

ABIAPUNTUA	4
SARRERA	6
2.- Proiektuaren edukia zedarritzeko urratsak	7
3.- Txostenaren antolamendua	9
1. ATALA: errealitatearen azterketa	11
1.- Sarrera	11
2.- Nerabeentzako jarduerak antolatzen dituzten erakundeak	13
3.- Jardueren azterketa	16
3.1.- Gaztelekuak	17
3.2.- Udalekuak eta auzolandegiak	18
3.3.- Kirola	18
3.4.- Antzerkia	20
4.- Hezitzaile-tipoak	20
4.1.- Gaztelekuetako hezitzaileak	21
4.2.- Udaleku itxietako eta auzolandegietako hezitzaileak	21
4.3.- Kirolaren arloko hezitzaileak	22
4.4.- Antzerkiaren arloko hezitzaileak	24
5.- Nerabe-tipoak	24
5.1.- Gaztelekuetako nerabeak	25
5.2.- Udalekuetako eta auzolandegietako nerabeak	25
5.3.- Kirolaren arloko nerabeak	25
5.4.- Antzerkiaren arloko nerabeak	26
6.- Hitzun-tipoak	26
6.1.- Atarikoa	26
6.1.1.- Hizkuntzaren kalitatea	26
6.1.2.- Hizkuntzarekiko jarrera	29
6.2.- Hezitzaileen hizkuntzazko profila	34
6.2.1.- Hizkuntzaren kalitatea	34
6.2.2.- Hizkuntzarekiko jarrera	35
6.2.3.- Hizkuntzazko bilakaera	36
6.3.- Nerabeen hizkuntzazko profila	36
6.3.1.- Hizkuntzaren kalitatea	36
6.3.2.- Hizkuntzarekiko jarrera	37
6.3.3.- Hizkuntzazko bilakaera	38
6.3.4.- Taldearen hizkuntzazko joera	39

2.- ATALA: hezitzaileek euskararen erabilera sustatzeko prozesua	40
1.- Sarrera	40
2.- Oinarritzko zenbait kontzepturen azalpena	43
2.1.- Erabilera-urratsak	43
2.2.- Hizkuntzazko helburuetan eragiten duten faktoreak	45
2.2.1.- Komunikatzeko gaitasuna	45
2.2.2.- Euskara erabiltzeko inizatiba	47
2.2.3.- Jardueraren intentsitatea eta jarduerari buruzko motibazioak	48
2.2.3.1.- Motibazioen azalpena	49
2.2.3.2.- Intentsitatearen garrantzia	51
2.2.4.- Hizkuntzari eta jarduerari buruzko motibazioak	52
2.2.5.- Nerabeen eta hezitzailearen arteko harremana	53
2.3.- Interbentzio-eremuak	55
3.- Euskararen erabilera sustatzeko prozedura	57
3.1.- Taldeak erabilera-urratsetan kokatzea	57
3.2.- Erabilera-urratsetan eta erabileran eragiten duten faktoreen arteko lotura	59
3.3.- Erabilera-urratsetako faktoreen arteko oreka	64
3.3.1.- Erabilera-urratsetako faktoreetan eraiteko estrategiak	64
3.4.- Interbentzio-eremuetan eragiteko estrategiak	71
3.4.1.- Hezitzailearen taldeko kokapena	72
3.4.1.1.- Hezitzailearen kokapenaren garrantzia	74
3.4.2.- Elebakartasuna	75
3.4.3.- Erabilera arautuak eta erabilera hitzartuak	76
3.5.- Ebaluazioak	80
3.6.- Estrategiak erabiltzeko tresnak eta hainbat adibide	83
Bibliografia	84