

Índice

Prólogo	11
1. Una aproximación a la violencia de género	15
1. La familia	15
2. El maltrato a la infancia	17
3. Tipos de maltrato infantil	19
3.1. Maltrato físico	19
3.2. Negligencia física	20
3.3. Maltrato emocional	21
3.4. Abuso sexual	22
3.5. Otras formas de maltrato infantil	23
4. Violencia familiar	25
4.1. Violencia de género en la pareja	25
5. Incidencia y prevalencia	29
5.1. Incidencia y prevalencia en maltrato físico, emocional y negligencia.....	29
5.2. Incidencia y prevalencia en violencia de género	35
5.3. Incidencia y prevalencia en exposición de niños y niñas a violencia de género	36
6. Legislación y medidas de atención en España: cambios recientes	39
7. Conclusiones	44
2. Consecuencias psicológicas de la exposición a violencia de género	47
1. Consecuencias generales	49
2. Alteraciones psicológicas en la infancia	51
2.1. Sintomatología externalizante e internalizante en población general, clínica y maltratada	51
2.1.1. Conductas oposicionistas-desafiantes, antisociales y delictivas.....	55
2.1.2. Ira y hostilidad	55
2.1.3. Ansiedad	56
2.1.4. Trastorno por estrés postraumático (TEPT)	57
2.1.5. Depresión	64
2.1.6. Adaptación psicosocial	66

3. Alteraciones psicológicas en menores expuestos a violencia de género	66
3.1. Sintomatología externalizante e internalizante, aspectos generales	67
3.2. Sintomatología externalizante	70
3.2.1. Problemas de conducta o del comportamiento	72
3.2.2. Agresividad	72
3.2.3. Conductas oposicionistas-desafiantes, antisociales y delictivas ...	73
3.2.4. Ira y hostilidad	73
3.3. Sintomatología internalizante	74
3.3.1. Ansiedad	74
3.3.2. Trastorno por estrés postraumático (TEPT)	75
3.3.3. Depresión	77
3.3.4. Problemas de adaptación psicosocial	78
3.4. Otras alteraciones en población expuesta a violencia de género	79
3.4.1. Funcionamiento cognitivo	79
3.4.2. Trastornos del aprendizaje y del desarrollo	79
3.4.3. Crecimiento	80
3.4.4. Salud	80
3.4.5. Trauma complejo	81
4. Conclusiones	82
3. Factores moderadores y de protección	83
1. Factores moderadores	83
1.1. Edad	83
1.1.1. Bebés	84
1.1.2. Niños y niñas en edad preescolar	84
1.1.3. Niños y niñas en edad escolar	85
1.1.4. Adolescencia	86
1.2. Género	86
1.3. Naturaleza del conflicto	88
1.3.1. Contenido de la disputa entre los padres	88
1.3.2. Intensidad y duración de la disputa	89
1.3.3. Gravedad de la disputa	89
1.3.4. Exposición a otras formas de maltrato	90
2. Factores mediadores	92
2.1. Problemas en las madres	92
2.1.1. Estrés	93
2.1.2. Trastorno por estrés postraumático (TEPT)	93
2.1.3. Depresión	94
2.1.4. Crianza	95
2.2. Estrategias de afrontamiento	96
2.3. Trastorno por estrés postraumático en los niños y las niñas	97
3. Factores protectores o de resistencia frente a la adversidad	97
3.1. Factores personales	99
3.2. Factores familiares y extrafamiliares	99
4. Conclusiones	101
4. Modelos explicativos	105
1. Teoría del apego	105
2. Teoría del desarrollo	109

3. Teoría del aprendizaje social	110
4. Teoría del trauma	112
5. Trauma complejo	118
6. Teoría de la resiliencia	121
7. Teoría ecológica del desarrollo	122
8. Conclusiones	124
5. Evaluación psicológica	127
1. Evaluación de las características de la exposición	128
2. Evaluación de la salud mental infantil	131
2.1. Entrevistas psicodiagnósticas	131
2.1.1. Tipos de entrevistas	132
2.2. Instrumentos generales de evaluación	136
2.2.1. Instrumentos para evaluar sintomatología general	136
2.2.2. Instrumentos para evaluar sintomatología específica	138
3. Evaluación de las variables mediadoras	147
3.1. Características individuales	147
3.1.1. Socialización	147
3.1.2. Conducta prosocial	148
3.1.3. Autoeficacia/afrontamiento	149
3.2. Características del entorno y de la situación familiar	149
3.2.1. Ambiente familiar	149
3.2.2. Estilos educativos y habilidades de crianza	150
3.2.3. Posibles cambios acontecidos	151
3.2.4. Salud mental de las madres	151
3.2.5. Percepción de apoyo	152
4. Conclusiones	154
6. Intervención psicológica	157
1. Introducción	157
2. Tratamiento de las reacciones postraumáticas en infancia	159
2.1. Tratamiento del estrés postraumático	160
2.2. Características y componentes de los tratamientos	161
3. Intervención psicológica con menores víctimas de violencia de género	163
3.1. Introducción	163
3.2. Intervenciones de tipo grupal	164
3.2.1. Componentes del tratamiento	165
4. Protocolos de tratamiento psicológico para menores maltratados	171
4.1. Terapia cognitivo-conductual	171
4.1.1. Terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma (TCC-CT) ...	171
4.1.2. Intervención cognitivo-conductual centrada en el trauma para escuelas	172
4.2. Psicoterapia diádica del desarrollo	173
4.3. Tratamiento para las reacciones postraumáticas graves en la infancia: proyecto PEDIMET	174
4.4. Psicoterapia de padres e hijos	176
4.5. Promoción de relaciones no violentas en los adolescentes: proyecto de las relaciones juveniles	177
4.6. Terapia intensiva filial vs. terapia intensiva de juego	178

5. Protocolos validados empíricamente	179
5.1. Estado de la investigación científica	179
5.2. Estudios sobre intervenciones con hijos e hijas víctimas de violencia de género	180
5.2.1. El club de los niños y las niñas	180
5.2.2. El club del aprendizaje	182
5.2.3. El Proyecto Apoyo	185
5.2.4. Terapia intensiva filial	188
6. Conclusiones	189
7. Protocolo de intervención psicológica a hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género	191
1. Introducción	191
2. Protocolo de evaluación psicológica	192
3. Guía para la intervención: protocolo de tratamiento psicológico	194
3.1. Intervención con las madres	194
3.1.1. Intervención individual	194
3.1.2. Intervención grupal	194
3.2. Intervención con los menores	207
3.2.1. Intervención individual	207
3.2.2. Intervención grupal	208
3.2.3. Especificidades del protocolo de tratamiento para niños y niñas de 3 a 5 años	222
3.2.4. Especificidades del protocolo de tratamiento para adolescentes ...	222
Anexos	225
Epílogo	243
Bibliografía	247