 | 31 | 35 | 26 | 36 | 37 | 29 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 13 | 6 | 6 | 9 | 22 |
| MERKATARITZAN: DENDETAN, TABERNETAN / EN LOS COMERCIOS: TIENDAS, BARES | Askoz gehiago / Mucho más | 30 | 25 | 28 | 36 | 32 | 28 | 36 | 32 | 28 | 26 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 25 | 23 | 25 | 27 | 26 | 25 | 29 | 27 | 23 | 25 |
| | Orain adina / Como ahora | 32 | 36 | 34 | 27 | 32 | 33 | 27 | 33 | 35 | 31 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 9 | 8 | 7 | 6 | 11 | 4 | 5 | 8 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) | |

USTE DUZU INSTITUZIOEK AIPATUKO DIZKIZUDAN EREMU HAUETAKO BAKOITZEAN EUSKARAREN PRESENTZIA AREAGOTZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA ORAIN BAINO ASKOZ GEHIAGO, PIXKA BAT GEHIAGO, ORAIN ADINA, ORAIN BAINO PIXKA BAT GUTXIAGO EDO ORAIN BAINO ASKOZ GUTXIAGO? / ¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN TRABAJAR PARA AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA, MUCHO MÁS QUE EN LA ACTUALIDAD, ALGO MÁS, COMO HASTA AHORA, ALGO MENOS O MUCHO MENOS QUE EN LA ACTUALIDAD EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|-----|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| LANTOKIETAN / EN LOS CENTROS DE TRABAJO | Askoz gehiago / Mucho más | 31 | 53 | 24 | 18 | 62 | 30 | 18 | 28 | 27 | 40 | 54 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 28 | 30 | 32 | 26 | 27 | 34 | 26 | 24 | 28 | 30 | 38 |
| | Orain adina / Como ahora | 25 | 9 | 30 | 33 | 5 | 23 | 33 | 29 | 27 | 17 | 2 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 6 | 9 | 13 | 6 | 8 | 13 | 11 | 11 | 9 | 6 |
| OSASUN ZENTROETAN / EN LOS CENTROS DE SALUD | Askoz gehiago / Mucho más | 33 | 57 | 29 | 19 | 66 | 34 | 19 | 31 | 29 | 41 | 60 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 28 | 29 | 23 | 24 | 31 | 23 | 20 | 26 | 28 | 30 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 11 | 31 | 39 | 8 | 25 | 39 | 34 | 30 | 23 | 8 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 3 | 7 | 12 | 3 | 6 | 12 | 9 | 9 | 7 | 2 |
| AISIALDIKO EKINTZETAN (KIROLAK, IKASTAROAK, HITZALDIK, ETAB.) / EN LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, CURSILLOS, CHARLAS, ETC.) | Askoz gehiago / Mucho más | 29 | 50 | 28 | 17 | 56 | 33 | 17 | 29 | 26 | 37 | 48 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 30 | 27 | 24 | 28 | 30 | 24 | 23 | 27 | 27 | 34 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 13 | 32 | 39 | 10 | 26 | 39 | 32 | 31 | 24 | 12 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 10 | 14 | 5 | 8 | 14 | 10 | 11 | 11 | 7 |
| HEDABIDEETAN EDO INTERNETEN (TELEBISTA, IRRATIA, PRENTSA...)/ EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET (TELEVISIÓN, RADIO, PRENTSA...) | Askoz gehiago / Mucho más | 28 | 49 | 26 | 15 | 56 | 31 | 15 | 25 | 26 | 35 | 43 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 24 | 29 | 29 | 20 | 27 | 31 | 20 | 21 | 24 | 26 | 36 |
| | Orain adina / Como ahora | 33 | 15 | 35 | 44 | 12 | 29 | 44 | 38 | 35 | 27 | 12 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 7 | 15 | 6 | 7 | 15 | 11 | 11 | 11 | 9 |
| MERKATARITZAN: DENDETAN, TABERNETAN / EN LOS COMERCIOS: TIENDAS, BARES | Askoz gehiago / Mucho más | 30 | 54 | 26 | 16 | 62 | 32 | 16 | 26 | 27 | 38 | 54 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 25 | 29 | 29 | 22 | 26 | 31 | 22 | 20 | 26 | 26 | 32 |
| | Orain adina / Como ahora | 32 | 13 | 34 | 44 | 9 | 28 | 44 | 38 | 34 | 28 | 10 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 4 | 8 | 11 | 3 | 6 | 11 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) | |

