

INDICE

I – INTRODUCCIÓN	4
II – PARTE DESCRIPTIVA	10
2.1.- DEFINICIÓN Y MARCO GENERAL	11
2.2.- CONTEXTO INTERNACIONAL	17
2.3. – CONTEXTO ESTATAL	22
2.4.- CONTEXTO ESPECIFICO VASCO	27
2.4.1.- CONTEXTO SOCIAL	27
2.4.2.- CONTEXTO POLITICO-INSTITUCIONAL	28
2.4.3.- CONTEXTO NORMATIVO	36
2. 5. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LA CAE	37
III – PARTE SUSTANTIVA	61
3.1.- OBJETIVO	65
3.2.- PRINCIPIOS RECTORES	67
3.3- LINEAS ESTRATEGICAS	79



IV – PARTE OPERATIVA	82
4.1.- ACCIONES: ACTORES, PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y SECTORIALES	
4.1.1. ACTORES ESTRATÉGICOS	83
4.1.2. PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y SECTORIALES	86
4.1.2.1. Sectorial del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.	90
4.1.2.2. Sectorial del Departamento de Cultura.	98
4.1.2.3. Sectorial del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social.	101
4.1.2.4. Sectoriales de los Departamentos de Vivienda y Asuntos Sociales, Interior y Lehendakaritza.	102
4.1.2.5. Listados sectoriales de acciones	104
4.2. – AMBITO ORGANIZATIVO	143
4.2.1. MODELO DE PLAN	143
4.2.2. HACIA UNA ESTRUCTURA ORGANICA DEL PLAN	146
4.3. – GESTIÓN DEL PLAN	156
4.3.1. EVALUACIÓN: RESPONSABLES Y CONTROL	156
4.3.2. EVALUACION: SEGUIMIENTO E INDICADORES	158
4.3.3. PRESUPUESTO	164
ANEXO I – LISTADO DE ACCIONES POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS	166
ANEXO II – LISTADO DE ACCIONES POR PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	188
ANEXO III – CONVENIO EITB Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	220