

<b>Índice de contenidos</b>	
<b>Ficha técnica del Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, Educativas y Parentales</b>	
<b>Sección I</b>	
<b>Presentación del Programa-Guía</b>	
1.	Introducción. Cambios sociales y necesidades educativas de las familias
2.	Algunas respuestas a las demandas educativas familiares. Orientación e Intervención Educativa para la Vida Familiar como medida para fomentar la Parentalidad Positiva
3.	Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, Educativas y Parentales. Objetivos
4.	Dimensiones de Contenido del Programa-Guía
5.	Sesiones sugeridas para el desarrollo del Programa-Guía y Temporalización
6.	Estructura de las Sesiones, Metodología de desarrollo y Número de participantes recomendados
7.	Recursos
8.	Evaluación del desarrollo del Programa-Guía
9.	Coordinador de las Sesiones del Programa-Guía
10.	Referencias Bibliográficas y Bibliografía Adicional
<b>Sección II</b>	
<b>Sesiones del Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales, Educativas y Parentales. Sugerencias y recursos</b>	
	SESIÓN 1- Introducción del Programa e identificación de expectativas formativas de los padres y madres. <i>Qué necesitamos aprender</i>
	SESIÓN 2. Características de la etapa evolutiva de los hijos. <i>Cómo son nuestros hijos dependiendo de la edad que tengan</i>
	SESIÓN 3. Necesidad de atención, respeto, afecto y reconocimiento. <i>Cómo comprender el comportamiento de nuestros hijos</i>
	SESIÓN 4. Autoestima y asertividad en los padres y madres. <i>Cómo sentirnos bien y seguros como padres y madres</i>
	SESIÓN 5. Autoestima y asertividad en los hijos. <i>Cómo conseguir que nuestros hijos se sientan bien y confíen en nosotros y en sí mismos</i>

SESIÓN 6. Comunicación asertiva (I): Escucha activa y empatía. *Cómo escuchar y ponerse en el lugar del otro para entendernos mejor*

SESIÓN 7. Comunicación asertiva (II): Expresión de sentimientos y opiniones. *Cómo expresarnos de manera positiva*

SESIÓN 8. Resolución de problemas (I): Apoyo parental a los hijos para la resolución de sus propios problemas. *Cómo ayudar a nuestros hijos para que puedan resolver sus propios problemas*

SESIÓN 9. Resolución de problemas (II): Procesos de negociación y de establecimiento de acuerdos entre padres y madres e hijos. *Cómo llegar a acuerdos con nuestros hijos*

SESIÓN 10. Disciplina para fomentar la autorregulación del comportamiento en los hijos: Límites, Normas y Consecuencias. *Cómo mejorar el comportamiento de nuestros hijos y fomentar su autorregulación con disciplina: Límites, normas y consecuencias*

SESIÓN 11. Evaluación final del desarrollo del Programa. *Qué hemos aprendido y cómo nos hemos sentido*