USTE DUZU INSTITUZIOEK AIPATUKO DIZKIZUDAN EREMU HAUETAKO BAKOITZEAN EUSKARAREN PRESENTZIA AREAGOTZEKO LAN EGIN BEHAR DUTELA ORAIN BAINO ASKOZ GEHIAGO, PIXKA BAT GEHIAGO, ORAIN ADINA, ORAIN BAINO PIXKA BAT GUTXIAGO EDO ORAIN BAINO ASKOZ GUTXIAGO? /

¿CREE UD. QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN TRABAJAR PARA AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA, MUCHO MÁS QUE EN LA ACTUALIDAD, ALGO MÁS, COMO HASTA AHORA, ALGO MENOS O MUCHO MENOS QUE EN LA ACTUALIDAD EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN?

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|--|---|--|-------------|------------|------------------|-----|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa,familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa,familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa,familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc | |
| LANTOKIETAN / EN LOS CENTROS DE TRABAJO | Askoz gehiago / Mucho más | 31 | 19 | 17 | 26 | 41 | 54 | 19 | 17 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 28 | 27 | 28 | 28 | 29 | 31 | 29 | 23 |
| | Orain adina / Como ahora | 25 | 32 | 36 | 31 | 16 | 10 | 36 | 23 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 3 | 4 | 6 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 15 | 8 | 8 | 10 | 4 | 8 | 31 |
| OSASUN ZENTROETAN / EN LOS CENTROS DE SALUD | Askoz gehiago / Mucho más | 33 | 19 | 17 | 29 | 45 | 58 | 19 | 21 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 26 | 23 | 26 | 27 | 26 | 26 | 23 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 36 | 44 | 34 | 19 | 12 | 40 | 29 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 14 | 9 | 5 | 7 | 2 | 7 | 23 | |
| AISIALDIKO EKINTZETAN (KIROLAK, IKASTAROAK, HITZALDIAK, ETAB.) / EN LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, CURSILLOS, CHARLAS, ETC.) | Askoz gehiago / Mucho más | 29 | 18 | 16 | 29 | 39 | 52 | 18 | 15 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 26 | 24 | 23 | 25 | 28 | 29 | 25 | 24 |
| | Orain adina / Como ahora | 29 | 37 | 43 | 34 | 20 | 15 | 40 | 28 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 15 | 10 | 5 | 10 | 4 | 9 | 29 | |
| HEDABIDEETAN EDO INTERNETEN (TELEBISTA, IRRATIA, PRENTSA...)/ EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET (TELEVISIÓN, RADIO, PRENSA...) | Askoz gehiago / Mucho más | 28 | 17 | 13 | 28 | 38 | 49 | 18 | 14 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 24 | 22 | 21 | 22 | 27 | 28 | 23 | 20 |
| | Orain adina / Como ahora | 33 | 39 | 51 | 36 | 24 | 18 | 44 | 32 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 16 | 8 | 7 | 9 | 4 | 9 | 30 | |
| MERKATARITZAN: DENDETAN, TABERNETAN / EN LOS COMERCIOS: TIENDAS, BARES | Askoz gehiago / Mucho más | 30 | 18 | 14 | 29 | 41 | 54 | 18 | 16 |
| | Pixka bat gehiago / Algo más | 25 | 22 | 24 | 22 | 29 | 29 | 24 | 24 |
| | Orain adina / Como ahora | 32 | 42 | 48 | 37 | 22 | 15 | 45 | 31 |
| | Pixka bat gutxiago / Algo menos | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| | Askoz gutxiago / Mucho menos | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 12 | 8 | 6 | 7 | 2 | 6 | 25 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) | |

