

ÍNDICE

Prólogo , por FELIX ETXEBERRÍA	7
¿Una historia de los derechos del niño o de la protección infantil? , por PAULÍ DAVILA BALSER y LUIS MARÍA NAYA GARMENDIA, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	17
Introducción	17
Los congresos de protección a la infancia y su perspectiva internacional	18
Los tratados internacionales sobre derechos de los niños	23
La Declaración de Ginebra de 1924: salvemos a los niños	24
La Declaración de los Derechos del Niño de 1959: Protejamos a los niños	29
La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989: Reconozcamos los derechos a los niños	32
El discurso proteccionista en los tratados internacionales sobre la infancia	37
Conclusiones	43
Bibliografía	44
Páginas Web	45
La voz de los adolescentes , por JAVIER ELZO, Universidad de Deusto	47
1. Algunos elementos estructurales del nuevo siglo que están conformando a los adolescentes de hoy	49
2. Hacia un retrato robot del adolescente y del joven de hoy: sus querencias, sus miedos, sus esperas, sus límites	53
3. La voz de los hijos	57

a) De sexo no hablamos	58
b) Me agobian con tanta protección	60
c) Quisiera hablar más con mis padres de mis cosas ...	61
d) No quiero preocuparlos ni defraudarlos	63

Menores en situación de riesgo , por FERMÍN BARCELÓ, Coordinador del área del Menor en el Ararteko (Defensor del Pueblo del País Vasco)	67
1. Menores en situación de riesgo o vulnerabilidad. ¿A quiénes nos estamos refiriendo?	67
2. Diferentes modos de acercarse a la realidad de los menores en riesgo	69
3. Debilidades del sistema ante las situaciones de riesgo ...	74
1. ^a La relación entre los servicios especializados y las redes asistenciales ordinarias	75
2. ^a La coordinación entre servicios e instituciones	76
3. ^a La falta de planificación y evaluación	77
4. ^a Dificultades para dar respuestas adecuadas a necesidades emergentes	78
5. ^a Resistencias a tomar medidas compensatorias	79
6. ^a Problemas de detección y debilidad de los programas de salida y emancipación	80
7. ^a Confidencialidad y tratamiento de la información ...	82
4. Cómo prevenir y reducir los riesgos. Cómo garantizar mejor los derechos de estos menores	83
1. ^a Delimitar responsabilidades y establecer los marcos normativos necesarios	84
2. ^a Mejorar la sensibilidad social y extender una cultura de los derechos de la infancia	85
3. Disponer de instrumentos de defensa y garantía	87
5. Reflexiones sobre tres cuestiones poco consideradas o poco valoradas	88
1) Sobre las familias de los/las menores en riesgo	88
2) Sobre la necesidad del afecto y de vínculos afectivos .	89
3) Sobre la existencia de circuitos de exclusión	90
6. A modo de conclusión	90
Bibliografía	91

Los niños salvajes: la educación vitalmente necesaria
 por JOAQUÍN GARCÍA CARRASCO y JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ
 Universidad de Salamanca

1. Introducción
2. Los «niños de la ilustración» y el imaginario de los «niños salvajes»
3. Del imaginario a las historias
4. La historia de Victor: un superviviente excepcional ...
5. La lección del abandono para una sostenibilidad de la educación en cuanto que vitalmente necesaria
- Entre el abandono y la soledad
6. Concluyendo, aunque continúan las historias de vidas incabadas
- Bibliografía

Menores adoptados: ¿menores adaptados?, por RO
 MOLINER NAVARRO, Universitat de València

- Introducción
1. El derecho fundamental del niño a una familia: la Convención de 1989
 2. Instrumentos para la protección del menor desamparado: la adopción
 - El acogimiento
 - La adopción
 3. ¿Es la adopción un derecho de los adoptantes?
 4. La integración del menor en una nueva familia. Datos y valoraciones
 - 3.1. Datos generales sobre integración de menores adoptados
 - 3.2. Dimensión jurídica y psicológica del proceso de adopción/integración
 - Bibliografía

Violencia contra los niños, por JOSÉ SANMARTÍN ESPLUGU
 Centro Reina Sofía, Universidad Internacional Valenciana ...

