
Prólogo	7
 EL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. SU VINCULACIÓN CON EL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS.	
1ª Ponencia	
<i>Julio Añoveros Trias de Bes</i>	21
I. Introducción	23
II. Los Pactos Internacionales de Derechos Económicos y Culturales y de Derechos Civiles y Políticos	26
 LA ADOPCIÓN DE LOS PACTOS POR ESPAÑA. LOS ANTECEDENTES. EL CONTEXTO.	
2ª Ponencia	
<i>Marcelino Oreja</i>	31
I. Breve introducción sobre el ensanchamiento de los Derechos Humanos en el Derecho Internacional	33
II. El papel de los Derechos Humanos en la Política interior y exterior del inmediato postfranquismo	35
III. Consecuencias del cambio de régimen en la política exterior	36
IV. Consenso en Política Exterior entre los principales partidos políticos	37
 LOS OBJETIVOS DEL MILENIO. ¿UNA RELECTURA DEL PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES? ORIGEN, APROBACIÓN Y DESARROLLO.	
3ª Ponencia	
<i>Silverio Agea</i>	45
I. Introducción	47
	159

II. El antecedente del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	48
III. ¿Qué son los Objetivos del Milenio?	50
IV. Origen y contexto internacional de los Objetivos del Milenio.....	51
V. Fortalezas y debilidades de los Objetivos del Milenio.....	53
VI. Los Objetivos del Milenio, cinco años después.....	55
VII. ¿Cuál es la visión que desde la Red Cáritas tenemos respecto a los Objetivos del Milenio?	56
1. Compartiendo la responsabilidad.....	56
2. Proporcionando un auténtico financiamiento responsable.....	57
3. Construyendo relaciones equitativas entre el Norte y el Sur	58
VIII. ¿Qué podemos hacer desde la sociedad civil?	59
1. Compromisos de seguimiento	59
2. Participar en campañas y actividades de solidaridad.....	59
IX. La Campaña «Pobreza Cero».....	60
X. A modo de Epílogo	61

LOS ODM EN LAS AGENDAS DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS Y AGENCIAS ESPECIALIZADAS DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS.

4ª Ponencia

<i>Àngels Mataró Pau</i>	63
I. Introducción.....	65
II. PROGRAMAS DE NACIONES UNIDAS.....	66
1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ..	66
2. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)	68
3. Fondo de Población para las Naciones Unidas (FNUAP)	68
4. Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU HABITAT)	69
5. Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH).....	70
6. Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer (UNIFEM)	70
7. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).....	71
8. Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y Desarrollo (UNCTAD).....	72

III. AGENCIAS INTERNACIONALES Y ESPECIALIZADAS.....	72
1. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)	72
2. Organización Mundial de la Salud (OMS).....	73
3. Fondo de Desarrollo Agrícola (FIDA).....	74
4. Organización Internacional del Trabajo (OIT-1919)	74
5. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	75
IV. BANCO MUNDIAL (BM) Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI)	76
V. COMENTARIOS FINALES.....	76

LOS COMPROMISOS DE LOS ESTADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES Y DE ASISTENCIA Y COOPERACIÓN INTERNACIONALES.

5ª Ponencia

<i>Jesús Gracia</i>	79
I. Introducción.....	81
II. La realización de los DESC en la actualidad	82
III. Los compromisos individuales de los Estados.....	83
ASISTENCIA Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	85
IV. La protección de los DESC a través de las instancias internacionales	87
Propuesta de un protocolo facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	87

LA COOPERACIÓN CULTURAL POR PARTE DE LOS ESTADOS. UNA CONTRIBUCIÓN A LA EXTENSIÓN DE TODOS LOS DERECHOS DEL PACTO.

6ª Ponencia

<i>Xavier Markiegi Candina</i>	91
I. Introducción.....	93
II. El país de referencia: Marruecos	94
III. El contenido temático: Cooperación cultural por parte de los Estados	97

IV. La cooperación española en Marruecos en el ámbito de la educación y la cultura. Aproximación descriptiva	98
1. Alfabetización y educación en Marruecos	99
1.1. El sistema educativo marroquí	99
1.2. Población escolar marroquí	101
1.3. Situación en los centros públicos	101
1.4. La enseñanza privada	101
1.5. La lucha contra el analfabetismo	102
2. La estrategia de la cooperación española en educación	103
3. Los agentes de la cooperación española en educación en Marruecos y sus acciones	106
3.1. Los proyectos de educación promovidos por la AECI	106
3.2. Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo	107
3.3. Cooperación descentralizada (Comunidades Autónomas y Ayuntamientos)	108
3.4. Los centros docentes españoles en Marruecos, dependientes del Ministerio de Educación español	108
3.5. Cooperación universitaria entre España y Marruecos	109
3.6. El Instituto Cervantes	111
3.7. Programas de actividades culturales	112
V. Conclusión	115

LA PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS, UN RETO DE LA SOCIEDAD CIVIL.

7ª Ponencia

<i>Josep Miralles Massanés, S.J.</i>	117
I. Introducción	119
II. ¿Son las empresas las responsables del desarrollo y del subdesarrollo? ¿Es la Responsabilidad Social de las Empresas (RSE) la solución?	122
III. Es necesaria una redefinición de la empresa que tenga en cuenta <i>la sociedad de la que forma parte</i>	124
IV. Elementos de una redefinición de la empresa	127
1. La relación entre la empresa y la sociedad	127
2. El interés de las empresas	129
3. Motivaciones para incorporar la RSE a la gestión de las empresas	131
4. La «voluntariedad» de la RSE	133

V. Contenido y alcance de una gestión responsable de las organizaciones	135
1. Parámetros de la RSE	135
2. Alcance de la RSE en la sociedad globalizada	138

LA IGUALDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER EN EL SENO DEL DERECHO CIVIL ESPAÑOL (ANÁLISIS RETROSPECTIVO DESDE LOS «PACTOS DEL MILENIO»).

Comunicación

<i>Mª Dolores Bardaji Gálvez</i>	143
I. Introducción	145
II. Primer paso: la supresión de la licencia marital en 1975	145
III. Un avance más: las reformas del Código Civil de 1981	149
IV. Eliminación de algunos vestigios discriminatorios: reforma de 1990	152
V. Situación actual: las reformas de 2005	153