5.3 - Hizkuntza eskubideen errespeturako akordioa / Acuerdo por el respeto de los derechos lingüísticos

ZURE USTEZ, ZENBATEKO GARRANTZIA DU ALDERDI POLITIKO GUZTIAK ADOS JARTZEAK GUZION HIZKUNTZA ESKUBIDEAK ERRESPETATUKO DITUEN AKORDIO BAT LORTZE ALDERA? / EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO ES IMPORTANTE QUE TODOS LOS PARTIDOS POLÍTICOS SE PONGAN DE ACUERDO EN UN PACTO POR EL RESPETO DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE TODA LA CIUDADANÍA?

| | GUZTIRA / TOTAL | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | >=65 |
| Garrantzi handia / Mucho | 66 | 60 | 65 | 70 | 68 | 63 | 70 | 66 | 68 | 59 |
| Nahikoa garrantzi / Bastante | 20 | 25 | 19 | 18 | 20 | 19 | 19 | 22 | 19 | 17 |
| Erdipurdikoa / Algo * | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Garrantzi gutxi / Poco | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Garrantzirik ez / Nada | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 7 | 11 | 9 | 8 | 11 | 4 | 7 | 8 | 19 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (500) | (960) | (700) | (1080) | (1080) | (453) | (608) | (660) | (439) |

| | GUZTIRA / TOTAL | HIZKUNTZA-GAITASUNA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | | | HIZTUN TIPOLOGIA / TIPOLOGIA LINGÜÍSTICA | | | GUNE SOZIOLINGÜISTIKOA / ZONA SOCIOLINGÜÍSTICA | | | |
|--|--------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Elebiduna / Bilingüe | Elebidun hartzailea / Bilingüe pasivo | Erdalduna / Erdaldun | Elebiduna, hiztun aktiboa / Bilingüe, hablante activo | Elebiduna, hiztun pasiboa / Bilingüe, hablante pasivo | Erdalduna / Erdaldun | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Garrantzi handia / Mucho | 66 | 79 | 70 | 56 | 82 | 71 | 56 | 57 | 64 | 73 | 80 |
| Nahikoa garrantzi / Bastante | 20 | 14 | 19 | 24 | 11 | 19 | 24 | 26 | 20 | 16 | 12 |
| Erdipurdikoa / Algo * | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Garrantzi gutxi / Poco | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Garrantzirik ez / Nada | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 5 | 7 | 14 | 5 | 5 | 14 | 11 | 10 | 9 | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (1010) | (284) | (866) | (600) | (694) | (866) | (205) | (1408) | (467) | (77) |

| | GUZTIRA / TOTAL | JATORRIA / ORIGEN | | | | ABERTZALETASUNA / NACIONALISMO VASCO | | |
|--|--------------------|--------------------------|---|--|---|--------------------------------------|------------|------------------|
| | | Etorkina / Inmigrante | Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante | Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta | Bertakoa, familia bertakoa / Nativo/a, familia nativa | Bai / Sí | Ez / No | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Garrantzi handia / Mucho | 66 | 52 | 57 | 69 | 74 | 84 | 59 | 48 |
| Nahikoa garrantzi / Bastante | 20 | 26 | 29 | 17 | 15 | 12 | 26 | 18 |
| Erdipurdikoa / Algo * | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Garrantzi gutxi / Poco | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Garrantzirik ez / Nada | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 16 | 8 | 6 | 8 | 2 | 7 | 31 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2160) | (409) | (277) | (272) | (1202) | (839) | (961) | (360) |

* Erantzun aukera hau ez zitzairen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

