

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
I. Finalidad: Hacia un nuevo modelo de formación continua.	13
II. Antecedentes	20
1. Justificación.....	20
2. Descripción de los trabajos preparatorios	20
 ACUERDO DEL PLENO DEL CGPJ DE SU REUNIÓN DEL 17/01/07 SOBRE LA APROBACIÓN DEL LIBRO BLANCO DE FORMACIÓN CONTINUA	23
 LIBRO BLANCO SOBRE LA FORMACIÓN CONTI- NUA DE LOS JUECES Y MAGISTRADOS	27
I. Adaptación del sistema de formación continua a la Ley Orgánica del Poder Judicial.....	32
1. Panorama.....	32
A) Sobre la necesidad de la formación continua. El modelo burocrático frente al modelo profesio- nal de juez	34
a) Formación e independencia judicial	37
b) La formación continua como complemento de la autoformación	38
B) Obligatoriedad <i>versus</i> voluntariedad de la for- mación continua.....	39
a) El deber profesional de formarse de todo juez y magistrado.....	39
	5

b) La voluntariedad como regla general en los sistemas comparados	40
c) Análisis del artículo 433 bis LOPJ	42
d) Supuestos excepcionales en que la formación continua debe ser obligatoria	43
C) La incidencia de la formación en la carrera profesional de los jueces: ascensos y promoción profesional	43
D) El papel de la formación continua en la especialización.....	48
E) El Plan de Formación Continua como instrumento básico de la formación	52
a) Los Planes Especializados	53
b) La evaluación de los Planes Especializados ..	55
2. Estado actual en el Sistema de Formación Continua de la Escuela Judicial	57
3. Conclusiones y propuestas	61
II. Racionalización de la oferta formativa	65
1. Panorama.....	65
A) La reducción de la oferta formativa.....	65
B) El papel de la Escuela Judicial.....	67
a) El monopolio en la gestión del Plan de Formación Continua.....	67
b) El Servicio de Formación Continua como responsable directo de la formación	69
C) La planificación de la formación continua	71
a) Diseño y programación de actividades: la Comisión Pedagógica, las Salas de Gobierno de los Tribunales Superiores de Justicia y las empresas consultoras.....	72
b) La intervención de los Jueces en el diseño de su propia formación	73
c) El presupuesto destinado a la Formación Continua.....	74
d) La Metodología como pieza clave del Plan de Formación	75
e) Los contenidos formativos.....	77

f) La selección de directores, coordinadores y ponentes: los cometidos de los formadores ..	79
g) Los Jueces y Magistrados como destinatarios de la formación	81
h) Formación y valoración de desempeño	81
D) La flexibilidad del plan de formación.....	81
a) Menor rigidez en la oferta formativa.....	81
b) Formatos metodológicos más flexibles	82
2. Estado actual en el sistema de formación continua de la escuela judicial	82
3. Conclusiones y propuestas	87
III. Seguimiento y evaluación de las actividades de formación continua	89
1. Panorama.....	89
A) ¿Por qué una evaluación?	89
B) ¿Qué debe ser objeto de evaluación?.....	90
a) Valoración de programas y métodos de formación	91
b) Evaluación de formadores	91
c) Valoración del aprendizaje de los participantes ..	91
C) ¿Cómo se realiza la evaluación? Metodología ..	93
a) Recogida y valoración de la información	93
b) Evaluación interna y/o evaluación externa...	93
c) Técnicas de evaluación.....	94
d) Definición de estándares o indicadores	96
e) Las asociaciones de jueces	96
D) Efectos de la evaluación sobre el ciclo formativo ..	97
2. Situación actual en el sistema de Formación Continua de la Escuela Judicial	97
3. Conclusiones y propuestas	98
IV. Aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora de la formación de los jueces y magistrados: la formación virtual	101
1. Panorama.....	101
A) De la formación a distancia a la formación virtual ..	101
B) ¿Qué aportan a la formación judicial las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación?..	103

