

PRÓLOGO . . . . .	5
PRESENTACIÓN . . . . .	7
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS . . . . .	14
Perfil de los centros y equipos directivos . . . . .	14
Análisis de los resultados, por temas . . . . .	17
1. EL EQUIPO DIRECTIVO . . . . .	17
1.1. Características del trabajo de dirección . . . . .	17
1.2. Trabajo administrativo: personal y recursos tecnológicos . . . . .	20
1.3. Perfil del equipo directivo . . . . .	21
1.4. Estimulos. Incentivos . . . . .	23
1.5. Formación . . . . .	24
2. LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO . . . . .	26
2.1. Profesorado: dedicación y clima de relaciones. Innovación . . . . .	26
2.2. Participación de las familias y del alumnado en el centro . . . . .	26
2.3. Tiempo y otros recursos para la organización y el desarrollo de los proyectos . . . . .	29
2.4. Evaluación y evaluación diagnóstica . . . . .	30
3. LAS RELACIONES EXTERNAS . . . . .	32
3.1. Autonomía y recursos. La gestión del personal. Las sustituciones . . . . .	32
3.2. Las asociaciones de directores o de centros . . . . .	35
3.3. Relaciones con la Administración educativa . . . . .	36
3.4. Valoración de los Berritzegunes y de la Inspección . . . . .	38
3.5. Relación con los centros de formación inicial del profesorado . . . . .	40
CONCLUSIONES . . . . .	42
ANEXOS . . . . .	47
Anexo 1: Evolución de la situación de la dirección entre 2000 y 2009 . . . . .	47
Anexo 2: Relación de participantes en el estudio . . . . .	48
Anexo 3. Resultados numéricos completos: datos básicos y análisis de los factores . . . . .	49