

Índice

Lista de acrónimos	13
I. Introducción	15
A. Historia	15
B. Resistencia y movimientos indígenas	16
C. Respuestas nacionales, regionales e internacionales a los movimientos indígenas	18
D. Conclusión	20
II. El derecho a la educación: marco jurídico	23
A. El derecho a la libre determinación y el derecho a la educación. .	23
i. El derecho a la libre determinación.	23
a. Definición	24
b. Instrumentos jurídicos	24
c. Autonomía y autogobierno	25
d. Participación	26
e. Consulta	26
f. Conclusión	27
ii. El derecho a la educación	27
a. Definición	27
b. Instrumentos jurídicos	28
c. Obligaciones del Estado.	30
1. Obligaciones.	30
2. El marco de «las 4-A»	32
3. Indicadores	33
B. La autonomía educativa y la educación intercultural de los pueblos indígenas.	35

i.	Convenio No. 169 de la OIT (artículo 27) y DNU DPI (artículo 14)	36
a.	Convenio No. 169 de la OIT, artículo 27	36
1.	Convenio de la OIT: especificidades	36
2.	Artículo 27	37
b.	DNU DIP, artículo 14.	38
1.	DNU DIP: especificidades	38
2.	Artículo 14	39
ii.	Hacia una educación intercultural	41
a.	Contexto.	41
b.	Definición	44
c.	Características de la educación intercultural.	46
d.	Desafíos de la educación intercultural	49
e.	Conclusión	50
III.	Estudio de caso: Bolivia	53
A.	Contexto boliviano	53
i.	Pueblos indígenas: estadísticas	53
ii.	Evolución hacia la EIB antes de las reformas educativas	55
iii.	Reformas educativas (1994 y 2010) y marco jurídico	58
a.	La Reforma educativa de 1994: «Ley de Reforma educativa» (n.º 1565), 7 de julio 1994.	58
1.	La educación participativa.	59
2.	Educación intercultural	60
3.	Educación bilingüe	61
4.	La pedagogía constructivista de la educación	61
5.	Fortalezas y obstáculos	61
b.	Transición a la Ley de la Educación «Avelino Siñani-Elizardo Pérez» (2010)	64
1.	Abrogación de la Ley de Reforma Educativa (n.º 1565) e implementación del Proyecto «Avelino Siñani-Elizardo Pérez»	64
2.	Asamblea Constituyente (2006)	64
3.	El Plan Nacional de Desarrollo (2006)	65
4.	Ley n.º 3560 (Transposición de la DNU DPI, 2007)	66
5.	La adopción de la nueva Constitución política en 2009	66
c.	La Ley de la Educación «Avelino Siñani-Elizardo Pérez», 20 de diciembre 2010	67
1.	Análisis de la Ley «Avelino Siñani»	68

Visión general	68
Interculturalidad	69
Descolonización	69
Intraculturalidad	70
Educación comunitaria y productiva	71
Fortalezas y obstáculos	72
Conclusión	73
B. El cumplimiento de Bolivia de sus obligaciones internacionales relativas al derecho a la educación	74
i. Metodología	74
ii. Adhesión o ratificación por Bolivia de instrumentos jurídicos internacionales	76
iii. Indicador «estructural»	77
a. Disponibilidad	77
b. Accesibilidad	78
c. Aceptabilidad	79
d. Adaptabilidad	81
iv. Indicador «de proceso»	85
a. Disponibilidad	85
b. Accesibilidad	87
c. Aceptabilidad	89
d. Adaptabilidad	90
v. Indicador «de resultado»	93
a. Disponibilidad	94
b. Accesibilidad	96
c. Aceptabilidad	101
d. Adaptabilidad	103
IV. Conclusión	109