C) Inconvenientes	106
D) Instrumentos.....	107
E) Evaluación de la formación virtual	110
F) La Extranet de Jueces y Magistrados.....	110
G) El Centro de Documentación Judicial (CEN-DOJ).....	111
2. Estado actual en el sistema de Formación Continua de la Escuela Judicial	111
3. Conclusiones y propuestas	112
V. Dimensión internacional de la formación	114
1. Panorama.....	114
A) Integración en la formación judicial de la dimensión internacional de la función jurisdiccional.....	115
a) Dimensión internacional de la función jurisdiccional.....	115
b) El Espacio Judicial Europeo y la formación judicial	115
c) Enriquecimiento del Juez.....	119
B) Organismos internacionales destinados a la mejora de la formación de los Jueces	119
2. Situación actual	120
A) General.....	120
B) Participación en actividades de organismos internacionales	121
a) Red Europea de Formación Judicial (REFJ)...	122
b) Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales ...	123
c) Consejo de Europa: Red de Lisboa.....	124
d) <i>International Organisation for Judicial Training (IOJT)</i>	124
3. Conclusiones y propuestas	125
VI. Cuadro resumen de conclusiones	126
ANEXOS	147
HACIA UN NUEVO MODELO DE FORMACIÓN CONTINUA DE JUECES Y MAGISTRADOS. Ignacio-Ubaldo González Vega. Letrado del Servicio de Formación Continua. Escuela Judicial.....	149

LA FORMACIÓN CONTINUA DEL JUEZ COMO OBLIGACIÓN PROFESIONAL. José Francisco Valls Gombau. Magistrado.....	201
I. Objetivos y contenidos de la formación continua. Examen del estado actual de la formación continua	203
II. El nuevo Reglamento de Escuela Judicial y la formación continua obligatoria.....	209
III. La formación continua obligatoria. Evaluación de su desempeño. Perspectivas de futuro	211
IV. Los intercambios formativos para el desarrollo de espacios judiciales europeos e iberoamericanos comunes	215
V. La formación a distancia. Nuevos métodos y nuevas aplicaciones	218
FORMACIÓN CONTINUA, PROMOCIÓN PROFESIONAL Y ESPECIALIZACIÓN. Raquel Blázquez Martín. Magistrada. Letrada de la Unidad de Atención al Ciudadano ...	221
I. Introducción	223
II. La promoción	225
III. La especialización	228
1. La especialización en los órdenes contencioso-administrativo y social	229
2. La especialización como Juez de menores.....	231
3. La especialización en los asuntos propios de los órganos de lo mercantil	233
IV. La provisión de destinos	235
V. Conclusiones y propuestas para el debate	238
MEMORIA DE ACTIVIDADES 2005	241
I. Introducción	244
II. Plan Estatal de Formación Continua.....	245
1. Desarrollo del programa de actividades de formación	246
A) Oferta de actividades	246
B) La demanda.....	247

C) La ejecución del programa.....	248
D) Valoración de las actividades emitida por los participantes	249
2. Colaboración con otros organismos e instituciones ...	250
A) Las Estancias	250
B) La Escuela de Verano del Poder Judicial	251
C) Foro permanente de estudios judiciales europeos ..	251
D) Foro de formación y estudios jurídico-económi- cos del Poder Judicial	252
E) Foro de formación y estudios medioambienta- les del Poder Judicial	252
F) Foro de estudios sobre la inmigración	253
G) Foro de formación y estudios del Poder Judicial sobre protección de los trabajadores y riesgos laborales	253
H) Otras instituciones y organismos colaboradores...	253
III. Formación Descentralizada	256
1. La oferta	257
2. La demanda	258
3. Ejecución de los programas	258
ANEXO I. RELACIÓN DE ACTIVIDADES OFERTADAS (Plan Estatal)	261
ANEXO II. LA OFERTA FORMATIVA (Plan Estatal)	273
ANEXO III. LA DEMANDA DE ACTIVIDADES DE FOR- MACIÓN (Plan Estatal)	279
ANEXO IV. LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES (Plan Estatal)	291
ANEXO V. LA VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EMITIDA POR LOS PARTICIPANTES (Plan Estatal)	297
ANEXO VI. RELACIÓN DE ACTIVIDADES OFERTA- DAS (Formación Descentralizada)	309
ANEXO VII. LA FORMACIÓN DESCENTRALIZADA (Convenios y Planes Territoriales)	317