

ÍNDICE

1. LA NECESIDAD EDUCATIVA DE LO POLÍTICO	11
1. El problema: ¿educación y política, una misma realidad?	11
2. Algunos presupuestos sobre la relación entre educación y política.....	13
3. El sistema educativo como respuesta a la necesidad educativa de lo político	14
4. La “tentación totalitaria” de la politización educativa.....	19
5. La política, al fin, una cuestión de poder	24
6. En busca de una solución al conflicto político sobre la educación	28
7. Para concluir: el espacio del difícil diálogo escolar entre lo educativo y lo político.....	32
Bibliografía	35
2. OPINIÓN PÚBLICA, EDUCACIÓN Y POLÍTICA	39
1. Desorden político y desconcierto educativo	39
2. Inmediatez y visibilidad del poder. Formatos	42
3. La extensión de la audiencia y la multiplicación de datos.....	45
4. La vulnerabilidad del poder	49
5. El poder simbólico.....	51
6. Los nuevos enfrentamientos	53
7. El frente de las creencias religiosas	53
8. Técnicas de control.....	55
9. La educación	56
9.1. <i>Objetivos y fines escolares</i>	58
9.2. <i>Los fracasos</i>	61
9.3. <i>Acusaciones y críticas</i>	63
9.4. <i>Desmesuras</i>	65
Bibliografía	70

3. EDUCACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA. EL CASO DE CATALUÑA.....	71
1. Nacionalismos y siglo XXI.....	71
2. Los Estados plurinacionales.....	79
3. La lengua de la escuela.....	83
4. El caso de Cataluña.....	87
Bibliografía.....	101
4. LA ACCIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL NO ES LA ACCIÓN POLÍTICA. UN PROBLEMA DE FORMACIÓN Y NO UNA ANTINOMIA PEDAGÓGICA	105
1. Introducción	105
2. La acción política no es la acción de la sociedad civil.....	109
3. La acción de la sociedad civil no es la acción del Estado ni es la acción del mercado	121
4. Consideraciones finales: hay acción política, hay acción de la sociedad civil y hay formación para el desarrollo cívico	138
Bibliografía	140
5. POLÍTICA Y EDUCACIÓN: REFLEXIONES EN PERSPECTIVA COMPARADA.....	145
1. Sistema social y sistema político	146
2. Sistema social y sistema educativo	148
3. Sistema político y sistema educativo.....	150
4. Sistemas políticos y sistemas educativos del siglo XX.....	152
5. Evolución actual y líneas de futuro.....	156
6. Un posible y dudoso camino.....	165
Bibliografía	166
6. LAS NUEVAS GENERACIONES ANTE LA POLÍTICA. RETOS DEL DESARROLLO CÍVICO Y MORAL ANTE LA CIUDADANÍA.....	169
1. Las nuevas generaciones ante los valores democráticos	171
2. Estilos de vida y de identificación con el sistema democrático	177

2.1. Identificación con el sistema democrático	182
2.2. Fidelización a las tics y comportamiento democrático	184
3. La participación política de los jóvenes	188
3.1. La participación de los jóvenes en las elecciones	190
4. La formación político-cívica de los jóvenes. Dimensiones moral, social y política	191
4.1. Dimensión moral	192
4.2. Dimensión social.....	195
4.3. Dimensión política	198
5. Tipologías de los jóvenes en relación a sus estilos de vida y desarrollo cívico: Análisis factorial	200
5.1. Interpretación de factores	201
6. Consideraciones finales	203
Bibliografía.....	206
7. LA CORRUPCIÓN: VISIÓN GENERAL E IMPLICACIONES EDUCATIVAS	207
1. Una perspectiva genérica de la corrupción.....	208
2. Algunos índices acerca de la corrupción	213
2.1. La corrupción a nivel local.....	214
2.2. La corrupción en las Comunidades Autónomas.....	216
2.3. La corrupción en el plano internacional.....	217
2.4. La corrupción en el sector privado.....	221
3. Algunas soluciones.....	223
4. De la necesidad ética y de la educación	226
5. La educación, también fuente de corrupción.....	232
Bibliografía	235