1. ¿Qué es el maltrato infantil?
2. ¿Cuánto maltrato infantil hay?
3. ¿Por qué se produce el maltrato infantil?
4. Factores individuales del maltrato infantil
- El historial

FELIX ETXEBERRIA

La biología	146
Las cogniciones	147
5. Factores familiares del maltrato infantil	148
Interacciones aversivas	148
Problemas económicos	148
Relaciones de pareja violentas	149
Características de la víctima	150
6. Factores socioculturales del maltrato infantil	152
7. Pero ¿quién maltrata y quién es maltratado?	153
8. Efectos del maltrato infantil	154
9. Resiliencia más que resistencia	159
Bibliografía	162

Los niños tiranos , por VICENTE GARRIDO GENOVÉS, Universidad de Valencia	165
Introducción	165
Panorama general	167
Principales problemas	171
Conclusiones	175
Bibliografía	179

Menor migrante sin referente adulto en el país receptor , por PEIO M. AIERBE, Mugak/SOS Arrazakeria	181
Cómo nombramos a las personas menores	182
Un marco legal respetuoso... pero amenazado	183
Cuántos son	187
Control	189
Sobre la calidad de la acogida y los derechos de los menores ..	190
La privatización de la acogida	192
Una imagen de conflictividad y delincuencia	195

Menores e internet: nuevas tecnologías y viejos problemas , por CARMELO GARITAONAINDIA, MAIALEN GARMENDIA y GEMA MARTINEZ, Universidad del País Vasco	201
1. Importancia del lugar y tiempo del uso de internet	202
2. Oportunidades que ofrece internet a los menores	203
Oportunidades	204
3. Diferentes percepciones de los riesgos	208
¿Qué opinan los menores?	208
¿Qué opinan los padres?	211

4. Qué hacen y qué deben hacer los padres: la importancia del control parental	213
¿Cuáles son las estrategias que los padres han de utilizar para educar a sus hijos en el uso correcto de internet?	214
Estrategias de comunicación	215
Restricciones o normas impuestas por los padres	216
Filtros y software de monitorización	217
Reflexiones finales	219
Bibliografía	220
Los menores y el botellón , por PETRA M. ^a PÉREZ ALONSO-GETA, Universidad de Valencia	223
1. Introducción	223
2. Algunos datos	224
3. ¿Por qué hay problemas con el alcohol?: el botellón, una forma de diversión	226
4. Perspectivas de futuro: ¿cómo abordar el problema?	229
Informar: ¿qué deben saber?	229
Educar: ¿qué debemos hacer?	232
5. Conclusión	237
Bibliografía	238
Cuando niños y adolescentes son víctimas de las drogas , por AMANDO VEGA FUENTE, Universidad del País Vasco	239
Introducción	239
1. Los menores ante las drogas	241
1.1. La cuestión del alcohol	244
1.2. El fenómeno del tabaco	245
1.3. El problema de la los medicamentos	247
1.4. La amenaza de las drogas ilegales	248
2. La respuesta socioeducativa	249
2.1. Necesidad de compromisos comunitarios	250
2.2. Apoyo de la familia	251
2.3. Servicios de atención al menor y a sus familias	252
2.4. Compromiso escolar	253
2.5. Atención terapéutica	255
Mirando al futuro	257
Bibliografía	258

FELIX ETXEBERRIA

Videojuegos y educación: oportunidades y riesgos, por FELIX ETXEBERRIA, Universidad del País Vasco	261
El juego del milenio	261
El mercado de los videojuegos	262
¿Consumo peligroso?	263
El código PEGI	264
Desamparo del menor	266
Fallos del sistema PEGI	267
Fácil acceso para los menores	268
Algunos datos preocupantes en cuanto al consumo	269
Recomendaciones para comprar y usar videojuegos. Asociaciones en Defensa del Menor	270
Videojuegos alternativos	272
Utilización educativa de los videojuegos	273
Evolución en los videojuegos y principios de aprendizaje	274
Software lúdico y software educativo	275
La figura del educador más necesaria que nunca	278
Limitaciones	278
Conclusiones	279
Bibliografía	280
Estrés cotidiano en la infancia media, MARÍA VICTORIA TRIANES TORRES y MILAGROS ESCOBAR ESPEJO, Universidad de Málaga	283
1. Introducción. Estado de la cuestión	283
2. Consecuencias asociadas al estrés cotidiano	285
3. Diferencias en estrés asociadas al sexo y a la edad	287
4. Formas de evaluación del estrés cotidiano	290
5. Perspectivas de futuro. Intervención primaria en la escuela	292
Bibliografía	296
Notas	299
Autores	307