

Índice de cuadros, gráficos y tablas	11
Prólogo	17

PARTE PRIMERA

Revisión teórica del bullying: concepto, teorías y prevalencia del fenómeno

1. Bullying: conceptualización, características y consecuencias	25
Introducción.....	27
1.1. Conceptualización y características del bullying	27
1.1.1. Definición de conceptos: violencia, iguales y escuela	27
1.1.2. Definición del concepto de bullying y características de este fenómeno.....	32
1.1.3. Perfiles de riesgo para convertirse en víctima o agresor.....	41
1.2. Causas y consecuencias del bullying para las víctimas, los agresores y los espectadores	43
1.2.1. Causas y consecuencias con relación a las víctimas	44
1.2.2. Causas y consecuencias con relación a los agresores.....	51
1.2.3. Causas y consecuencias con relación a los espectadores.....	56
1.3. Resumen del capítulo.....	58

2. Teorías explicativas de la agresividad y la conducta violenta	63
Introducción.....	65
2.1. Teorías biologicistas.....	67
2.2. Teorías del condicionamiento: clásico, operante y aprendizaje social.....	70
2.3. Teoría psicoanalítica	73
2.4. Teoría de la frustración-agresión.....	75
2.5. Teoría de las habilidades sociales	80
2.6. Teoría mimética	84
2.7. Teorías contextuales o ecológicas.....	87
2.8. Teorías sociológicas.....	89
2.9. Resumen del capítulo.....	89
 3. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales	 93
Introducción.....	95
3.1. Contextos que influyen en la conducta violenta.....	96
3.1.1. El contexto familiar.....	96
3.1.2. El contexto escolar	106
3.1.3. El contexto del ocio a través de las pantallas	113
3.1.4. El contexto socioeconómico y cultural	118
3.2. Factores que influyen en la conducta violenta	122
3.2.1. Características personales físicas y psicológicas.....	123
3.2.2. El grupo de iguales.....	133
3.2.3. Otros factores: sexismo, racismo y homofobia ...	138
3.3. Resumen del capítulo.....	151
 4. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales	 157
Introducción.....	159
4.1. España	160
4.2. Otros países europeos	172
4.3. América, Asia y Oceanía	177
4.3. Resumen del capítulo.....	177

PARTE SEGUNDA

Datos epidemiológicos del bullying en el País Vasco

5. Situación actual del bullying en la Comunidad Autónoma del País Vasco	185
Introducción.....	187
5.1. Objetivo del estudio	187
5.2. Metodología	188
5.2.1. Muestra	188
5.2.2. Procedimiento	193
5.2.3. Instrumentos de evaluación	194
5.3. Resultados: El bullying en la Comunidad Autónoma del País Vasco	195
5.3.1. Prevalencia de las conductas violentas entre iguales: percepción de los testigos, las víctimas y los agresores.....	195
5.3.2. Un análisis comparativo de la percepción de los testigos, de las víctimas y de los agresores.....	215
5.3.3. Índice de bullying en la Comunidad Autónoma del País Vasco.....	218
5.4. Conclusiones.....	231

PARTE TERCERA

Indicadores de observación y estrategias prácticas para la intervención

6. Recursos educativos prácticos para la prevención y la intervención en el bullying	245
Introducción.....	247
6.1. Objetivos, métodos y propuestas de intervención.....	248
6.2. Indicadores de observación para la identificación de las víctimas, los agresores y los espectadores.....	278
6.2.1. Indicadores de observación para identificar a la víctima.....	279
6.2.2. Indicadores de observación para identificar al agresor.....	280
6.3. Pautas de acción con las víctimas, los agresores y los espectadores.....	282
6.3.1. Cómo actuar como padres	282

10 LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES

6.3.2. Cómo actuar como profesores	287
6.3.3. Cómo actuar como alumnos	294
 Lecturas recomendadas.....	 297
 Referencias bibliográficas	 301