Índice

| Introducción | 5 |
|--|----|
| I. Rasgos sociodemográficos básicos | 9 |
| 1. Feminización y etnificación diferencial de los flujos migratorios | 9 |
| 2. Cohortes de edad | 13 |
| 3. Relaciones de pareja | 14 |
| II. Sociedad de origen | 17 |
| 1. Vínculos de parentesco dentro de los hogares | 17 |
| 2. Regímenes de propiedad-grado de confort de las viviendas y posesión de | |
| otros bienes | 18 |
| 3. Educación, inserción laboral y estatus económico | 21 |
| III. Proceso migratorio | 31 |
| 1. Factores de expulsión: mujeres y varones, migrantes económicos | 31 |
| 2. El viaje: capitalización previa, medios de transporte y escalas intermedias | 37 |
| IV. Sociedad de acogida | 41 |
| 1. Lugar de residencia: razones de su elección y significación genérica del | 4. |
| grupo doméstico | 41 |
| 2. De los estereotipos sobre la irregularidad a la realidad administrativa | 47 |
| Estatus residencial y convivencia en los barrios: ¿asimilación, mestizaje o segregación? | 51 |
| 4. Educación e inserción laboral: nichos reproductores de la segregación etno- | |
| genérica | 57 |
| 5. Uso y valoración de prestaciones y servicios sociales | 74 |
| 6. Contactos entre el aqui y el alli | 79 |
| 6.1. Visitas al país de origen y perspectivas de retorno | 79 |
| 6.2. Significado y alcance de las remesas: influencia genérica del diferencial de | |
| ingresos y de la autonomia/dependencia de la familia | 83 |
| 6.3. Relaciones interpersonales transnacionales | 87 |
| 7 Asociacionismo inmigrante una realidad minoritaria | QA |

| 8. I | ndic | adores de integración | 96 |
|---|------------------------------|---|-----|
| | 8.1. | Instituciones sociales: dialéctica público/privado entre país receptor y país | |
| | | emisor | 96 |
| | | a) Trabajo | 96 |
| | | b) Familia | 97 |
| | | c) Redes de amistad | 97 |
| | | d) Creencias y costumbres religiosas | 98 |
| | | e) Sistema político y de gobierno | 99 |
| | 8.2. | Costumbres y/o actividades cotidianas | 100 |
| | | a) Gastronomía | 100 |
| | | b) Competencias lingüísticas: aplicación de la lógica dentro/fuera de los hogares | 101 |
| | | c) Ocio y tiempo libre | 106 |
| | | d) Música y folklore. Las fiestas | 107 |
| | | e) Indumentaria | 108 |
| | 8.3. | Sentimientos de identidad. Predominio del grupo étnico-nacional en detri- | 100 |
| | | mento del eje vasco-español | 111 |
| | 8.4. | Relación entre género y filiación religiosa. Influencia del tipo de confesión. | 114 |
| | 8.5. | Experiencias de discriminación y grado de integración. Renovación del com- | |
| | | promiso con el proyecto migratorio | 118 |
| V. El fenómeno migratorio a examen | | | 125 |
| 1. 1 | Tend | encias interculturalistas | 127 |
| 2. Tendencias asimilacionistas/guetizadoras | | | |
| | | a simpatía-antipatía. Sobredeterminación endogrupal y mantenimiento | |
| | | s distancias culturales y/o religiosas | 139 |
| | | secuencias personales y/o familiares derivadas del crecimiento de la | |
| ĺ | nmig | gración | 146 |
| VI. | Satis | facción con el propio estatus bio-sico-social | 153 |
| VII. | Refle | exiones finales | 159 |
| Ref | eren | cias bibliográficas | 177 |
| Índice de tablas | | | 179 |
| Índi | Índice de gráficos y cuadros | | |